REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA IVANSKA



**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Ivanska, 2. listopada 2023. godine

**S A D R Ž A J**

1. UVOD
2. IZBORNA NASTAVA
3. DODATNA NASTAVA
4. DOPUNSKA NASTAVA
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
6. INTEGRIRANA NASTAVA
7. ŠKOLSKI PROJEKTI
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
9. ŠKOLSKI KLUB
10. VIZIJA ŠKOLE
11. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
12. ZAVRŠNE ODREDBE

**1. UVOD**

Kurikulum u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument u kojem prikazujemo sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire. Kurikulum Osnovne škole Ivanska temelji se na Nacionalnom kurikulumu.

 Školski kurikulum određuje nastavni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, izbornim predmetima i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima, programima i projektima za školsku 2023./2024. godinu. Školskim kurikulumom utvrđuju se: naziv aktivnosti, ciljevi aktivnosti, namjena aktivnosti, nositelji aktivnosti i njihova odgovornost, način realizacije, vremenik, planirani troškovnik te način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

 Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o: materijalnim mogućnostima škole, roditelja učenika, potrebama i interesima naših učenika i njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdiscipliniranosti. Pretpostavke realizacije aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne i područne (regionalne) uprave i samouprave.

 **U školskoj godini 2023./24. sadržaji kurikuluma izabrani su na način da zahtijevaju minimum materijalnih troškova. Razlozi su:**

- nedostatna financijska sredstva za materijalne troškove. Naime, s odobrenim sredstvima osnivača Bjelovarsko-bilogorske županije, pokrivaju se troškovi energenata, osnovni troškovi održavanja prostora i opreme i osnovni troškovi administrativnog poslovanja škole, dok za dodatne i neobvezne aktivnosti škole i nabavu novije opreme sredstva su nedostatna.

- lokalna uprava-općina Ivanska je područje od posebne državne skrbi/potpomognuto područje, te iz svojih prihoda nije u mogućnosti financijski više pomoći školi,

- roditelji učenika su uglavnom slabijeg imovinskog stanja, što proizlazi iz dostavljanja potvrda: o korištenju naknade Centra za socijalnu skrb Čazma, o nezaposlenosti, o malim prihodima po članu kućanstva. Temeljem navedenih dokumenata u školi imamo otprilike 50% učenika koji dolaze iz obitelji slabijeg do težeg imovinskog stanja/obiteljskih prilika ili iz višečlanih obitelji koje očekuju svekoliku pomoć i razumijevanje škole vezano za školske potrebe učenika.

 Školski kurikulum dostupan je svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku na mrežnim stranicama Škole ([www.os-ivanska.skole.hr](http://www.os-ivanska.skole.hr)).

**2. IZBORNA NASTAVA**

 Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezatan pohađati tijekom školske godine. Odustati od pohađanja može na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje treba uputiti Učiteljskom vijeću do kraja 6. mjeseca 2024. Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

|  |
| --- |
|  **IZBORNA NASTAVA**  |
| **AKTIVNOST,** **PROGRAM**  |  **CILJEVI**  |  **NAMJENA**  |  **NOSITELJI**  | **NAČIN****REALIZACIJE**  |  **VREMENIK**  | **OKVIRNI****TROŠKOVNIK**  |  **NAČIN****PRAĆENJA**  |
|   **VJERONAUK**1. - 8. razred | Senzibilizirati učenike za doživljaj stvorenoga i preko toga ostvarivati početno otvaranje za duhovne sadržaje, pisanu Božju riječi i osnovne sadržaje vjere.Upoznavati istine vjere, ulaziti u iskustva Božje ljubavi te otkrivati Boga koji poziva na osob. susret/zajed. život u Crkvi.Otkrivati snagu vjere te izgrađivati odgovornost prema religioznosti.Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekovog Osloboditelja i Spasitelja te upoznati načine i mogućnosti ostvarivanja osobnog i zajedničkog života u skladu s biblijskim sadržajima, tradicijom crkve i antropološkim spoznajama  | Upoznavanje učenika s temeljnim činjenicama kršćanske vjere kroz Božju riječ, sakramente i drugog čovjeka.Izgradnja vjerničkog identiteta s usvajanjem smisla i praktičnosti života po Božjim zapovijedima.Usvajanje temelj. vjer., znanja te općeljudskih vrednota.Izgradnja vjernič. i ljudske osobnosti, povezivanje bibl. poruka sa životom. te upoznavanje i poštivanje različitosti drugih.  | Vjeroučitelji:Mirjana Ožegović iJelena Krznar   | Rad na tekstu, razgovori, slikanje, popunjavanje radnih materijala, prepričavanje, igranje, kvizovi, dramatizacija  | Tijekom školske godine 2023./24.po dva sata tjedno – 70 sati godišnje, od 1. do 8. r.    |  Oko 10 eura  | Vrši se usmenim i pismenim putem. Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, prezentacija, razgovori i samoevaluacija. |
|   **INFORMATIKA** 1. - 4. razred7. i 8. razred |  Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će ostvariti odgojno obrazovne ciljeve:● postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i učinkovito koristiti digitalnom tehnologijom ● razvijati sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom | Steći i koristiti temeljna znanja, vještine i sposobnosti za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu i školovanju. | Učiteljice: Slađana Tekaić i Maja Grgić Cvitković  | Nastava se izvodi na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Informatika za osnovne škole. Ciljevi predmeta Informatika realizirat će s kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje i Informacije i digitalna tehnologija. Te kroz Međupredmetne teme.Nastava se izvodi u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja. U slučaju potrebe nastava se može izvoditi u virtualnoj učionici (MS Teams). | Tijekom nastavne godine 2023. / 2024. u trajanju 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.            | - troškovi potrošnog materijala za rad (papir A4, toneri za pisače, održavanje računala i opreme, licence);700 € | Individualno praćenje postignuća svakog učenika i vrednovanje učenika (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga).Kurikulumom su propisani ovi elementi vrednovanja naučenog:•usvojenost znanja, •rješavanje problema, •digitalni sadržaji i suradnja.Metode i tehnike vrednovanja naučenog u Informatici: usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio/mapa radova, učenički projekti.     |
|   **NJEMAČKI** **JEZIK** 4.- 8.razred | Stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika, uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika. u odnosu na materinski, razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja kraćih tekstova, reproduciranje kratkih rečenica i dijaloga s odgovarajućom rečeničnom intonacijom, uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi. | Globalno i selektivno razumjeti jednostavnije tekstove vezane uz svakodnevni život, neposredno okruženje,sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcijenapisati jednostavne rečenice, razumjeti oko 200 leksičkih jedinica | Učiteljica: Emina Barić | - frontalni, grupni, individualni rad, rad u paru,razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada   | Tijekom školske godine 2023./24. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje    |    - troškovi potrošnog materijala za rad (papir za printanje testova I radnih listića, magneti za ploču, hamer papir, pribadače...)Oko 25 eura | Ocjenjivanje znanja i postignuća tijekom šk. godine. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.  |

**3.** **DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava u šk. god. 2023./2024. izvodit će se sa učenicima koji pokazuju veći interes i imaju sposobnosti za savladavanje većeg opsega nastavnog gradiva iz određenih predmeta.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM | CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAĆIN PRAĆENJA |
| Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika  5. i 7. r. | Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje, poticati ih da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri, produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika , domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja | Namijenjeno učenicima koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju i žele dodatno proširiti svoje znanje. | Učiteljica: Katica Šarlija | individualni rad, skupni rad, snimanje jezičnih savjeta, sudjelovanje u međuškolskom natjecanju u poznavanju povijesti hrvatskog jezika | 5. r., ponedjeljak 0. sat; 7. r. utorak, 0. sat   | fotokopirni papir, 5 eura | Opisno praćenje, samovrednovanje, rezultati natjecanja u poznavanju hrv. j. |
|  Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika  6. i 8. r.  | Razvijanje jezičnih kompetencija u materinskom jeziku, proširivanje stečenih znanja u području slovnice i pravopisa, usavršavanje usmenog i pisanog jezičnog izražavanja  | Namijenjeno darovitim učenicima i učenicima koji žele dodatno proširiti svoje znanje hrvatskoga standardnog jezika. | Učiteljica: Goranka Križan | Individualni rad, rad u paru, nastavni listići | 6. r. srijeda 7. sat 8. r. četvrtak 7. sat | Fotokopirni papir, 5 5 eura | Opisno praćenje, samovrednovanje. |
| Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike 1. razred  | HJ – Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključuje u cjeloživotno učenje, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. MAT – Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju i urednosti u radu. | Primijeniti kreativno mišljenje, osjećaj za uspjeh, samostalnost u različitim komunikacijskim situacijama. | Učiteljica: Jelena HaistorMinela Šporčić | Učenje kroz igru, igre uloga – dramatizacija te rješavanje problemskih zadataka na posebno pripremljenim nastavnim listićima. | utorak, 6. sat | Fotokopirni papir, 4 eura | Individualno praćenje napretka učenika, opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor. |
|  Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike  2. razred | HJ - razvijati tehniku čitanja, komunikacijske vještine, poticati maštu i pismeno izražavanje.  MAT - razvoj logičkog razmišljanja, primjena matematičkog znanja prilikom rješavanja složenijih zadataka. | Poticati čitanje u slobodno vrijeme, izražavanje emocija, stavova i razvijati stvaralaštvo učenika. | Učiteljica: Jasminka Došen | Čitanje i rad na tekstu, izrada slikovnica i stripova, jezične igre, literarno stvaralaštvo, dramatizacija teksta.  Rješavanje različitih tipova zadataka, matematičkih priča i zadataka riječima; matematički kviz. | utorak6. sat | Fotokopirni papir; 4 € | Opisno praćenje aktivnosti i postignuća učenika. |
| Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike  3. razred | HJ - proširivanje i produbljivanje znanja učenika; poticati literarno stvaralaštvo i razvijati interes za čitanje; upoznati različite književne vrste; razvoj usmenog i pismenog izražavanjaM - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu; produbljivanje i proširivanje znanja učenika; rješavanje složenijih matematičkih problema; | -razvoj sposobnosti komunikacije u različitim situacijama; samostalno pronaći izvore informacija i naučiti kako se njima koristiti; razvoj vlastitog jezičnog stvaralaštva, istraživačke radoznalosti , samopouzdanja i zadovoljstva radom i postignućima-poboljšati logičko zaključivanje i apstraktno mišljenje; razumjeti matematiku kao koristan dio znanosti, tehnologije i kulture; | Učiteljica: Marina Đuran-Ferenčak | Rješavanje problemskih i logičkih zadataka; rješavanje matematičkih priča i zadataka riječima; izrada grafičkih prikaza, čitanje podataka iz tablica... | ponedjeljak6. sat | Nema troškova | -opisno praćenje aktivnosti i postignuća učenika |
| Dodatna nastava iz Matematike i Prirode i društva4. razred | PID - brzo shvaćanje novih prirodoslovnih koncepata; uspješno praćenje složenijih rasprava; predlaganje novih ideja; uočavanje povezanosti među različitim konceptima, nastavnim sadržajima i nastavnim predmetima; donošenje učinkovitih zaključaka i detaljnih objašnjenja; motiviranost za provođenje istraživanja i projekataMAT - Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema, priprema za natjecanja | Namijenjeno je učenicima koji mogu i žele naučiti više koristeći različite pristupe i medije.Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu. | Učiteljica: Marina PetrićMinela Šporčić | Individualan pristup rješavanjem problemskih zadataka vezanih uz nastavne sadržaje 4.r.Suradničko učenjeTimsko učenjeProjektna nastava | srijedom , 5. sat | Nema troškova | Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika. Rezultati će se koristiti u s ciljem poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima.Učenici će sudjelovati na natjecanjima i izložbama svojih projekata. |
| Dodatna nastava iz Matematike 2. razred, PŠ Narta | Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima da razviju svoje stvaralačke i logičke sposobnosti Ishodi učenja: komunicirati matematičkim jezikom matematički rasuđivati rješavati problemske zadatke i problemsku situaciju povezivati matematiku i stvarnost. | razvijanje matematičke logike, poticanje rada, urednosti i marljivosti, stjecanje dodatnog znanja iz matematike, razvijanje logičnog zaključivanja | Učiteljica Đurđica Cindrić | formiranje grupe učenika zainteresiranih za rad u matematičkog grupi upoznavanje sa programom rješavanje problemskih zadataka sa školskih I županijskih natjecanja prijašnjih godina, priprema učenika za natjecanja | utorak 5. sat  | 5 eura za papir za fotokopiranje | - sudjelovanje na školskim i drugim natjecanjima primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u praksi |
| Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike3. razred | Razvijati tehniku čitanja, komunikacijske vještine, poticati maštu i pismeno izražavanje.Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema | Poticati čitanje u slobodno vrijeme, izražavanje emocija, stavova i razvijati stvaralaštvo učenika.Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu | Učiteljica: Ana Špoljar Kiđemet | Čitanje i rad na tekstu, izrada slikovnica i stripova, jezične igre ,literarno stvaralaštvo, dramatizacija teksta.Rješavanje različitih tipova zadataka, matematičkih priča i zadataka riječima; matematički kviz | četvrtak 5. sat  | Fotokopirni papir – 5 € | Opisno praćenje aktivnosti učenika. |
| Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike 1., 4. r. PŠ Donja Petrička | Kreativna primjena matematičkog znanja u rješavanju složenijih matematičkih zadataka. Jačanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.HJ - Poticati interes za čitanje i literarno stvaralaštvo, proširivanje znanja hrvatskog jezika. | Razvijanje matematičke logike, zaključivanja I povezivanja, samostalnosti u radu Proširivanje stečenih znanja, rješavanje problema.Razvijanje čitalačkih sposobnosti, usmenog izražavanja, produbljivanje jezičnih sadržaja | Učiteljica Katarina Mlinarić | Rješavanje različitih tipova zadataka, matematičkih priča i zadataka riječima; matematički kviz.Čitanje i rad na tekstu, izrada slikovnica i stripova, jezične igre, literarno stvaralaštvo, dramatizacija teksta. | petak, 5. sat | - nema troškova | opisno praćenje aktivnosti i rada učenike, poticanje i pohvala za uspjeh |
| Dodatna nastava Matematike 1. - 4. razredPO Stara Ploščica | Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. | Razvijanje logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja; razumjeti matematiku kao koristan dio znanosti, tehnologije i kulture; | Učiteljica Sanela Laić |  Rješavanje zadataka, mozgalica, matematičkih kvizova, osmišljavanje zadataka | četvrtak, 5.sat | - nema troškova | Opisno praćenje aktivnosti i postignuća učenika. |
| Dodatna nastava iz Engleskog jezika 6. i 8. razred | - širenje interesa učenika za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja, razvijanje jezičnih svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i točnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama te proširiti poznavanje engleskog jezika izvan redovnog programa  | - produbljivanje znanja o leksičkim i gramatičkim strukturama engleskog jezika , stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne, čitalačke i književne kompetencije - pripremanje učenika za natjecanje u engleskom jeziku (8. r.) - uključivanje i rad s učenicima na projektu “Read your way to better English”  | Učiteljica Andrea Haman  | - razgovor, usmeno izlaganje, čitanje s razumijevanjem, slušanje, pisanje, opisivanje, učenje istraživanjem, kreativni i praktični radovi  | 6. razred – svaka druga srijeda, 7. sat  8. razred – svaki drugi ponedjeljak, 7. sat | 10,00 eura | - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti i angažmana svakog učenika |
| Dodatna nastava iz Povijesti 7. razred | - proširivati postojeća i usvajati nova znanja iz područja povijesti - obrazovati i odgajati učenike za poštivanje različitosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva - razvijati interes za samostalno istraživanje povijesnih sadržaja svog zavičaja i domovine - pripremati učenike za natjecanje iz povijesti | - proširivanje učeničkog znanja - razvijanje sposobnosti za samostalno učenje - osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova  | Učiteljica: Renata Zemčak | Učenici će dodatno obrađivati sadržaje koji prate nastavu povijesti Obrada dodatnih sadržaja temeljit će se na čitanju i obradi povijesnih izvora, izradi plakata o događajima i osobama koje su obilježile 18.st.. i 19.st. | Utorak, 7.sat (svaki drugi tjedan) | Fotokopirni papir 8 eura | Opisno praćenje aktivnosti i postignuća učenika. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz povijesti.  |
| Dodatna nastava iz Fizike  8. razred | Proširivati postojeća i usvajati nova znanja iz područja fizike. | - proširivanje učeničkog znanja - razvijanje sposobnosti za samostalno učenje - osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova - priprema učenika za natjecanja iz Fizike | Učitelj: Armando Tribuson | Individualnim pristupom, suradničko učenje, pojašnjavanje složenijih zadataka. | 8. razred čet 0. sat (svaki drugi tjedan) | Fotokopirni papir  | Opisno praćenje aktivnosti i postignuća učenika. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz fizike. |
| Dodatna nastava iz Kemije 7. razred | - poticanje interesa učenika za kemiju, stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logično rješavanje problema, razvijanje točnosti i preciznosti u rješavanju zadataka, priprema učenika za natjecanja | Namijenjeno darovitim i zainteresiranim učenicima za proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja i opisivanja kemijskih pokusa | Učiteljica: Tatjana Novaković i učenici 7. razreda | - individualni pristup, suradničko učenje, vježbanje i pojašnjavanje složenijih i problemskih zadataka, demonstracija učiteljice | 7. razred, utorak 7. sat | Fotokopirni papir | - opisno praćenje aktivnosti i postignuća učenika, sudjelovanje na školskom natjecanju iz kemije.  |
| Dodatna nastava Matematika 5., 6., 7. i 8. razred | Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematiĉku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematiĉkih zadataka, priprema učenika za natjecanja. | Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematiĉka znanja, sposobnosti i vještine. | Učiteljica: Ivana Vozdecki | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, vježbanje i pojašnjavanje složenijih zadataka | 5. ,6., 8. razred utorkom 7. sat(svaki 2. tjedan)7. razred srijedom 7. sat(svaki 2. tjedan)  | Fotokopirni papir  | - opisno praćenje aktivnosti i rada učenike, poticanje I pohvala za uspjeh |
| Dodatna nastava iz Geografije 5., 6., 7. i 8. razred | Potaknuti samostalno istraživanje te korištenje suvremenih izvora informacija, razvijati sposobnost korištenja različitih vrsta karata te različitih geografskih grafičkih metoda. | Namijenjeno darovitim učenicima i učenicima koji žele dodatno proširiti svoje znanje iz geografije | Učitelj: Dubravko Cajner | predavanje, radionice, samostalni istraživački radovi, izrada plakata | Srijeda 7. sat (5. i 6. razred – svaki drugi tjedan)Utorak 7. sat (7. i 8. razred – svaki drugi tjedan) | Fotokopirni papir -  | Opisno praćenje aktivnosti i postignuća učenika. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije. |

**4. DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava u šk. god. 2023./2024. planira se izvoditi sa učenicima od 1. do 8. razreda koji rade po RP PSIP i RP IP i učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo te ostalim zainteresiranim učenicima na bazi dragovoljnosti. Dopunsku nastavu od I. do IV. razreda izvodit će razredni učitelji po jedan sat tjedno (naizmjenično hrvatski jezik i matematika prema potrebi).

Dopunske nastave organizirat će se prema sljedećem planu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM | CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAĆIN PRAĆENJA |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 5. i 7. r. | Pomoć u svladavanju jezičnih sadržaja, poboljšati usmeno i pisano izražavanje, poticati čitateljski interes i razvoj čitateljskih navika | Učenicima koji se školuju po RPPSIP i koji teže svladavaju nastavno gradivo. | Učiteljica: Katica Šarlija  | Nastavni listići, individualni rad | 5. r. ponedjeljak, 7. sat7. r. četvrtak, 4. sat  | - fotokopirni papir, 5 eura | - opisno praćenje,samovrednovanje |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika6. i 8. r. | Pomoć u svladavanju jezičnih sadržaja, poboljšati usmeno i pisano izražavanje, poticati čitateljski interes i razvoj čitateljskih navika | Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrv. jezika | Učiteljica: Goranka Križan | Nastavni listići,zadaci za dopunjavanje, individualni rad,rad u paru | 8.r: utorak 7. sat6.r.: srijeda 7. sat | Fotokopirni papir, 5 eura | - opisno praćenje, samovrednovanje |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike1. razred  | Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz matematike i hrvatskog jezika. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu | Pomoć učenicima koji ne uspijevaju savladati redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. | Učiteljica:Jelena Haistor | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, suradničko učenje, učenje kroz igru. | četvrtak, 5. sat | Nema troškova | Pratiti rad učenika I poticati na napredovanje, samovrednovanje učenika. |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike2. razred | Pomoć učenicima u učenju, svladavanju nastavnog programa i usvajanju ishoda, pomoć u razumijevanju osnovnih pojmova. | Namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju, učenicima koji su zbog bolesti izostali s nastave i onima koji se teže koncentriraju. | Učiteljica: Jasminka Došen | Čitanje, razgovor, vježbe pisanja, diktati, opisivanje, individualni rad, pripovijedanje, učenje kroz igru, suradničko učenje;nastavni listići. | Četvrtak5. sat | Fotokopirni papir; 4 € | Pratit će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati će poslužiti za opisno praćenje aktivnosti i napredovanja svakog učenika.  |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike3. r. | - pomoći učenicima u savladavanju rukopisnog pisma i ovladavanju jezičnim sadržajima; uvježbavati usmeno i pismeno izražavanje; osposobljavanje za samostalno čitanje; poboljšanje tehnike čitanja, razvoj čitateljskih navika- pomoći učenicima u usvajanju brojeva do 10000, automatizirati računske operacije zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja | - olakšati savladavanje gradiva hrvatskog jezika; poticati učenike na komunikaciju; bogaćenje rječnika; uočiti važnost čitanja u svakodnevnom životu- olakšati usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja, ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje | Učiteljica Marina Đuran-Ferenčak | -čitanje; razgovor; vježbe pisanja;diktati; dopunjavanje rečenica; pripovijedanje; igre- rješavanje jednostavnih zadataka, korištenje didaktičkog materijala, matematičke igre | četvrtak 5. sat | - nema troškova | - opisno praćenje napredovanja učenika |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike4. r. | Pomoći učenicima u ovladavanju jezičnim sadržajima; uvježbavati usmeno i pismeno izražavanje ; osposobljavanje za samostalno čitanje; razvoj čitateljskih navika.Pomoć učenicima s poteškoćama u ovladavanju temeljnih znanja i razumijevanju osnovnih matematičkih pojmova i zakonitosti. | razvijati sposobnost razumijevanja sadržaja i samostalnog rada. Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati pravopisne norme. Povezivati događaje u pismenom izražavanju.Razvijati zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja  | Učiteljica:Marina PetrićMinela Šporčić | - čitanje, pisanje,opisivanje, vježbanje i ponavljanje sadržaja prema elementima vrednovanjaindividualni pristup potpomognut metodama samostalnog razmišljanja i zaključivanja. | Četvrtak6. sat | - nema troškova |  Usmeno i pisano vrednovanje isključivo radi uvida u učenikovu razinu znanja i napretka radi daljnjeg vježbanja znanja, sposobnosti i vještina. |
| Dopunska nastava iz Engleskog jezika 5. i 7. razred | Pomoć učenicima prilikom razvoja vještina: slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje, kao i gramatički sadržaji kako bi učenici bili osposobljeni pravilno upotrebljavati engleski jezik u govoru i pismu. | Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje. | Učiteljica: Ivana Medved | individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, razni zadatci pisanog i usmenog tipa | srijeda, 7. sat, naizmjenično 5. i 7. r. | Fotokopirni papir,10,00 Eura | -kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti i napretka učenika, samovrednovanje |
| Dopunska nastava Hrvatskoga jezika i Matematike2. razred, PŠ Narta | Osposobiti učenika za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.Stjecanje elementarnih znanja i vještine iz područja matematike. | Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada. Usvojiti sva pisana slova i savladati pisanje pisanim slovima.Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati pravopisne norme. Povezivati događaje u pismenom izražavanju.Pomoć pri usvajanje nastavnih sadržaja, pomoć pri učenju, uvježbavanje nastavnih sadržaja. | Učiteljica Đurđica Cindrić | - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima | četvrtak/5.sat | 5 eura, papir za fotokopiranje | Opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika. |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i MatematikePO Stara Ploščica | Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu, za samostalnu i sigurnu jezičnu komunikaciju i pridonijeti njihovom osobnom razvoju i cjeloživotnom učenjuSteći elementarna znanja i vještine iz matematike vježbom na dopunskoj nastavi. | -olakšati savladavanje gradiva hrvatskog jezika; poticati učenike na komunikaciju; bogaćenje rječnika; uočiti važnost čitanja u svakodnevnom životuolakšati usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja, ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje | Učiteljica Sanela Laić | - čitanje; razgovor; vježbe pisanja;diktati; dopunjavanje rečenica; pripovijedanje; igre- rješavanje jednostavnih zadataka, korištenje didaktičkog materijala, matematičke igre | utorak 5. sat | - nema troškova | - opisno praćenje napredovanja učenika |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike1., 2. r. PO Donja Petrička | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te pomoć ostalim učenicima u razumijevanju i usvajanju ishoda iz kurikuluma Hrvatskog jezika i Matematike | Primjena naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, razvoj samopouzdanja te radnih navika | Učiteljica Katarina Mlinarić | -rješavanje numeričkih te zadataka riječima, čitanje grafičkih prikaza, matematičke i didaktičke igre- čitanje, pisanje, pripovijedanje, prepričavanje, ponavljanje i uvježbavanje gradiva | srijeda, 5. sat | - nema troškova | -opisno praćenje napretka učenika, usmena pohvala I poticanje |
| Dopunska nastava iz Matematike6. i 8.r. | -individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, razvijanje želje za uspjehom, razvijanje učeničke motivacije i samopomoći, pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja | Namijenjeno učenicima koji su najčešće kontinuirano neuspješni, ali i onima koji povremeno nešto ne razumiju. Satovima dopunske nastave, individualiziranim pristupom omogućiti učenicima ispravke lošijih ocjena i uvježbavanje gradiva | Učiteljica Martina Šarić i učenici 6. i 8. razreda | -individualizirani rad, uvježbavanje jednostavnijih zadataka, rad u paru, nastavni listići prilagođenog sadržaja, dulje vrijeme rješavanja, usmeno i pismeno odgovaranje | ponedjeljak, 7. sat (naizmjenično) | fotokopirni papir (5 eura ) | -opisno praćenje napredovanja učenika,usmena pohvala, ohrabrenje i poticanje |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike 3.r. PO Narta | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te pomoć ostalim učenicima u razumijevanju I usvajanju ishoda iz kurikuluma Matematike-pomoći učenicima u savladavanju pisanja tiskanih slova, u ovladavanju jezičnim sadržajima; uvježbavati usmeno i pismeno izražavanje; osposobljavanje za samostalno čitanje; poboljšanje tehnike čitanja, razvoj čitateljskih navika | Primjena naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, razvoj samopouzdanja te radnih navika.Olakšati savladavanje gradiva hrvatskog jezika; poticati učenike na komunikaciju; bogaćenje rječnika; uočiti važnost čitanja u svakodnevnom životu. | Učiteljica: Ana Špoljar Kiđemet | -rješavanje jednostavnih zadataka te zadataka riječima, čitanje grafičkih prikaza, matematičke I didaktičke igre-čitanje; razgovor; vježbe pisanja;diktati; dopunjavanje rečenica; pripovijedanje; igre | srijeda, 5. sat | Fotokopirni papir 5 € | opisno praćenje napretka učenika, usmena pohvala I poticanje |
| Dopunska nastava iz Biologije7. i 8. razred   | -pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koji se obrađuju u 7. i 8. razredu osnovne škole, dodatno im objasniti pojmove i procese koji se odvijaju u ljudskom organizmu za svaki pojedini organski sustav, na anatomskim modelima pokazati pojedine organe i opisati zadaće koje obavljaju, poticati samostalnost u radu i redovitost u izvršavanju obveza. | Pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnoga gradiva te ostvarivanju planiranih odgojno-obrazovnih ishoda, povezivanje naučenoga s procesima u prirodi i vlastitim iskustvima iz svakodnevnoga života, razvijati pozitivan odnos prema radu i ukazivati na nužnost redovitog učenja i izvršavanja školskih obveza. | Učiteljica Ivana Šoštarko i učenici 7. i 8. razreda matične škole | -individualni rad, rad u paru, primjena anatomskih modela u savladavanju gradiva, videozapisi i animacije | Srijedom- 7. nastavni sat (svaki drugi tjedan, jedan tjedan učenici 7. r., drugi tjedan učenici 8. r.)Tijekom šk. god. 2023./2024. (35 sati godišnje) | Fotokopirni papir, glinamol, plastelin, hamer papir, markeri: 15€ | -opisno praćenje napretka učenika tijekom nastavne godine, listići za samovrednovanje |
| Dopunska nastava iz Kemije 8. razred | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja 8. razreda, dodatno objašnjavanje i pomoć u pisanju formula, jednadžbi kemijskih reakcija te pomoć u usvajanju i razumijevanju ishoda iz kemije u 8.r. | Primjena naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, lakše usvajanje kemijskog pisma, razvoj samopouzdanja te razvijanje radnih navika. | UčiteljicaNives Ognjan i učenici 8. r. | * individualni rad, rad u skupinama, video sadržaji, modeli atoma i molekula
 | Ponedjeljak 7. sat | Fotokopirni papir- (5 eura) | -opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine |
| Dopunska nastava iz Fizike 7. i 8. r. | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te pomoć ostalim učenicima u razumijevanju I usvajanju ishoda iz kurikuluma Fizike | Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja. | UčiteljArmando Tribuson |  | 7. razred četvrtkom 4. sat8. razred čet 7. sat (svaki drugi tjedan) | Fotokopirni papir  | -opisno praćenje napredovanja učenika  |
| Dopunska nastava iz Matematike 5. i 7. r. | Dopunskim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa matematike, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. | Namijenjeno učenicima koji su najčešće kontinuirano neuspješni, ali i onima koji povremeno nešto ne razumiju. Satovima dopunske nastave, individualiziranim pristupom omogućiti učenicima ispravke lošijih ocjena i uvježbavanje gradiva. | UčiteljicaIvana Vozdecki i učenici 5. r., 7. r. | -individualni rad, rad u skupinama | 5. razred/utorkom 7. sat(svaki 2. tjedan)7. razred četvrtkom 4.sat(svaki 2. tjedan) | Fotokopirni papir | -opisno praćenje napredovanja učenika, usmena pohvala |

**5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

 Izvanučionička nastava planira seorganizirati i realizirati u razrednoj i predmetnoj nastavi, a podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih nastavnih sadržaja izvan škole u obliku integrirane nastave, interdisciplinarne nastave ili realizacije programa pojedinih nastavnih predmeta prema planu.

 Za šk. god. 2023./2024. materijalni troškovi organizacije izvanučioničke nastave nisu osigurani od nadležnih institucija (županija, općina), te će troškove snositi roditelji. Na roditeljskim sastancima tijekom 9. mj. 2023. god. roditelji su suglasni za financijsko praćenje izlaska na nastavu izvan sjedišta škole. Izvanučionička nastava planira se realizirati kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST,****PROGRAM, PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZAVIJE** | **VREMENIK** | **OKVIRNI****TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** |
| **Promet**1. i 2. razredi MŠ i PŠ | Uočiti obilježja prometa u okolišu škole; upoznati značenje pojedinih prometnih znakova, usvojiti osnovna prometna pravila. | Samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. | Učiteljica:Jelena HaistorJasminka Došen Sanela LaićMinela Šporčić | Odlazak izvan školskog dvorišta, promatranje, opisivanje, obrazlaganje. | listopad - studeni | - nema troškova | Praćenje aktivnosti i postignuća učenika, primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **Terenska nastava****(okoliš škole)****Jesen****Zima****Proljeće****1. i 2. razredi** | Promatranje, bilježenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba. Zapažanje djelovanja promjena u prirodi na život živih bića kroz određeno godišnje doba. | Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.Poticanje istraživačkog duha učenika i interesa za proučavanje prirode. | Učitelij: Jasminka DošenJelena Haistor Sanela Laić, Katarina Mlinarić, Đurđica Cindrić,Minela Šporčić | -mjerenje količine padalina-određivanje smjera vjetra-izrada grafičkog prikaza -izrada kalendara prirode | - rujan/ listopad- siječanj- ožujak/travanj | - nema troškova | - listić za vrednovanje postignuća učenika-praktični rad |
| **NAŠE MJESTO****2. r. MŠ****Narta** | Upoznati mjesto u kojem živim. Spoznati način života i rad ljudi u mjestu | Lakše usvajanje predviđenih odgojno obrazovnih ishoda u izvornoj stvarnosti. | Učiteljice:Jasminka DošenĐurđica Cindrić. | Obilazak mjesta promatranje, zaključivanje. | - veljača, ožujak | - nema troškova | -izrada plakata, listići za vrednovanje postignuća učenika.  |
| **Travnjak****(terenska nastava)****4. razredi****MŠ Ivanska****PŠ Stara Ploščica** | Upoznavanje i povezivanje biljaka i životinja u životnu zajednici travnjaka. Pronalaženje najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. | Lakše usvajanje predviđenog gradiva u izvornoj stvarnosti. | Učiteljice:Marina PetrićSanela Laić | Prošetati do livade/travnjaka u okolici škole, proučiti ,sakupiti, fotografirati biljke i životinje koje rastu na travnjacima zavičaja. | - travanj | - nema troškova | - listić za vrednovanje postignuća učenika, prepoznavanje biljaka i životinja, izrada herbarija |
| **Travnjak i šuma** **(terenska nastava)****4. r. PO Donja Petrička** | Upoznavanje i povezivanje biljaka i životinja u životnu zajednici šume i travnjaka Pronalaženje najpoznatijih biljaka i životinja u šumi. | Lakše usvajanje predviđenog gradiva u izvornoj stvarnosti. | Učiteljica:Katarina Mlinarić | Prošetati do šume u okolici škole, proučiti biljke i životinje u šumi. | - svibanj | - nema troškova | Listić za vrednovanje postignuća učenika, prepoznavanje biljaka i životinja. |
| **Terenska nastava Zagreb -** **Dječje kazalište Dubrava i Muzej iluzija** | Proširiti znanje iz područja medijske kulture – kazališta. Doživjeti jedno novo intrigantno vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo, fascinantan svijet iluzija. | Lakše usvajanje predviđenih odgojno obrazovnih ishoda u izvornoj stvarnosti. | Učiteljica nositelj:Jasminka Došen | Odlazak u Dječje kazalište Dubrava i gledanje kazališne predstave. Odlazak u Muzej iluzija, razgledavanje. | listopad | Trošak prijevoza autobusom i ulaznica za kazalište i muzej snose roditelji. | Samovrednovanje svojeg sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi. Učenici/učenice samoprocjenjuju stečena znanja i vještine. |
| **Posjet KMC Bjelovar učenika razredne nastave MŠ i PŠ** | Razvijati kod učenika navike posjeta kulturnim ustanovama (kinu) kao dijela opće kulture. Obogaćivati učenički senzibilitet, prepoznati glavne i sporedne likove, uočiti mjesto radnje, pratiti vremenski slijed događaja, povezivati uzrok i posljedicu. Medij (film) predstaviti kao oblikovno i izražajno sredstvo, kao jedan oblik stvaralaštva. Analizirati medijske sadržaje i poruke. Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama. | Osposobljavati učenika za komunikaciju s filmom. Prepoznati filmska izražajna sredstva. Doživjeti film. Njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu. Educirati i motivirati učenike za filmsku umjetnost. | Učiteljica nositelj:Ana Špoljar Kiđemet | Posjet KMC Bjelovar i gledanje odabranog filma. | travanj 2023. | Trošak prijevoza autobusom i ulaznica za kino predstavu snose roditelji. | Razgovorom i rješavanjem nastavnih listića te ponavljanjem viđenog i naučenog. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na panou škole. |
| **Terenska nastava njemačkog jezika: Klagenfurt - Minimundus** | Učenici će se upoznati s austrijskom kulturom i jezičnim obilježjima, usavršavati govorne kompetencije u realnim komunikacijskim situacijama. Učenici će istraživati različitosti kultura i usmjeriti se ka samostalnoj komunikaciji na stranom jeziku. Učenici će samostalno komunicirati na njemačkom jeziku i biti kreativni u snalaženju u jezičnim situacijama u stranoj zemlji.  | Za učenike od 5. - 8. razredaOvladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, upoznavanje s kulturom i društvom zemalja njemačkog govornog područja, osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u području drugog govornog područja.  | Učiteljica njemačkog jezika: Emina Barić | Posjet Klagenfurtu i Minimundusu u Austriji | Travanj ili svibanj 2024. godine | Troškovi prijevoza učenika i troškovi ulaznica snose roditelji. | Prezentacija stečenih znanja o Klagenfurtu, simulacija poticajnih govornih situacija u kojem će učenici pokazati sposobnosti razumijevanja i novostečene govorne sposobnosti.  |
| **Izlet učenika razredne nastave u****Đurđevac i** **“Zlatni klas”, Otrovanec** | Upoznati zavičaj u kojem učenik živi i spontano učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. | Proširiti i produbiti znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine. Namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda. | Učiteljica: Sanela Laić | Posjet utvrdi Stari grad i Muzeju grada Đurđevca, Posjetiteljskom centru u Đurđevcu i Seoskom turizmu “Zlatni klas” Otrovanec | lipanj 2024. | Trošak snose roditelji | Učenici samovrednuju stečena znanja i vještine i primjenjuju ih u nastavi i svakodnevnom životu i radu. |
|  **Škola u**  **prirodi** | Upoznati primorski kraj, gospodarstvo, biljke i životinje, rad ljudi, posjetiti muzej, obići ulice i trgove, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života. | Razvijati pozitivan stav prema prirodi, upoznati dio RH i način života u njemu, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, razvijati samostalnost, kult. putovanja, toleranciju. | Učiteljica: Marina Đuran Ferenčak | Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti primorskog kraja kroz različite aktivnosti, prezentacije, razgovore, posjete i razglede. | lipanj 2024. | Troškove putovanja i smještaja snose roditelji.  | Aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika. |
| **Terenska nastava** **Snalaženje u prostoru** **3. razredi** | Snalaziti se u prostoru pomoću kompasa i znakova u prirodi; odrediti glavne i sporedne strane svijeta; imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i snalaziti se prema njima. | Razumjeti orijentaciju u prostoru;razvijati samostalnu primjenu stečenih vještina u svakodnevnomživotu. | Učiteljice:Ana Š. KiđemetS. LaićM.Đuran Ferenčak | Određivati glavne i sporedne strane svijeta pomoću Sunca i kompasa.Upoznati snalaženje u prostoru pomoću znakova u prirodi. | rujan 2023. | - nema troškova | Provjeravanje orijentacije u prostoru pomoću Sunca i kompasa u okolišu i učionici. |
| **Životne zajednice u** **okolišu škole****3. r. MŠ** | Zaključivati o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. | Objašnjavati i razumjeti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju.Provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke. | Učiteljice:Marina Đ. Ferenčak | Listići za bilježenje i provedbu istraživanja na izvanučioničkoj nastavi; Šuma, travnjak ili neko drugo mjesto u blizini škole gdje se mogu promatrati različite biljke i životinje. | travanj 2024. | - nema troškova | Samovrednovanje svojeg sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi. Učenici/učenice samoprocjenjuju stečena znanja i vještine. |
| **Posjet Bjelovaru** | Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, književnosti i kulturi, razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kazalištem ili kinom), primanje kazališne ili kino predstave, osposobljavanje za vrednovanje kazališne ili kino predstave. Osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. | Namijenjena je učenicima predmetne nastave. | Knjižničarka Tanja Nađ | Posjet bjelovarskom kazalištu ili Kulturnom i multimedijskom centru u Bjelovaru, posjet kulturnim ustanovama u Bjelovaru. | Tijekom nastavne godine | Troškovi prijevoza učenika i troškovi ulaznica snose roditelji. | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Posjet Garešnica Infinity festivalu** | Popularizirati znanost kod učenika s naglaskom na STE(A)M područje. Omogućiti učenicima stjecanje široke lepeze novih znanja, vještina i sposobnosti te višeg stupnja motivacije za učenje i rad na različitim školskim projektima. | Namijenjena je učenicima predmetne nastave koji se ističu interesom za uključivanje u različite izvannastavne aktivnosti i školske projekte (10-ak učenika). | Knjižničarka Tanja Nađ | Odlazak na GIF i sudjelovanje na interaktivnim radionicama koje učenicima nude široki spektar tema iz STE(A)M područja. | 16. lipnja 2023. | Troškovi prijevoza učenika | Samovrednovanje vlastitog sudjelovanja učenika u aktivnostima. Učenici/učenice samoprocjenjuju stečena znanja i vještine. |
| **Terenska nastava Advent u Varaždinu** | Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi, razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kazalištem), primanje kazališne predstave, osposobljavanje za vrednovanje kazališne predstave.  | Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda. | Knjižničarka Tanja Nađ | Posjet Kazalištu i gledanje predstave i posjet manifestaciji Adventu u Zagrebu. | Prosinac 2023. | Troškovi prijevoza učenika, troškovi ulaznica snose roditelji. | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. |
| **Robo dani** | Cilj je obići Bjelovarski robotički centar i štandove na kojima će se prikazivati pokazne radionice u područjima: mikrobit i kitronik, arduino, dronovi, lego robotika, 3D printanje, humanoidni roboti, robo pčelice i VR naočale.  | Namijenjeno učenicima 5. - 8. u svrhu korištenja moderne stem tehnologije koje nemaju prilike koristiti u školi. | Učiteljica: Slađana Tekaić  | Posjet Robotičkom centru BBŽ, razgledavanje i sudjelovanje u radionici robotike i programiranja uz pisanu suglasnost roditelja. | Tijekom nastavne godine jedan dan (prema planu Robotičkog centra BBŽ) | Trošak prijevoza (snose suglasni roditelji) | Učenici samovrednuju stečena znanja i vještine i primjenjuju ih u nastavi i svakodnevnom životu i radu. |
| **Jednodnevna školska ekskurzija 5. do 8. razred Lika** | Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Gorske Hrvatske na primjeru utočišta za medvjede u Kuterevu, špilje Grabovače i Memorijalnog centra “Nikola Tesla” u Smiljanu; njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. | Zornim doživljajem proširiti znanja te povezati s nastavnim gradivom različitih predmeta; njegovati kulturno ponašanje pri posjetu kulturnim ustanovama; razvijanje domoljublja upoznavanjem različitih krajeva | Učitelj: Dubravko Cajner | Posjet Utočištu za medvjede u Kuterevu, Pećinskom parku Grabovača i Memorijalnom centru “Nikola Tesla” u Smiljanu. | 10. lipnja 2024. | Trošak snose roditelji. | Učenici samovrednuju stečena znanja i vještine i primjenjuju ih u nastavi i svakodnevnom životu i radu. |
| **Dvodnevni posjet učenika 8. razreda Vukovaru** | Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske | Namijenjeno učenicima 8. razreda s ciljem proširivanja znanja o Domovinskom ratu usvajanje poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost. | Učiteljica: Andrea Haman | Posjet memorijalnim mjestima na širem području grada Vukovara. | 6. i 7. rujna 2023. | Trošak dvodnevnog posjeta snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinski rat Vukovar.  | Analiza dojmova učenika i nakon putovanja.Izrada prezentacija, plakata te video zapisa.Primjena u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **Terenska nastava u Javnu ustanovu Spomen područje Jasenovac**  | Istraživačkim radom proniknuti u jedno od najmračnijih razdoblja u 20.stoljeću - objasniti pojam Holokaust - težiti očuvanju uspomena na žrtve holokausta - shvatiti da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene - podići svijest o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu.Usvojiti vještine kritičkog mišljenja i samostalnog prepoznavanja društvenih procesa koji mogu dovesti do rušenja demokratskih vrijednosti te usvajanje pozitivnih stavova i vrijednosti o demokraciji, toleranciji i nenasilnom rješavanju sukoba. | Namijenjeno učenicima 8. razreda s ciljem poticanja na istraživanje, promišljanje i kritičku analizu genocida u 20. st., te na osudu svih oblika nasilja i progona. | Učiteljica: Andrea Haman  | Posjet Javnoj ustanovi Spomen područje Jasenovac, razgled stalnog postava uz obradu šest tema prezentiranih u obliku radnih listića, pri čemu su učenici podijeljeni u manje grupe što omogućuje izravnu komunikaciju i raspravljanje među učenicima koje vodi muzejski edukator. Obilazak spomenika Cvijet Bogdana Bogdanovića uz stručno vodstvo čime učenici produbljuju stečeno znanje o Jasenovcu. Posjet i razgled Romskog logora i romskog groblja Uštica. | siječanj 2024.  | Trošak posjeta snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.  | -analiza dojmova učenika i učitelja nakon putovanja- izrada prezentacija, plakata te video zapisa - primjena u nastavi i svakodnevnom životu  |
| **Posjet učenika 7. razreda pročistaču voda u Velikom Trojstvu** | Posjetom pročistaču voda upoznati se s tehnološkim procesom pročiščavanja otpadnih voda te obilježiti Dan planeta Zemlje. . | Namijenjeno učenicima 7. razreda kako bi se osvijestio problem zaštite voda i važnosti odgovornog odnosa prema zalihama vode kojima raspolažemo. | Učitelj: Damir Dončević | Posjet pogonu za pročišćavanje otpadnih voda u Velikom Trojstvu. | travanj 2024. | - troškovi prijevoza autobusom, oko 3 eura | Učenici samovrednuju stečena znanja i vještine i primjenjuju ih u nastavi i svakodnevnom životu i radu. |
| **Posjet učenika 8. razreda pogonu tvrtke Navalis** | Upoznavanje učenika osmih razreda s djelatnosti tvrtke Navalis u sklopu profesionalne orijentacije.  | Upoznavanjem sa osobitostima proizvodne tvrtke pomoći učenicima završnih razreda u izboru odgovarajuće srednje škole i budućeg zanimanja. | Učitelj Damir Dončević | Posjet pogonu tvrtke Navalis u Utiskanima. | svibanj 2024. | - troškovi prijevoza autobusom | Učenici samovrednuju stečena znanja i vještine i primjenjuju ih u nastavi i svakodnevnom životu i radu. |

**6. INTEGRIRANA NASTAVA**

Tijekom školske godine 2023./24. planira se provesti integrirana nastava kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST,****PROGRAM, PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZAVIJE** | **VREMENIK** | **OKVIRNI TROŠKO-VNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** |
| **VUKOVAR GRAD HEROJ****4. razred** **MŠ Ivanska****PŠ Narta****PŠ Stara Ploščica****PŠ Donja Petrička** | Odrediti značaj Domovinskog rata u stvaranju samostalne RH. Učinkovito upravljati informacijama o osamostaljenju Hrvatske. | Pokazati ljubav prema domovini i poštovanje prema svima koji su branili domovinu. | Učiteljica: Marina PetrićMinela Šporčić,Sanela LaićKatarina Mlinarić | Korelacija nastavnih predmeta HJ, LK, SR | studeni, 2023. | 10 € | Opisno praćenje i istraživački rad učenika.Fotozapis i likovne izložbe radova učenika. |
| **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE****1. - 4. razreda SVI** | Zahvaljujemo Bogu i ljudima što uživamo plodove kojima se hranimo, koji nam služe za pravljenje hrane i kojima hranimo životinje za uzgoj. Naučiti proces nastajanja hrane. | Upoznati/naučiti kako se dolazi do hrane, uočiti da je hrana plod zajedništva Boga i čovjeka, osvijestiti važnost čuvanja hrane. | Učitelji:razredne učiteljice i vjeroučiteljice | Kroz nastavne predmete: HJ, SR, LK, PID ,VJ,GK Pričanje, razgovor, Izrada likovnih uradaka i scene za priredbu, izvođenje prigodnih dramskih prikaza | listopad, 2023. | Troškove snose roditelji. | Rješavanje listića za vrednovanje učenikovih postignuća, pitanja učitelja, bilježenja, fotografiranje , zadatci iz udžbenika i radne bilježnice. |
| **BOŽIĆ** **1. - 4. razreda SVI** | Doživjeti Božić kao blagdan Isusova rođenja te obiteljski blagdan ljubavi, mira, zajedništva i darivanja. Upoznati božićne običaje zavičaja. | Poticanje na međusobno praštanje, darivanje i druženje. | Učitelji:razredne učiteljice i vjeroučitelji. | Kroz nastavu HJ, GK,LK, VJ, EJ ,SR,INF,PID(1.i 2.r.)Razgovor, izrada božićnih ukrasa, pjevanje, molitva, kićenje jelke. | prosinac, 2023. | - nema troškova | Rješavanje listića za vrednovanje učenikovih postignuća, pitanja učitelja, slikanje, zadatci iz udžbenika i radne bilježnice.Sudjelovanje na božićnoj priredbi i sajmu. |
| **USKRS****1. - 4. razreda SVI** | Upoznati biblijske događaje vezane za Isusovo uskrsnuće, sudjelovati u obilježavanju blagdana Uskrsa. Istražiti stare običaje i tradiciju zavičaja. | Spoznati uskrsne običaje, čuvanje i njegovanje kršćanske vrijednosti. | Učiteljice razredne nastave ,eng. j., informatike i vjeroučiteljice | Kroz nastavu HJ, GK,LK, VJ, EJ ,INF. SR.I PID(1.i 2. r.), uskršnje pjesme, bojanje pisanica, istraživanje i razgovor o uskrsnim običajima kraja , izrada uskrsnih uradaka | ožujak, 2024. | - nema troškova | Pratiti učenikovu aktivnost¸ izložba i prodaja radova s uskrsnih radionica. |
| **Tolerancija****(5. - 8. razred)** | Upoznati pripadnike i vjerovanja drugih monoteističkih religija, osvijestiti kod učenika prihvaćanje različitosti s naglaskom na različitosti vjerskih opredjeljenja, razvijanje empatije i poštivanja drugih bez obzira na dob, spol, rasnu i vjersku pripadnost, učenje da smo svi jednako vrijedni. | Učenici 5. - 8. razreda upoznati različite religije te razviti empatiju i prihvaćanje različitosti | Učiteljica :M. Ožegović | Korelacijom kroz nastavne predmete prema rasporedu | studeni 2023.(16. 11.) | - troškovi prema potraživanju vanjskih suradnika | Razgovor, evaluacijski listići |
| **Dan voda** | Obilježiti Svjetski dan voda te upoznati različite načine zaštite voda. | Kod učenika 5. razreda podići svijest o važnosti očuvanja pitke vode.  | Učiteljica Maja Filipović Krog | Korelacijom kroz nastavne predmete Priroda, Geografija, Matematika, Vjeronauk i Sat razrednika | ožujak 2023. (23. 3.) | - nema troškova | Vrednovanje znanja i postignuća kroz završni kviz na kraju integriranog dana |
| **Dan glagoljice** | Upoznati život ljudi u srednjem vijeku s naglaskom na pismenost te glagoljicu, prvo hrvatsko pismo. | Upoznavanjem povijesti razumjeti sadašnjost; razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i svijest o dugovječ. njegova razvitka i značaja za nacional. ident. i opstojnost. | Učiteljica: Goranka Križan | Korelacijom kroz nastavne predmete: hrvatski jezik, povijest, TZK, matematika, SR | 26. rujna 2023. | - nema troškova | Vrednovanje znanja i postignuća kroz završni kviz na kraju integriranog tjedna. |
| **Hrvatski narodni preporod** | Obilježavanje pov. razdoblja Hrvatskog narodnog preporoda te naglašavanje djelovanja istaknutih ličnosti toga razdoblja. | Namijenjeno je učenicima 7. razreda | Učiteljica: R. Zemčak | Kroz nastavne predmete: HJ, GK PO, | studeni 2023. | - nema troškova | Vrednovanje znanja i postignuća kroz završni kviz na kraju integriranog tjedna. |
| **Dan zdravlja** | Obilježavanje Dana zdravlja kroz radionice i predavanja, informirati učenike o štetnom utjecaju nezdravih navika kao što je pušenje i pretjerana i učestala konzumacija alkohola, osvijestiti važnost brige za zdravlje drugih osoba, spomenuti i neodgovorno spolno ponašanje adolescenata uslijed alkoholiziranosti koje može dovesti do štetnih posljedica na spolni život pojedinca. | Namijenjeno učenicima 8.razreda | Učiteljica Ivana Šoštarko  | Korelacijom kroz nastavne predmete: biologija, kemija, sat razrednika, tjelesna i zdravstvena kultura | travanj, 2024. - u tjednu od 8. - 12.4.2024., u školi | - troškovi izrade nastavnih listića, putni troškovi za vanjskog predavača  | Pratit će se aktivnost učenika i njihovo poznavanje tematike vezane uz nezdrave životne navike kao što su pušenje, alkoholizam i narkomanija, rješavanje radnih listića. |
| **Dan sigurnijeg Interneta** | Stjecanje temeljnih znanja i vještina za sigurno korištenje interneta i njegovih servisa i usvajanje postupaka koji stvaraju bolji i sigurnijeg internet.  | Namijenjeno učenicima 1. - 8. r. (Različite aktivnosti ovisno o dobi učenika koje će kod učenika podići svijest o važnosti sigurnog korištenja Interneta i kako se zaštititi od opasnosti koje vrebaju na mreži i kako odgovornim postupcima pridonijeti boljem i sigurnijem internetu.) | Učiteljice: Slađana Tekaić i Maja Grgić Cvitković | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Veljača 2024. (obilježavanje Dana sigurnijeg interneta 2024. kroz cijeli tjedan) | Troškovi materijala i listića. | Vrednovanje znanja i postignuća kroz evaluacijske listiće na kraju radionica, online kviz i online potrage za boljim internetom. |

**7. ŠKOLSKI PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA |
| **PUTUJEMO KROZ VRIJEME****3. r. MŠ** | Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. | Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme). | Učiteljica: Marina Đuran-Ferenčak | Individualan rad i rad u grupi; suradničko učenje, istraživanje kroz satove prirode i društva iz cjeline snalaženje u vremenu na teme –prometna sredstva, odijevanje, prehrana, stari predmeti, pjesma, ples i dječje igre zavičaja te moje selo u prošlosti. |  veljača 2024. | - nema troškova | Rad grupe se vrednuje putem prezentacije na satu i listićima za valorizaciju te kroz izrađene radne mape o zadanoj temi iz prošlosti zavičaja. |
| **NACIONALNI PARKOVI RH** **4. r. MŠ** | Upoznati se s nacionalnim parkovima domovine kroz istraživački rad u razrednom projektu | Potaknuti učenike na samostalan istraživački rad, imenovati i pronalaziti na zemljovidu i slijepim kartama sve nacionalne parkove. | Učiteljica:Marina Petrić | Kroz nastavu prirode i društva, hrvatskoga jezika te dodatne nastave iz prirode i društva | listopad - svibanj | - nema troškova | Prezentacija radova putem plakata |
| **VESELA****ABECEDA** **1.razred MŠ, PŠ Narta, PŠ D. Petrička** | Stvaranje vlastite razredne slovarice, pobuditi želju za istraživanjem svijeta oko sebe, razvijati interes za istraživanjem, osvijestiti ljepotu pisane riječi potaknuti učenike na samostalno otkrivanje raznovrsnih sadržaja. | Poticati učeničku kreativnost, razvijati individualno izražavanje i istraživanje. | Učiteljica: Jelena HaistorMinela ŠporčićKatarina Mlinarić | Kroz redovnu i dodatnu nastavu iz Hrvatskog jezika, različitim likovnim tehnikama i motivima te istraživanjem priča o slovima i glasovima izraditi svoju slovaricu. | listopad -lipanj | Papir, boja za pisač 5 € | Opisno praćenje i vrednovanje na satu, prezentacija slovarica na mrežnoj stranici škole. |
| **IZAZOVI****ČITANJA****2. razred MŠ** | Promicati čitanje kroz razumijevanje komunikacije i potpunije shvaćanje onoga što nam u životu pomaže. Povećanje emotivne inteligencije i tolerancije, razvoj samosvijesti, samopouzdanja i vrijednosti važnih za kvalitetu života. | Osvijesti potrebu za svakodnevnim čitanjem, na zabavan i neobičan način. | Učiteljica:Jasminka Došen | Kroz redovnu, dodatnu i dopunsku nastavu Hrvatskog jezika. Kroz sate razrednika. | rujan - lipanj |  - nema troškova | Razgovor, radionice, poticanje, nastavni listići |
| **PJESMOM,****PRIČOM I SLIKOM KROZ 1. r.****1. r. MŠ** | Organizacija i priprema učenika za izvođenje raznovrsnih prigodnih programa koji će obilježiti posebne dane i blagdane kroz pjesmu, priču i sliku.Razvijanje širokog spektra vještina kod učenika, uključujući prezentaciju, javni nastup, kulturno ponašanje, dramsko-recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.Poticanje kreativnosti učenika kroz izradu darova, likovnih prikaza situacija, pisanje vlastitih priča i pjesama. | Razvoj vještina prezentacije, javnog nastupa i kulturnog ponašanja kod učenika.Stvaranje originalnih priča, pjesama i likovnih radova.Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje raznolikih javnih nastupa.Stvaranje i izvođenje kulturnih događanja za školsku zajednicu. | Učiteljica:Jelena Haistor | Organizacija kulturnih događanja s naglaskom na kulturno ponašanje i izvođačke vještine.Kreativno spajanje riječi, rečenica i likovnih elemenata u izradi darova i likovnih radova.Poticanje učenika na samostalno izvođenje javnih nastupa uz poštovanje govornih vrednota jezika.Primjena stečenih glazbenih i plesnih vještina u izvođenju različitih programa.Priprema najmanje 3-4 razredne priredbe za različite prigode. | rujan-lipanj | 5 eura(izrada scene, ispis radova) | Priprema i uvježbavanje učenika za izvođenje različitih prigodnih programa te objavljivanje na mrežnoj stranici škole. |
| **ŠKOLSKI VRT PŠ Narta**  | Ekološki i obrazovni projekt u kojem će učenici uređivati unutrašnji i vanjski prostor škole, saditi cvjetne i povrtne biljke i stabla u školskom dvorištu te time doprinositi ljepoti okoliša škole. | Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, razvijanje samostalnosti i vještina vezanih za cvjetnjak i povrtnjak u sklopu školskog dvorišta. Razvijanje pozitivne suradnje učiteljica, učenika i roditelja. | Ana Špoljar Kiđemet,Đurđica Cindrić,Minela Šporčić | Međusobna suradnja škole i roditelja u nabavi potrebnog materija za rad u izradi povišenih gredica, sjenice za vanjsku učionicu i dječjeg igrališta. | rujan - lipanj | Izrada povišenih gredica, daske, humus, zaštitna boja za drvo, najlon, alat za vrtlarenje, sjeme, sadnice voćaka, sadnice začinskih biljaCca 200 € | Opisno praćenje, razgovor, radionice, prezentiranje na satu i objavljivanje na mrežnim stranicama škole. |
| **ZIMSKA OLIMPIJADA** **učenici** **od 1. do 4. razreda** | Poštivanje pravila igara, razvijanje natjecateljskog duha, naučiti prihvatiti slabiji rezultat, fair play odnos , upoznavanje pojma Olimpijada i osnovnih povijesnih značajki Olimpijskih igara. | -poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima, razvijanje zdravstveno- higijenskih navika, upravljanje emocijama i ponašanjem, prepoznavanje igre kao važne razvojne I društvene aktivnosti | Učiteljicanositelj: Marina Petrić | -sportske, natjecateljske aktivnosti; -kviz znanja | veljača 2023.  | Izrada medalja, trake za vezanje medalja papir, zlatni, srebrni i brončani sprej: cca 30 € | Skupno vrednovanje prema osvojenim bodovima po bojama natjecatelj. ekipa, proglašavanje osvojenih mjesta, podjela medalja za prva tri mjesta i priznanja za 4. i 5.-to mjesto |
| **Razredne novine****učenici PŠ Stara Ploščica****1. - 4.razreda** | Razvijati i poticati djecu u čitanju i pisanom izražavanju, obogaćivanje rječnika, osposobiti učenike za stvaranje medijskih sadržaja i komunikaciju s medijskim sadržajima, poticanje kreativnog pisanja | Poticati na pisano i likovno izražavanje, promatranje, kritičko promišljanje i stvaranje medijskih sadržaja. | Učiteljica: S. Laić | Na satima Hrvatskog jezika i Sata razrednika učenici će pisati vijesti, izvješća o obavljenom zadatku, sastavke, stripove..Na satu Likovne kulture stvarat će likovna djela. Najuspješnije radove ćemo na kraju školske godine objediniti u naše razredne novine. |  rujan - lipanj |  Troškovi fotokopirnog papira5 eura | Opisno praćenje i objavljivanje na mrežnoj stranici škole. |
| **Dan BezVeze** | Osvijestiti preopterećenost učenika tehnologijama,  | Poticati učenike da se druže i igraju bez upotrebe tehnologije. | Učiteljica S. Laić | Igre i radionice bez posredstva tehnologije, sportske igre igostovanja poznatih osoba. | 15. svibnja 2024. | 50 € | Evaluacijski listići nakon provedenih aktivnosti. |
| **Read your way to better English** | Potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju. | Koristiti novu, digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club i sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih. | Andrea Haman, Ivana Medved | Kroz nastavu Engleskog jezika, dodatne nastave iz Engleskog jezika i u učeničko slobodno vrijeme pristupiti digitalnoj knjižnici, odabrati naslov, čitati, raditi na interaktivnim zadatcima. | Tijekom godine | Troškove pristupnih kodova za učenika pokriva osnivač škole, tj. Županija | Opisno praćenje i vrednovanje učenika pojedinačno, sumativno kod završetka određenih aktivnosti |
| **PRIČAMA POMAŽEMO DJECI** | Uključivanjem u program i predviđene aktivnosti učenici će steći bolji uvid u svoje osjećaje, moći će opisati svoje želje i vrijednosti, procijeniti svoje snage i slabosti. Poboljšat će vještine prezentacije i samoprezentacije, steći sigurnost u javnom nastupu i prilikom zastupanja svojih i tuđih prava te potreba. Bit će potaknuti na preuzimanje inicijative sukladno svojim interesima. Usmjerit će ih se prema stvaranju razvojno poticajnih ciljeva, uz poticanje ustrajnosti u savladavanju prepreka. U svim aktivnostima poticat će se kritički odnos i promišljanje o prednostima i nedostacima nekih problemskih situacija te kako doći do dobre odluke.  | Program je namijenjen učenicima 1. - 8. razreda. Dio aktivnosti provodit će se sa svim učenicima na satovima razrednika, a dio u slobodno vrijeme s učenika sa svrhom što uspješnije integracije u školski sustav i povećanjem motivacije za uključivanje u odgojno- obrazovne aktivnosti u školi. | Knjižničarka Tanja Nađ i pedagoginja Sara Krmpotić | Na satovima razrednog odjela provodit će se pedagoške radionice s temama suradnje, empatije i uvažavanja različitosti. U slobodno vrijeme učenika provodit će se aktivnosti čitanja priča i bajki te njihova interpretacija. Kako bi aktivno sudjelovali u aktivnostima i dali svoj doprinos te vidjeli rezultate svoga rada, učenici će na temelju spoznaja do kojih su došli snimati radioemisije, radiopriče, TV emisije, sudjelovati u izradi digitalnih novina, literarnim, dramskim, glazbenim i kreativnim aktivnostima. |  rujan - lipanj  | - nema troškova | Formativnom evaluacijom dobivat ćemo informacije koje pružaju mogućnost uvođenja poboljšanja u planiranje aktivnosti, izvedbu i unapređenje učenja učenika. Formativno vrednovanje provodit ćemo na razini individualnog učenika, razreda, skupine i na razini škole kroz četiri koraka: razmjenom očekivanih rezultata i kriterija učenja s učenicima, traganjem za dokazima i otkrivanjem raskoraka u učenju, efikasnom povratnom informacijom te prilagođavanjem poučavanja ili učenja.        |
| **UČENJE NIJE MUČENJE** | Uvid u način na koji učenici uče i razvijenost radnih navika, upoznavanje strategija i stilova učenja. | Namijenjeno je učenicima 5.razreda u svrhu poboljšanja uspješnosti u učenju i upoznavanje načina za olakšanje učenja. | Pedagoginja Sara Krmpotić | Na satovima razrednika provodit će se pedagoške radionice s temama strategije učenja, organizacija učenja, slobodno vrijeme. | listopad - prosinac | - nema troškova | Upitnik o učenju, evaluacijski listići na kraju svakog SR-a |
| **PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI** - svi žanrovi(uključivanje u međužupanijski projekt) | Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama , modi, top-ljestvicama, ….kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju). | Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda kako bi ih se potaklo na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijsko i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja i formiranju glazbenog ukusa. | Učiteljica: Josipa Lučki Popović | Rad u grupi, u razredu, na izvannastavnim aktivnostima. | rujan - lipanj | - nema troškova | Online smotra videouradaka kroz županijske aktive na nivou države. |
| **Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“** | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. | Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. | Knjižničarka Tanja Nađ  | Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad.  | rujan - lipanj | Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica - cca 150 eura. | Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. |
| **PROJEKT PLOGGING** | Poticati učenike na brigu o zdravom okolišu i svijest o važnosti zbrinjavanja otpada. Razvijati zajedništvo, tjelesnu aktivnost i boravak u prirodi. | Namijenjeno učenicima 5. razreda. | Učiteljica K. Šarlija i učitelj Dubravko Cajner | Učenici će provesti 5 plogging akcija čišćenja okoliša na području Općine Ivanska, organizirati veliku akciju svih učenika predmetne nastave povodom Dana planeta Zemlje, snimiti edukativni videomaterijal o zaštiti okoliša, promovirati projekt u medijima i web-stranici Projekta Plogging.. | Tijekom školske godine. | Troškovi prijevoza do lokacija čišćenja, jednokratne rukavice i vreće za smeće. cca 50 eur | Evaluacijski listić o zadovoljstvu rada u projektu, javna promocija Projekta Plogging. |
| **EKOGLAGO-LJICA** | Poticati učenike na brigu o zdravom okolišu i svijest o važnosti recikliranja jednokratnih najlon vrećica. Razvijati timski rad i kreativnost u.  | Namijenjeno učenicima 7. razreda. | Učiteljica K. Šarlija  | Kroz individualni i skupni rad učenici će tehnikom glačanja reciklirati najlon vrećice te izrađivati torbe i druge predmete s motivima glagoljičkih slova. | Tijekom školske godine. | Troškovi prijevoza na Milenijsko natjecanje u Osijeku, konac, ljepilo, patentni zatvarači i dr. materijal potreban za izradu torbi, cca 100 eura | Evaluacijski listić o zadovoljstvu rada u projektu, sudjelovanje na Milenijskom natjecanju u Osijeku.. |
| **Pozdrav iz Ivanske!** | Zamjećivati kulturno-povijesne znamenitosti, prirodne ljepote i društveni život mjesta u kojem živimo te osmisliti turistički vodič Općine Ivanska. Razvijanje pozitivnog odnosa prema turizmu i turistima temeljen na svijesti o vlastitom kulturnom, prirodnom, zavičajnom i nacionalnom identitetu te prepoznavanju i poštivanju različitosti. | Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda. | Učiteljica Katica Šarlija i knjižničarka Tanja Nađ | Kroz individualni i grupni rad učenici će realizirati sljedeće sadržaje rada: prikupljanje podataka i zanimljivosti o našem zavičaju, snimanje filmskih i audiomaterijala o zavičaju, obilazak i prikupljanje dokumentacije o prirodnim, povijesnim i umjetničkim bogatstvima kraja te mogućnostima turističkog smještaja i boravka, izrada plana za različite tipove medijskih prezentacija vodiča (u obliku knjige ili letka), uređivanje, lektoriranje, korigiranje i obrađivanje prikupljenih materijala, obrada fotografija, dizajniranje letka ili brošure, izrada prezentacije, izrada web stranice, objava za medije. | rujan - lipanj | Troškovi prijevoza i materijala (cca. 4 000,00 €) | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. |
| **Čitam lakše! Pristupačnost čitanja digitalnih sadržaja** | Poticati čitanje i isticanje važnosti dostupnosti i pristupačnosti digitalnih sadržaja osobama s teškoćama čitanja. | Namijenjen je učenicima s teškoćama čitanja 1. - 8. razreda. | Knjižničarka Tanja Nađ i defektologinja Lorena Žugec | Učenike s teškoćama čitanja upoznat će se s digitalnim sadržajima iz zbirki NSK koji su prilagođeni u format lagan za čitanje i učenje.  | Rujan - lipanj | Troškovi ispisa tekstova prilagođenih za čitanje i učenje. | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. |
| **Robot i ja** | Zainteresirati učenike za korištenje programskog jezika koji upravlja radom robota.Potaknuti interes za stvaranjem programa koji pokreću robote. | Namijenjen je učenicima od 3. do 8. razreda. | Učiteljice Slađana Tekaić, Maja Grgić Cvitković,  | Kroz nastavu informatike upoznati učenike s robotima i načinom rada s njima.Potaknuti učenike za stvavanje programa za pokretanje robota i kretanje po zadanoj stazi.  | Rujan - lipanj | Troškovi staza, baterije za robote. | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. |
| **Hrvatski olimpijski dan** | Istaknuti važnost bavljenja sportom i boravka na svježem zraku. Zainteresirati učenike za uključivanje u raznovrsne sportske aktivnosti. Promicati fair play, prijateljstvo, jednakost i mir putem sporta. | Učenici od 5. do 8. razreda | Maja Dragić | Utrka prijateljstva - međurazredna natjecanja. | 13.rujna | nema | Samovrednovanje individualnih rezultata. |
| **Zaželi - uz prirodu čistu proživjeti svoj život cijeli** | Stavljamo naglasak na učenička znanja o štednji energije, alternativnoj proizvodnji energije, smanjenju količine otpada, prenamjeni uporabnih predmeta (recikliranju). Daljnjoj primjeni i implementiraju stečenih znanja u stvarnom životu. Na taj način postati će društveno odgovorne osobe koje svojim znanjem, vještinama i stavovima doprinose održivom načinu života svoje uže i šire zajednice. | Učenici 1. - 8. razreda | Damir Dončević | Projekt se planira realizirati izvođenjem aktivnosti za uključene učenike na izvannastavnim aktivnostima tijekom školske godine u aktivnostima modelara, likovne skupine, domaćinstva i školske zadruge | Tijekom školske godine 2023./2024. | Svi potrebni materijali, strojevi, alati i edukacija2120€ (projekt će biti proveden u koliko prođe na natječaju dodjele sredstava od strane MZO u sklopu financiranja projekata kroz izvannastavne aktivnosti) | Praćenje i vrednovanje projekta vršiti će se na razini škole, općine i županije, putem medija i izložbi. Foto i video zapisi bit će objavljeni na web stranicama škole i školskom Meta kanalu. Organizirat će se predstavljanje projekta čelnim ljudima općine te učenicima i učiteljima škole.Radovi će se izlagati na županijskoj smotri Učeničkih zadruga. |
| **Art inkluzija** | Sudjelovanjem u projektu Art inkluzija u područjima likovnog, filmskog i novinarskog stvaralaštva, svi uključeni učenici će se osjećati vrijedno, ojačati samopouzdanje i biti potaknuti na uvažavanje individualnih razlika te na kreiranje međusobne pozitivne interakcije i prijateljskih odnosa - što će u konačnici poboljšati školsko ozračje. | Učenici od 5. do 8. razreda | Mirko Lekić(Tanja Nađ; Slađana Tekaić; Katica Šarlija) | Projekt se planira realizirati izvođenjem aktivnosti za uključene učenike na izvannastavnim aktivnostima tijekom školske godine (Grupa za vizualni identitet škole - izrada ‘’Zida samopouzdanja’’ i ‘’Taktilnog zida’’; Mala škola novinarstva - osmišljavanje afirmativnih poruka; Filmska grupa – snimanje istoimenog eksperimentalnog filma ‘’Art inkluzija’’.  | Tijekom školske godine | Konveksna i konkavna zidna ogledala; pleksiglas ploče; boja za beton, kistovi, markeri za pleksiglas; ljepilo za keramiku, špahtle, gleteri, zaštitna folija; slikarske špahtle; Go pro akcijska kamera; 2300€ (projekt se planira provesti nakon dodjele sredstava od strane MZO u sklopu financiranja projekata kroz izvannastavne aktivnosti) | Tijek projektnih aktivnosti pratit će se i zabilježiti snimanjem istoimenog filma. Film će biti prikazan učenicima i djelatnicima uz obilježavanje Dana škole u svibnju 2024. te objavljen na mrežnim stranicama škole. Po završetku izvršenih pojedinačnih aktivnosti, provest će se samovrednovanje učenika izlaznom karticom. Također, bit će provedene ankete za zaposlenike i učenike vezane uz poboljšanje školskog ozračja. Usporedit ćemo podatke dobivene prije početka (očekivanja učenika i učitelja) i nakon završetka projekta. Fotografije i rezultati bit će prezentirani na sjednici Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja te objavljeni na mrežnim stranicama škole kako bi poslužiti kao primjer i inspiracija ostalim školama. Svoja iskustva članovi tima prenijet će na predavanjima Županijskih stručnih vijeća. |

**8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

 Izvannastavne aktivnosti omogućuju slobodniji izraz, razvoj kreativnosti i smisao za stvaralaštvo učenika. One su vrlo koristan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti vrlo uspješno usmjeravaju učenika na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

 Izvannastavne aktivnosti planiraju se u šk. god. 2023./24. realizirati kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA |
| **Kulturno umjetnička skupina****1. - 4. r. MŠ** | Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih, literarnih, dramskih i plesnih djela. Uvježbavanjem različitih programa sudjelovati u kulturnim manifestacijama u školi.U javnim nastupima pokazati vještinu izvođenja uvježbanih djela. Razvijanje mašte i kreativnosti i samopouzdanja kod učenika te čuvanje i njegovanje narodnih običaja. Usavršavanje zajedničkog timskog rada. Stvarati pozitivno i ugodno radno ozračje. | Razvijanje aktivnosti, osjećaja za uspjeh, samopouzdanja, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. | Učiteljica: Jasminka Došen | Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u dramskom i glazbenom izričaju. Sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine. Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi. | petak, 5.sat | - nema troškova | Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje u dramskom i glazbenom izričaju. |
| **Domaćinstvo** | Kod učenika razvijati osjećaj za ugodno i lijepo okruženje i domu. Potaknuti ih na obavljanje korisnih i njima primjerenih kućanskih poslova. | Učenike kroz igru i praktični rad uključiti u obavljanje kućanskih poslova koji su im neophodni za život. | Učiteljica: Marina Đuran- Ferenčak | Praktična nastava, samostalni i timski rad učenika. | petak 5. sat | - nema troškova | Skupno vrednovanje pojedinca i skupine u ustrajnosti u radu i ostvarenim postignućima. |
| **Mali vatrogasci** | Usvojiti osnovna znanja o zaštiti od požara. Preventivno djelovanje i pravilno reagiranje u slučaju požara. Senzibilizirati učenike za humanost. | Učenike kroz igru i praktični rad upoznati sa situacijama koje dovode do požara, upoznavanje sa zanimanjem vatrogasac i vatrogasnom opremom.  | Učiteljica: Marina Đuran- Ferenčak i članovi DVD –a Ivanska | Praktična nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti. Aktivna suradnja s DVD Ivanska, korištenje vatrogasne opreme namijenjene uzrastu 6-12 godina. | petak 5. sat | Vatrogasna i ostala oprema DVD-a Ivanska | Skupno vrednovanje pojedinca i skupine u ustrajnosti u radu i ostvarenim postignućima, natjecanja. |
| **Kulturno umjetnička skupina****1. - 4.r. PO Narta** | Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih, literarnih, dramskih i plesnih djela. Uvježbavanjem različitih programa sudjelovati u kulturnim manifestacijama u školi. U javnim nastupima pokazati vještinu izvođenja uvježbanih djela. Razvijanje mašte i kreativnosti i samopouzdanja kod učenika te čuvanje i njegovanje narodnih običaja. Usavršavanje zajedničkog timskog rada. Stvarati pozitivno i ugodno radno ozračje. | Razvijanje aktivnosti, osjećaja za uspjeh, samopouzdanja, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. | Učiteljica: Đurđica Cindrić | Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u dramskom i glazbenom izričaju. Sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine. Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi. | ponedjeljak, 6. sat | - nema troškova | Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje u dramskom i glazbenom izričaju. |
| **Kreativna igraonica** | -poticanje i razvijanje govorne kompetencije učenika; uključivanje u komuniciranje unutar skupine; zadovoljavanje potreba za izražavanjem i prihvaćanjem; poticanje i razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; poštivanje i pridržavanje pravila igara; primjenjivati igre u svakodnevnom životu radi kvalitetnijeg iskorištavanja slobodnog vremena. | - razvoj suradnje, kulture slušanja i govorenja; smisleno i kvalitetno ispunjavanje slobodnog vremena učenika | Učiteljica: Marina Petrić | - igre dosjetljivosti (igre riječima, promatranja), igre pokreta i brzine; igre uloga; glazbene igre; jezične igre; društvene igre | petak5. sat | 30 €(-nove društvene igre) | opisno praćenje  aktivnosti i postignuća učenika, |
| **Likovna**  **grupa** | Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. Poticati i kontinuirano unapređivati estetski i društveni razvoj učenika. Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje. Rad na scenografiji za školske priredbe. Sudjelovanje na natjecanjima likovnog stvaralaštva. | Razvijati i poticati maštu i kreativnost kod učenika. Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Razvijati interes za likovno izražavanje.Namjena je različitim motivima i likovnim tehnikama pratiti aktualne događaje i potrebe tijekom školske godine te estetsko uređivanje škole. | UčiteljicaJelena Haistor | Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada grupe. Aktivnost će biti ostvarena unutar zaduženja učiteljice Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup voditeljice grupe. | petak, 5. sat | 35 eura | Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natječajima te rad i aktivnost učenika u izlaganju uradaka u prostorima škole. |
|  **Stolni tenis - djevojčice i dječaci - 7. razredi** | Uključivanja što većeg broja djece u sportske aktivnosti. Usvajanje i usavršavanje kinezioloških znanja i vještina. | Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje zdravlja, Stvaranje navike svakodnevne tjelesne aktivnosti. | Učiteljica: Maja Dragić | Aktivnost se realizira tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati. | Srijeda, 3. sat | 50 eura za kupovinu reketa, mrežica i loptica;7 eura/učeniku za prijevoz i prehranu na natjecanjima | Opisno praćenje postignuća učenika. |
| **Nogomet -****5. - 8. r. dječaci** | Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i primijeniti ih u športskim aktivnostima; | Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje zdravlja, sudjelovati na natjecanjima. | Učiteljica: Maja Dragić | Aktivnost se realizira tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati. | četvrtak, 7. sat | Prijevoz i prehrana učenika na natjecanjima 7 eura/učeniku | - opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natjecanjima |
| **Nogomet –** **5. - 8. r.****djevojčice** | Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i primijeniti ih u športskim aktivnostima. | Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje zdravlja, sudjelovati na natjecanjima. | Učiteljica: Maja Dragić | Aktivnost se realizira tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati. | Utorak 7. sat |  Prijevoz i prehrana učenika na natjecanjima 7 eura/učeniku | - opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natjecanjima |
| **Odbojka - dječaci i djevojčice** **5. - 8. r.** | Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i primijeniti ih u športskim aktivnostima. | Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje zdravlja, sudjelovati na natjecanjima. | Učiteljica: Maja Dragić | Aktivnost se realizira tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati. | petak, 7. sat | 30 eura za kupovinu lopti | - opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natjecanjima |
| **Badminton -** **5. - 8. r. dječaci i djevojčice** | Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i primijeniti ih u športskim aktivnostima; | Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje zdravlja, sudjelovati na natjecanjima. | Učiteljica: Maja Dragić | Aktivnost se realizira tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati. | Srijeda 7. sat |  50 eura za nabavku reketa i loptica | - opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natjecanjima |
| **Sigurno u prometu -****5. r.** | Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom. | Razviti svijest o važnosti stjecanja dodatnog znanja, vještina i sposobnosti koje pridonose sigurnom sudjelovanju djece u prometu.  | Učiteljica: Maja Dragić | Aktivnost se realizira tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati, u što je uključen teoretski i praktični dio te završna biciklijada. | Utorak 6. sat | nema | - opisno praćenje tijekom provedbe programa. Polaganje pisane provjere znanja (pisani test ili on-line provjera znanja) u učionici i polaganje praktične vožnje bicikla na poligonu.  |
| **eTwinneri** | Uključuje eTwinning projekte kojima se promiče učenje jezika s ciljem poticanja komunikacije na stranom jeziku i to na zabavan i drugačiji način od onoga u redovnoj nastavi. Rad na samopouzdanju prilikom govorenja stranoga jezika. | Radom u grupi kod učenika razviti interes za učenjem engleskoga jezika. Razviti svijest o važnosti usvajanja stranoga jezika, spoznaju od drugim kulturama, sličnostima i različitostima, razviti interkulturalnu kompetenciju. | Učiteljica: Ivana Medved | Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati. | ponedjeljak 7. sat | 100,00 Eura (troškovi poštarine) | Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje u korištenju stranoga jezika, prezentacija uradaka na web stranici škole. |
| **Vjeronaučna grupa - velika** **(5. do 7. r.)** | Razvijati kod učenika svijest i zahvalnost prema Bogu i ljudima za sve darovano.Sudjelovati u obilježavanju blagdana pripremanjem scenskih točaka.Sudjelovati u prigodnim kulturnim manifestacijama u školi. Razvijati maštu i kreativnost te poticati razvoj samopouzdanja kod učenika.Razvijati međusobno prijateljstvo te osvješćivati kvalitete potrebne za prijateljstvo | Izgrađivati ljudsku i vjerničku osobnost, izgrađivati odgovornu savjest, osnažiti spoznaju da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo,razvijati duh prijateljstva i povjerenja jednih u druge, učiti i prihvaćati da nas je Bog pozvao na radosno življenje te u tom duhu obilježavati blagdane i razvijati međusobno zajedništvo | Učiteljica:Mirjana Ožegović | Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati. | petak, 0. sat | Nema troškova | Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje i razvoj svih aspekata osobnosti, a pogotovo dječje duhovnosti. |
| **Vjeronaučna grupa – mala** **(1. do 4. r.)** | Razvijati kod učenika svijest I zahvalnost prema Bogu I ljudima za sve darovano.Sudjelovati u obilježavanju blagdana pripremanjem scenskih točaka.Sudjelovati u prigodnim kulturnim manifestacijama u školi. Razvijati maštu i kreativnost te poticati razvoj samopouzdanja kod učenika.Razvijati međusobno prijateljstvo te osvješćivati kvalitete potrebne za prijateljstvo. | Izgrađivati ljudsku i vjerničku osobnost, izgrađivati odgovornu savjest, osnažiti spoznaju da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo,razvijati duh prijateljstva i povjerenja jednih u druge, učiti i prihvaćati da nas je Bog pozvao na radosno življenje te u tom duhu obilježavati blagdane i razvijati međusobno zajedništvo | Učiteljica:Mirjana Ožegović | Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati. | četvrtak, 5. sat | Nema troškova | Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje I razvoj svih aspekata osobnosti, a pogotovo dječje duhovnosti. |
| **Kulturno** **umjetnička skupina**PO Donja Petrička | Osposobljavati učenike za javne nastupe na priredbama. Razvijati maštu, kreativnost i estetske sposobnosti. Razvijati ljubav prema kulturi, plesu, pjesmi, likovnom stvaralaštvu. | Razvijanje samostalnosti i upornosti u radu, samopouzdanja i sigurnosti u svim vrstama izražavanja, poticanje pozitivnog ozračja u razredu. | Učiteljica Katarina Mlinarić | Uvježbavanje narodnih plesova zavičaja, čitanje slikovnica, izrada prigodnih poklona za obilježavanje blagdana, likovni radovi, uređenje učionice. | utorak, 5. sat | Troškovi potrošnog materijala – fotokopirni papir, hameri, ljepilo, papir u boji, akrilne boje7 eura | Opisno i usmeno praćenje aktivnosti, pohvala u radu i poticanje na uspjeh. |
| **Mala škola novinarstva** | Naučiti učiti, istraživati, tražiti, birati i koristiti obavijesti, stjecati socijalne i poduzetničke vještine, učiti živjeti zajedno (surađivati), stvarati pozitivnu sliku o sebi, sudjelovanje u brojnim iskustvenim situacijama, naučiti ostvariti zadatke u timu, osposobiti učenike za razne vidove komunikacije, za korištenje elektroničkih uređaja, digitalnih alata, aplikacija. Utjecati na razvoj kritičkog odnosa prema medijima i razvijati kompetencije na području digitalnog građanstva. | Poticati, njegovati i razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvijati čitateljski interes spoznavanjem i doživljavanjem nove književne vrste. | Knjižničarka Tanja Nađ | Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati. | Utorak 0. školski sat | 150 eura(prijevoz i prehrana učenika na natjecanjima i radionicama, papir, boja za printer) | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. |
| **Kulturno umjetnička skupina****PO Stara Ploščica** | Razvijati umne, tjelesne, moralne i estetske sposobnosti, osposobljavanje za samostalni rad i život. Razvijati vještinu pronalaženja podataka i snalaženja u izvorima znanja, dobar stil u usmenom i pismenom izražavanju i širenje pozitivnih ideja. Osposobljavati učenike za javne nastupe na priredbama. | Razvijanje aktivnosti, osjećaja za uspjeh, samopouzdanja, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje samostalnosti i upornosti u radu | Učiteljica: Sanela Laić | Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u dramskom i glazbenom izričaju. Sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine. Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi. | petak, 5.sat | - nema troškova | Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje u dramskom, likovnom i glazbenom izričaju. |
| **Kulturno - -****umjetnička skupina****(5. - 8. r.)** | Osposobljavati učenike za javne nastupe. Sudjelovati na školskim priredbama. Obilježavati važne obljetnice književne i kulturne baštine. Razvijati maštu, kreativnost i estetske sposobnosti. Razvijati ljubav književnom stvaralaštvu. | Razvijanje samostalnosti i upornosti u radu, samopouzdanja i sigurnosti u svim vrstama izražavanja, razvijanje i bogaćenje čitateljskog interesa | Učiteljica Goranka Križan | Individualni rad I rad u skupini, izrada prigodnih plakata uređenje učionice. | 1 sat tjedno /četvrtak.3. sat | fotokopirni papir, hameri, ljepilo, papir u boji,5 eura | Opisno i usmeno praćenje aktivnosti, pohvala u radu, samovrednovanje. |
| **Glagoljaši** | Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom, naučiti pisati i čitati glagoljicu, promocija glagoljice u svakodnevnom životu | Osposobiti učenike za samostalne istraživačke aktivnosti, razvijanje pozitivnog stava prema tradiciji i nasljeđu | Učiteljica: Goranka Križan | Individualni rad, rad u paru, izrada plakata, križaljki, pitalica, prigodnih ukrasnih predmeta  | petak, 7. sat | Fotokopirni papir, papir u boji, ljepilo, hamer, 10 eura | Opisno praćenje, usmeno praćenje aktivnosti, pohvala u radu, samovrednovanje |
| **Eko kreativci** | Omogućiti učenicima kreativno izražavanje. Razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.Osvijestiti važnosti recikliranja i čuvanja okoliša. | Razvijanje aktivnosti i upornosti u radu, razvijati i poticati sposobnosti za samostalan rad, ali i timsko suradničke oblike rada, sklonosti praktičnom radu. | Učiteljica Ana Špoljar Kiđemet | Izražavanje različitim likovnim tehnikama. rad u skupinama, izrada plakata, uređenje učionice, uređivanje i briga o školskom vrtu, izrada prigodnih poklona pogodom obilježavanja blagdana.  | ponedjeljak, 6. sat | Papir u boji, hamer papir,krep papir ljepilo, boja za printer.20 € | Opisno i usmeno praćenje aktivnosti učenika, pohvala u radu, poticanje na uspjeh. |
| **Grupa za vizualni identitet škole** | -prezentiranje najuspješnijih učeničkih likovnih i ostalih radova u prostorima škole-estetsko uređenje interijera i eksterijera škole; uređenje panoa, zidova, učionica-obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje-rad na scenografiji za školske priredbe-činiti prostore škole ugodnijim za sve učenike, nastavnike i zaposlenike škole-sudjelovanje u likovnim natječajima | Kroz estetsko uređenje definirati vizualni identitet škole prema mogućnostima satnice i osigurati estetsko ugodno okružje za boravak učenika i zaposlenika škole u školi; javna prezentacija učeničkih postignuća | Učitelj Mirko Lekić | Aktivnost se realizira tijekom školske godine prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati; likovno izražavanje. | ponedjeljak, 7. sat | Boje, papiri, slikarski pribor, crtaći pribor, pribor za prostorno-plastično oblikovanje;30 € | Individualno praćenje učenika; sudjelovanje na natječajima i natjecanjima |
| **Zbor** | Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju, glazbeni ukus, ljubav prema zborskom pjevanju te osjećaj za suradnju i potrebe skupnog muziciranja. Razvijati pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja. Razvijati potrebe za izražavanjem i poticati kreativnost. Razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti. Obogaćivanje glazbene terminologije. | Pripremanje za nastupe predviđene u školskim priredbama, općinskim priredbama. Promicanje klasične i tradicijske glazbe.Poticanje raznih vještina i vrlina kod učenika.Njegovanje glazbeno-estetskih vrijednosti, te stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima.Uveličavanje školskih svečanosti. | Učiteljica Josipa Lučki Popović | Uključivanje novih članova zbora i upoznavanja s organizacijom rada. Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja. Aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe. Organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje.Sudjelovanje na virtualnoj smotri. | Ponedjeljak i srijeda 7. sat | - nema troškova | Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost nastupa na smotrama zbora.Reakcija publike na nastupima.Pohvale, priznanja, konstruktivne kritike. Samovrednovanje. |
| **Bend** | Razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti. Razvijati potrebe za izražavanjem i poticati kreativnost.Učenje sviranja različitih glazbala. | Pripremanje za nastupe predviđene u školskim priredbama, općinskim priredbama. Promicanje klasične i tradicijske glazbe. Poticanje raznih vještina i vrlina kod učenika. Njegovanje glazbeno-estetskih vrijednosti, te stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima. Uveličavanje školskih svečanosti. | Učiteljica Josipa Lučki Popović | Učenje tehnike sviranja na različitim glazbalima. Stjecanje vještine sviranja na kojem od glazbala te razvijanje učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne.Organiziranje prigodnih priredbi u školi. Izrada matrica za zbor. | četvrtak 7. sat | - fotokopirni papir | Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta.Reakcija publike na nastupima. Pohvale, priznanja, konstruktivne kritike. Samovrednovanje. |
| **Glazbena igraonica** | Razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti. Razvijati potrebe za izražavanjem i poticati kreativnost. razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju, glazbeni ukus, ljubav prema zborskom pjevanju te osjećaj za suradnju i potrebe skupnog muziciranja. | Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi. | Učiteljica Josipa Lučki Popović | Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja. Aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe.Pisanje i uglazbljivanje jednostavnijih pjesmica. | ponedjeljak 6. sat | - nema troškova | Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta. Reakcija publike na nastupima. Pohvale, priznanja, konstruktivne kritike. Samovrednovanje. |
| **Geografi** | Stjecanje i proširivanje znanja o Zemlji, Europi i Hrvatskoj, različitostima i sličnostima prirodnih i društvenih obilježja naše domovine. Razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti za očuvanje okoliša. | Proširiti učenička znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, udovoljavati znatiželji prema pojedinim područjima geografske znanosti. Uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem zavičaja | Učitelj: Dubravko Cajner | Izrada prezentacija i plakata, izrada grafičkih priloga i tematskih karata, tumačenje statističkih podataka. Kritičko razlučivanje pouzdanih od nepouzdanih geografskih izvora te korištenje izvora kao baze za geografsko istraživanje. | Ponedjeljak, 7. sat | Fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri | Opisno praćenje, usmeno praćenje aktivnosti, pohvala u radu, samovrednovanje  |
| **Njemačka igraonica** | Razvijanje dodatnog interesa prema zemljama njemačkog govornog područja, upoznavanje ostalih kultura i običaja te proširivanje vokabulara. | Učenje kroz različite igre i pjesmice, crtanje, rješavanje radnih listića, izrađivanje čestitaka povodom određenih blagdana... | Učiteljica: Emina Barić | Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati.  | četvrtak, 5. sat |   - troškovi potrošnog materijala za rad (papir za printanje radnih listića, magneti za ploču, hamer papir, pribadače...)Oko 15 Eura | Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje u korištenju stranoga jezika. |
| **Modelari** | Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi tehničke kulture. Poticati i kontinuirano unapređivati fino mehaniku ruku i društveni razvoj učenika. Rad sa drvetom. Izrada uporabnih tehničkih tvorevina Sudjelovanje na natjecanjima Modelarske lige. | Namijenjeno je učenicima koji pokazuju interes za praktičan rad i obradu drveta te su vješti i kreativni u izradi uporabnih predmeta. | Učitelj: Damir Dončević | Praktičan rad | ponedjeljak i utorak od 13,15-15,30h (35 sati tijekom šk. god.) | - troškovi prijevoza na natjecanja | Redovito praćenje dolazaka učenika na aktivnosti. Sudjelovanje na natjecanjima (školskim, županijskim, među županijskim, državnim). |
| **Pokretači promjena – 6. i 8. razred** | Razvijati građanske kompetencije, znanja, vještina i stavova koji oblikuju djecu i mlade kao aktivne pripadnike zajednice u kojoj žive, a ujedno ih osnažuju za bolje poznavanje i izražavanje sebe i svog identiteta.  | Namijenjeno učenicima 6. i 8. razreda s ciljem razvijanja vrijednosti tolerancije i slavljenja različitosti, osjećaja međusobnog poštovanja kao poboljšanje socijalnih vještina.  | Učiteljica: A. Haman | Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati.  | utorak, 7. sat  | 10,00 eura | - individualno praćenje, bilješke učiteljice, učenički radovi- prezentacija radova na web stranici škole i društvenom profilu Škole  |
| **Mali ekolozi 5. r. i 6. r.** | Razvijanje ekološke svijesti. Poticanje učenika za brigu o okolišu.Poticanje učenika na važnost odvajanja otpada, korištenje što više prirodnih materijala, recikliranje materijala koje svakodnevno koristimo i na taj način smanjujemo količinu otpada i štitimo okoliš. | Namijenjeno učenicima 5. 6. razreda s ciljem motiviranja učenika za brigu o okolišu. | Učiteljica:Maja Filipović Krog | Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati. | Svaki drugi četvrtak, 6. i 7. sat | - nema troškova | -izrada prezentacija i plakata, - prezentacija radova i aktivnosti na web stranici škole |
| **Dramska skupina 1. - 4. Narta** | Razvoj dječje kreativnosti, mašte i suradništva. Stjecanje govornih i socijalnih vještina, razvijanje kreativnosti. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnom nastupu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima.  | Namijenjeno učenicima 1. - 4. razreda  | Učiteljica Minela Šporčić | Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati.  | Ponedjeljak 6. sat | -troškovi potrošnog materijala za rad: hamer papir, materijali za izradu lutaka, za izradu lutkarskog paravana | Kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe. Prezentacija na razrednoj i školskoj priredbi. |

**9. ŠKOLSKI KLUBOVI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA |
| **ŠŠK „ Ivan Obrljan“** | - osvijestiti važnost kretanja i bavljenja sportom u svakodnevnom životu- razvijati motoričke vještine i sposobnosti- briga o zdravlju, pravilnoj prehrani; stjecanje zdravih životnih navika- poticati učenike na kvalitetnu organizacija slobodnog vremena | - kroz natjecanja i treninge razvijati osjećaj pripadnosti, zajedništva, sportske discipline i težnje za što boljim rezultatima te korektnim odnosima | M. Dragić | - sudjelovanje na školskim športskim natjecanjima | - tijekom školske godine 2023./2024. prema utvrđenom rasporedu,35 sati godišnje | Troškovi prijevoza učenika na natjecanja i prehrane( 150 eura) | - rezultati i plasman ekipa i pojedinaca postignuti na natjecanjima  uključenost učenika u sportske aktivnosti- pojedinačno praćenje napretka |
| **Klub mladih tehničara** | - usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom- osposobiti učenike za natjecanja Mladih tehničara, modelarske lige, Sigurno u prometu i CM lige- razvijati urednost, preciznost, upornost- čuvati i brinuti o opremi - poticati rad u grupi i suradnju | - razvijanje logičkog mišljenja i kreativnosti u radu- upoznavanje s novim tehnologijama i njihovo korištenje - popularizacija tehnike i poticanje učenika na upisivanje srodnih škola | D. DončevićM. DragićS. Tekaić | - sudjelovanje na natjecanjima Mladi tehničari - provedba programa popularizacije STEM-a - sudjelovanje na natjecanjima Modelarske lige- sudjelovanje na natjecanjima Sigurno u prometu- sudjelovanje na natjecanjima CM lige | tijekom školske godine 2023./2024. prema utvrđenom rasporedu,35 sati godišnje | Troškovi prijevoza učenika na natjecanja i prehrane | - sudjelovanje na natjecanju. ( - usmjeravanje učenika za daljnje školovanje |

# **10. VIZIJA ŠKOLE**

U sljedećem razdoblju cilj škole je stvaranje ozračja kvalitete i demokratičnosti te razvijanje humanih odnosa među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, dakle zadovoljan i sretan učenik, roditelj i svaki zaposlenik naše škole.

Da bismo ostvarili viziju, potrebno je:

* + - Kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje djelatnika škole
		- Samoevaluacija i evaluacija projekata i aktivnosti
	+ Pripremanje za suvremenu interaktivnu nastavu i uvođenje suvremenih metoda poučavanja u smislu prilagođavanja potrebama škole i učenika uvođenjem fakultativne, dodatne i dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti
		- Uključenost svih djelatnika škole u obogaćivanju školskog života kroz različite manifestacije, zaduženja i projekte
		- Učestala i kvalitetna suradnja s roditeljima kroz Vijeće roditelja, Školski odbor

 roditeljske sastanke, radionice i uključivanje u nastavni proces te kroz humanitarne aktivnosti.

* + - Unapređenje kvalitete komunikacije i razrednog ozračja na relaciji učitelj-učenika
		- Razvijanje svijesti o vlastitom kulturnom, prirodnom, zavičajnom i nacionalnom identitetu.
1. **STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**

 Na temelju provedenog upitnika za samovrednovanje rada škole koji je proveden među učiteljima i ove školske godine je ukazana potreba za radom na području komunikacije na svim razinama u odgojno obrazovnom radu.

1. Odnos učenika i učitelja

Poboljšati međusobnu komunikaciju da bude jasna i pravovremena, veća dostupnost učitelja za pružanje savjeta i pomoći, povećati mogućnost slobodnog izbora učenika prilikom realizacije predviđenih aktivnosti.

1. Odnos učitelja, roditelja i škole

Poticati učestaliju komunikaciju škole s roditeljima u svim aspektima rada, uključivanje roditelja u aktivnosti koje su predviđene Školskim kurikulumom, poticanje neformalnih druženja učitelja, roditelja i učenika

1. Odnosi među učenicima

Kontinuirano i aktivno provođenje preventivnih programa od strane razrednika i stručnih suradnika, angažman razrednika u procjeni razrednih odnosa i potreba za nekim intervencijama te pravovremena reakcija na neprimjereno ponašanje učenika.

1. Radno ozračje

Poboljšati kvalitetu komunikacije, osvijestiti i podići razinu profesionalne etike, jasno definirati očekivanja svih sudionika, osvijestiti osjećaj odgovornosti u radu, razmjena iskustava putem sustručnjačkih konzultacija i supervizije.

Na temelju provedene rasprave Tima za kvalitetu potreban je rad i na sljedećim područjima:

1. Nastavni proces

Pripremanje za suvremenu interaktivnu nastavu i uvođenje suvremenih metoda poučavanja u smislu prilagođavanja potrebama škole i učenika uvođenjem fakultativne, dodatne i dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti.

2. Aktivno sudjelovanje svih djelatnika škole

Uključenost svih djelatnika škole u obogaćivanju školskog života kroz različite manifestacije, zaduženja i projekte.

3. Identitet našeg kraja

Razvijanje svijesti o vlastitom kulturnom, prirodnom, zavičajnom i nacionalnom identitetu.

 **11. ZAVRŠNE ODREDBE**

 Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20, 151/22) i čl. 15. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole donosi Kurikulum škole za školsku godinu 2022./23. na sjednici Školskog odbora koja je održana 2.10.2023. godine.

 Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

 Marina Petrić M.P. Sunčica Đuričić-Kocijan

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

U Ivanskoj, 02. 10.2023. godine

KLASA: 602-01/23-21/01

URBROJ: 2103-10-06-08-23-2