REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA IVANSKA

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Ivanska: 04. listopada 2018. godine

**S A D R Ž A J**

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

2. UVOD

3. ŠKOLSKI KURIKULUM ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI:

3.1. IZBORNI NASTAVNI PREDMETI

3.2. IZVANNANSTAVNE AKTVNOSTI

3.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

3.4. IZLETI I EKSKURZIJE

3.5. DOPUNSKA NASTAVA

3.6. DODATNA NASTAVA

3.7. ŠKOLSKI PROJEKTI

3.8. INTEGRIRANA NASTAVA

3.9. TEMATSKI DANI

4. SAT RAZREDNIKA

5. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

5.1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

6. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

7. KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

8. ZAVRŠNE ODREDBE

Temeljem članka 28. stavka 1.-7., članka 118. stavka 2./4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br.: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13. i 152/14.,7/17., 68/18.) i članka 75. Statuta Osnovne škole Ivanska, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, Školski odbor OŠ Ivanska na sjednici održanoj dana 04.10.2018. godine, donio je:

Š K O L S K I K U R I K U L U M

ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

**1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

NAZIV: OSNOVNA ŠKOLA IVANSKA

ADRESA: Petra Preradovića 2, 43231 Ivanska

TELEFON: tajništvo: 043/227 560

ravnatelj: 043/227 566

pedagog: 043/227 564

računovodstvo: 043/227 562

FAX: 043/227 567

E-mail: [ured@os-ivanska.skole.hr](mailto:ured@os-ivanska.skole.hr)

Internet stranica: [www.os-ivanska.skole.hr](http://www.os-ivanska.skole.hr)

OPĆINA: Ivanska

ŽUPANIJA: Bjelovarsko-bilogorska

ŠIFRA ŠKOLE: 07-269-001

BROJ PODRUŽNICA: dvije (2) - PO Narta

- PO Donja Petrička

BROJ RADNIKA: **53 (9 M i 44 Ž)**

-ravnateljica 1

-učitelji-ce razredne nastave 9

-učitelji-ce predmetne nastave 20

-stručni-e suradnici-e 3

-tajnik-ca 1

-računovođa 1

-domar-ložač 2

-kuharice 3

-spremačice 7

-zaposlenici na bol./rod.dop. 1

-pomoćnica u nastavi 5

-učitelji na stručnom osposobljav. 0

BROJ UČENIKA:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | BROJ  UČENIKA | BROJ RAZREDNIH ODJELA  (čisti + kombinirani) |
| RAZREDNA NASTAVA | **96** | **8 + 1 = 9** |
| PREDMETNA NASTAVA | **102** | **8 + 0 = 8** |
| SVEUKUPNO | **198** | **16 + 1 = 17** |

**2. UVOD**

Kurikulum u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument u kojem prikazujemo sadržaje, procese

i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Kurikulum Osnovne škole Ivanska temelji se na nacionalnom kurikulumu.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, izbornim predmetima i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima, programima i projektima za školsku 2018./2019. godinu.

Školskim kurikulumom utvrđuju se: naziv aktivnosti, ciljevi aktivnosti, namjena aktivnosti,

nositelji aktivnosti i njihova odgovornost, način realizacije, vremenik, planirani troškovnik, te način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o: materijalnim mogućnostima škole,roditelja učenika, potrebama i interesima naših učenika i njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdiscipliniranosti. Pretpostavke realizacije aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne i područne (regionalne) uprave i samouprave.

**U školskoj godini 2018./19. sadržaji kurikuluma izabrani su na način da zahtijevaju minimum materijalnih troškova. Razlozi su:**

-nedostatna financijska sredstva za materijalne troškove. Naime, sa odobrenim sredstvima osnivača Bjelovarsko-bilogorske županije, pokrivaju se troškovi energenata, osnovni troškovi održavanja prostora i opreme i osnovni troškovi administrativnog poslovanja škole, dok za dodatne i neobvezne aktivnosti škole i nabavu novije opreme sredstva su nedostatna,

-lokalna uprava-općina Ivanska je područje od posebne državne skrbi / potpomognuto područje, te iz svojih prihoda nije u mogućnosti financijski više pomoći školi,

-roditelji učenika su uglavnom slabijeg imovinskog stanja, što proizlazi iz dostavljanja potvrda: o korištenju naknade Centra za socijalnu skrb Čazma, o nezaposlenosti, o prihodima po članu kućanstva manjim od 1.300,00 kuna i sl. Temeljem navedenih dokumenata, u školi imamo cca 108 učenika (54,5 % ukupnog broja učenika) koji dolaze iz obitelji slabijeg do težeg imovinskog stanja/ obiteljskih prilika ili iz višečlanih obitelji koje očekuju svekoliku pomoć i razumijevanje škole vezano za školske potrebe učenika.

Školski kurikulum dostupan je svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku (oglasna ploča), odnosno na mrežnim stranicama Škole ([www.os-ivanska.skole.hr](http://www.os-ivanska.skole.hr)).

**3. ŠKOLSKI KURIKULUM ODGOJNO – OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI**

3.1. IZBORNI NASTAVNI PREDMETI

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole,a koje je odobrio Ministar MZO-a. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezatan pohađati tijekom školske godine. Odustati od pohađanja može na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje treba uputiti Učiteljskom vijeću. Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava po vrsti, razrednima i satnici kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | MŠ IVANSKA | | | | | | | | PŠ NARTA | | PO DONJA  PETRIČKA |  | MŠ i SVE  podružnice | PLAN  TJED.  SATI | BR.  SKUP**.** | PLAN  GOD.  SATI |
| PRED./RAZ. | **I.** | **II.** | **III.** | **IV.** | **V.**  **a.b** | **VI.**  **a,b** | **VII.**  **a,b** | **VIII.**  **a,b** | **I. - IV.** | **IV.** | **II.-IV.** |  | **IV.** |  |  |  |
| VJERONAUK | **70** | **70** | **70** | **70** | **70** | **140** | **70** | **140** | **70** | **/** | **70** |  | **/** | **24** | **12** | **840** |
| NJEMAČKI J. | **/** | **/** | **/** | **70\*** | **70** | **70** | **70** | **70** | **/** | **70\*** | **70\*** |  | **70\*** | **10** | **5** | **350** |
| INFORMAT. | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **140** | **140** | **/** | **/** | **/** |  | **/** | **8** | **4** | **280** |
| UKUPNO  IZBOR.NAST. | **70** | **70** | **70** | **140** | **140** | **210** | **280** | **350** | **70** | **70** | **140** |  | **70\*** | **42** | **21** | **1470** |

3.1.2. SADRŽAJI OSTVARIVANJA IZBORNIH NASTAVNIH PREDMETA U ŠKOLI

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I**  **KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 1. razred MŠ Ivanska | | | | VREMENIK: ponedjeljak, srijeda | |
| Senzibilizirati učenike za doživljaj stvorenoga i preko toga ostvarivati početno otvaranje za duhovne sadržaje | M.Ožegović | Razgovori,igre, slikanje,kvizovi, popunjavanje radnih mater., prepričavanje, | Oko 40 kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija | Upoznavanje učenika s temeljnim činjenicama kršćanske vjere. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 2. razred MŠ Ivanska | | | | VREMENIK:ponedjeljak, srijeda | |
| Izgrađivati stav otvorenosti prema pisanoj Božjoj riječi i osnovnim sadržajima vjere. | M.Ožegović | Razgovori, igre, slikanje,kvizovi, prepričavanje, pop. radnih materijala | oko 40 kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija | Susret učenika s osnovnim činjenicama kršć. vjere. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 3. razred MŠ Ivanska | | | | VREMENIK:ponedjeljak,srijeda | |
| Upoznavati istine vjere, ulaziti u iskustva Božje ljubavi te otkrivati Boga koji poziva na osob.susret/zajed. život u Crkvi. | M. Ožegović | Razgovori,igre, slikanje,kvizovi,radni materijal, scenski prikazi, sastavci | oko 40 kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija | Susretanje s istinam vjere kroz Božju riječ, sakramente i drugog čovjeka |
| Naziv aktivnosti:VJERONAUK, 4. razred MŠ Ivanska | | | | VREMENIK:ponedjeljak, srijeda | |
| Usvajati tragove Božje ljubavi preko svega stvorenoga i objavljenih Božjih zapovijedi. | M.Ožegović | Rad na tekstu, slikanje,igre, razgovori, kvizovi dramatizacija, sastavljanje molitvi, | Oko 40kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija | Izgradnja vjern. identiteta s usvajanjem smisla i praktičnosti života po Božjim zapov. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 1. – 4. razred PO Narta | | | | VREMENIK: četvrtak | |
| Senzibilizirati učenike za doživljaj stvorenoga i preko toga ostvarivati početno otvaranje za duhovne sadržaje Otkrivanje lijepoga i dobroga preko svega što je Bog stvorio | T.Anžlovar | Razgovori,igre, slikanje,kvizovi, popunjavanje radnih materijala, molitve, prepričavanje,  igranje,prepričavanje | Oko 40 kn | Vrši se usmenim i pismenim putem. Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija | Upoznavanje učen. s temeljnim činjenicama kršćan. vjere. Život u obitelji i zajednici ljubeći Boga. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 2. – 4. PO Donja Petrička | | | | VREMENIK: četvrtak | |
| Senzibilizirati učenike za doživljaj stvorenoga i preko toga ostvarivati početno otvaranje za duhovne sadržaje Otkrivanje lijepoga i dobroga preko svega što je Bog stvorio | T.Anžlovar | Razgovori,igre, slikanje,kvizovi, popunjavanje radnih materijala, molitve, prepričavanje,  igranje,prepričavanje |  | Vrši se usmenim i pismenim putem. Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija | Upoznavanje učen. s temeljnim činjenicama kršćan. vjere. Život u obitelji i zajednici ljubeći Boga. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 5.a,b razred | | | | VREMENIK:utorak, petak | |
| Otkrivati snagu vjere te izgrađivati odgovornost prema religioznosti | M.Ožegović | Razgovori, slikanje, radni materijal, prepričavanje, igranje, kvizovi | Papiri za fotokopiranje, pribor za ljepljenje i bojanje.  Oko 50 kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izlaganje plakata, evaluacijskih listića, razgovori i samoevaluacija | Usvajanje temelj. vjer. znanja te općeljudskih vrednota |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 6.a,b razred | | | | VREMENIK: srijeda, petak | |
| Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekovog Osloboditelja i Spasitelja | M.Ožegović | Razgovori, slikanje, popunjavanje radnih materijala, prepričavanje, igranje, kvizovi | Papiri za kopiranje oko 40kn | Vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente ocjenjiv. su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kult. međusob.komunic. | Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i sadašnjosti i otvoriti se prema njoj |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 7.a,b razred | | | | VREMENIK:utorak, četvrtak | |
| Upoznati načine i mogućnosti ostvarivanja osobnog i zajedničkog života u skladu s biblijskim sadržajima, tradicijom crkve i antropološkim spoznajama. | M.Ožegović | Rad na tekstu, razgovori, slikanje, popunjavanje radnih materijala, prepričavanje, igranje, kvizovi, dramatizacija,… | – oko 50 kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija | Izgradnja vjernič.i ljudske osobnosti, povezivanje biblij.poruka sa životom,te upoznav. i poštiv.različit. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 8.a,b razred | | | | VREMENIK: srijeda, petak | |
| Upoznati i proširiti načine ostvarivanja osobnog i zajedničkog života u skladu s biblijskim sadržajima, tradicijom crkve i antropol. spoznajama.Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka | M. Ožegović | Rad na tekstu, razgovori, slikanje, popunjavanje radnih materijala, prepričavanje, igranje, kvizovi, dramatizacija,… | Papiri za kopiranje oko 50kn | Vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja | Povezivati biblijske poruke s konkret. životom. Doživjeti da je Bog stvoritelj i da nas poziva da budemo aktivni sudion. u ostvarenju konač. život. smisla |

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I**  **KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti:NJEMAČKI JEZ., 4.razred MŠ Ivanska, PO Narta, D.Petrička | | | | VREMENIK:srijeda,1.sm./4.,5. h, 2.sm./2. i 3. h | |
| Stjecanje pozitivnog stava prema učenju njem. jezika, uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njem. jez. u odnosu na materinski, razvijanje sposob čitanja i razumijevanja kraćih tekstova, reproducir. kratkih rečenica i dijaloga s odgovar. rečeničnom intonacijom, uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi | E. Barić | frontalni,grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada | Oko 100 kn | Ocjenjivanje znanja i postignuća tijekom šk.godine Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. | global. i selektiv. razumjeti jednos. tekstove vezane uz svakodnev. život, neposredno okruž.,  sudjelovati u različit. oblicima govor.produkcije  napisati jednost. rečen.,razumjeti oko 200 leks.jedin. |
| Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZ., 5.a,b razred | | | | VREMENIK: srijeda: 3. Sat ; četvrtak: 5. sat | |
| globalno i selektivno razumjeti kratke jednostavne tekstove poznate tematike,reproducirati kratke dijaloge uz samostalnu izmjenu pojedinih elemenata,  sudjelovati u kraćim dramatizac.  imenovati i jednostavnim rječnikom opisati predmete, osobe, radnje, situacije i događaje  Do kraja druge godine učenja učenici bi trebali razumjeti oko 320, a od toga aktivno rabiti oko 220 leksičkih jedinica | E.Barić | frontalni,grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada | Oko 100 kn | Ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom šk.godine Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi | Uočavanje posebnosti izgov. i inton. NjJ u odnosu na materin. jezik, razvijanje sposob. uočavanje osnov. razlika između grafije i izgovora  kod učestal.riječi,  sudjelovati u kraćim razgovor. |
| Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZ., 6.a,b razred | | | | VREMENIK: srijeda 5.sat, četvrtak 4. sat | |
| Na kraju nastavne godine učenici bi trebali biti u stanju:  selektivno razumjeti tekstove poznate tematike,reproducirati dijaloge uz samostalnu izmjenu pojedinih elemenata,opisati predmete,osobe, radnje, situacije i događaje, napisati kraće sastavke na temelju predloška | E.Barić | frontalni,grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada | oko 100 kn | Ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom šk.godine Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi | Razvijanje usmene i pisane komunik. Primjena usvojenih gram.sadržaja na konkret.primjer.,  razvijanje sposob čitanja i razumijev. kraćih tekstova i opisa događaja |
| Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZ., 7.a,b razred | | | | VREMENIK: srijeda: 6. i 7. sat | |
| Razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja te govorenja, razvijanje vještine pisanja prema poznatom predlošku, poticanje međusobne komunikacije na Nj. jeziku, primjena usvojenih struktura na razini produkcije i analize. | E.Barić | frontalni,grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada | Oko 100 kn | . Ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom šk.godine Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi | selektiv. razumjeti tekst, te samostalno reprod. njihove sadržaje, pisano se izražav. o događaj. samostalno voditi dijalog na zadanu temu, nabrojiti kult. obilježja zem. njem.jez. područ. |
| Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZ., 8.a,b razred | | | | VREMENIK: četvrtak; 6. i 7. sat | |
| Global. i selek. razumjeti tekst., samostalno voditi dijaloge u na poznatu temat.,prepričati slijed događaja, sudjelovati u jednost. rasprav; samostalno čitati te pravilno upotrebljavati rečen. intonaciju, pisati bilješke po proč. tekstu i kraće sasta | E.Barić | frontalni,grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada | oko 100 kn | Ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom šk.god Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja  u grupi. | Razvijanje vještine slušanja,čitanja s naglask. na glob., razumijevanje, pravilne uporabe rečen.intonacije, poticati razvoj ophođenja |

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I**  **KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 2 grupe učenika 7. a i b razreda | | | | VREMENIK: prema važećem rasporedu sati | |
| Ciljevi predmeta Informatika realizirat će s kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.  Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će ostvariti ove odgojno obrazovne ciljeve:  ● postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i učinkovito koristiti digitalnom tehnologijom  ● razvijati sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava  ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  ● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  ● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  ● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom  Ishode učenja po pojedinim domenama pročitajte u predmetom kurikulumu: http://mzos.hr/datoteke/15-Predmetni\_kurikulum-Informatika.pdf | S. Tekaić | Nastava se izvodi na temelju Kurikulum za nastavni predmet Informatika za osnovne škole u informatičkoj učionici tijekom nastavne godine u grupama učenika istog razreda kroz različite oblike i metode poučavanja. | Troškovi potrošnog materijala za rad informatičke učionice (papir A4 za štampanje, toneri za pisače, održavanje)  1000,00 kn | Individualno praćenje postignuća svakog učenika. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.  Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje i usmjeravanje pri izboru zanimanja. | Steći i koristiti temeljna znanja, vještine i sposobnosti za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu i školovanju. |
| Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 2 grupe učenika 8.a i b razreda | | | | VREMENIK: prema važećem rasporedu sati | |
| Ciljevi predmeta Informatika realizirat će s kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.  Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će ostvariti ove odgojno obrazovne ciljeve:  ● postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i učinkovito koristiti digitalnom tehnologijom  ● razvijati sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava  ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  ● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  ● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  ● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom  Ishode učenja po pojedinim domenama pročitajte u predmetom kurikulumu: http://mzos.hr/datoteke/15-Predmetni\_kurikulum-Informatika.pdf | S. Tekaić | Nastava se izvodi na temelju kurikulum za nastavni predmet Informatika za osnovne škole u informatičkoj učionici tijekom nastavne godine u grupama učenika istog razreda kroz različite oblike i metode poučavanja. | Troškovi potrošnog materijala za rad informatičke učionice (papir A4 za štampanje, toneri za pisače, održavanje)  1000,00 kn | Individualno praćenje postignuća svakog učenika. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.  Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje i usmjeravanje pri izboru zanimanja. | Steći i koristiti temeljna znanja, vještine i sposobnosti za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu i školovanju. |

3.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti omogućuju slobodniji izraz, razvoj kreativnosti i smisao za stvaralaštvo učenika. One su vrlo koristan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti vrlo uspješno usmjeravaju učenika na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti planiraju se, po vrsti i satnici, u šk.god. 2018./19. realizirati kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESTO RADA | R.  BR. | NAZIV INA | SATI  TJED. / GOD. | | VODITELJ | NAPOMENA |
| MŠ  IVANSKA  1. – 4. razred | 1. | KULTUR.-UMJET. GRUPA | 1 | 35 | J.DOŠEN |  |
| 2. | LIKOVNA SKUPINA | 1 | 35 | S. Đ.KOCIJAN |  |
| 3. | DOMAĆINSTVO | 1 | 35 | M. Đ.FERENČAK |  |
| 4. | MALI VATROGASCI | 1 | 35 | M. Đ.FERENČAK |  |
| 5. | KREATIVNA IGRAON. | 1 | 35 | M. PETRIĆ |  |
| 6. | VJERONAUČNA GR. 1.-4. | 1 | 35 | M. OŽEGOVIĆ |  |
| 7. | IGRAONICA NJEM.J. | 1 | 35 | E. BARIĆ |  |
| 8. | ZBOR mali | 1 | 35 | Z. KOLAR | zam. J.L.Popović |
| UKUPNO | 8 |  | 8 | 280 |  |  |
|  | 1. | ZBOR veliki | 2 | 70 | Z. KOLAR | #2h u nep.o-o radu |
| MŠ | 2. | EKOLOZI | 1 | 35 | I. VOZDECKI |  |
| 5. – 8. razred | 3. | KNJIŽNIČARI | 1 | 35 | T. NAĐ | #1h u nep.radu knj. |
|  | 4. | MODELARI | 1 | 35 | D. DONČEVIĆ |  |
|  | 5. | NOGOMET/M:5.-6.MiŽ:7.-8. | 2 | 70 | I. NIKOLIĆ |  |
|  | 6. | KOŠARKA / Ž | 1 | 35 | I. NIKOLIĆ |  |
|  | 7. | RUKOMET / MiŽ: 5.-8. | 1 | 35 | I. NIKOLIĆ |  |
|  | 8. | VJERONAUČNA GR. 5.-8. | 1 | 35 | M. OŽEGOVIĆ |  |
|  | 9. | INFORMATIČKA RAD. | 1 | 35 | S. TEKAIĆ |  |
|  | 10. | WEB TIM | 1 | 35 | S. TEKAIĆ |  |
|  | 11. | ETWINNERI | 1 | 35 | I. MEDVED |  |
| UKUPNO | 11 |  | 10+3# | 350+105# |  |  |
| PO NARTA | 1. | RECITATORI | 1 | 35 | Đ. CINDRIĆ |  |
| 1.-4. raz. | 2. | LIKOVNA GRUPA | 1 | 35 | J. HAISTOR |  |
|  | 3. | MALI KREATIVCI | 1 | 35 | A. Š. KIĐEMET |  |
|  | 4. | EKO SKUPINA | 1 | 35 | S. LAIĆ |  |
| UKUPNO | 4 |  | 4 | 140 |  |  |
| PO DONJA  PETRIČKA | 1. | KULTURNO-UMJETNIČKA GRUPA | 1 | 35 | K. MLINARIĆ |  |
| UKUPNO | 1 |  | 1 | 35 |  |  |
| SVEUKUPO | 24 |  | 23+3# | 805+105# |  |  |

# -slobodne aktivnosti koje se vode u okviru redovitog odgojno-obrazovnog rada učitelja/ stručnog suradnika ili u okviru poslova koji se smatraju redovitom nastavom.

3.2.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I**  **KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: KNJIŽNIČARI, 1.- 8. razred | | | | VREMENIK: četvrtak, 7. sat | |
| Upoznati učenike s korisnim zanimanjem.Razvijati čitateljske navike te umne,tjelesne,moralne i estetske sposobnosti.Osposob. za samostalni rad i život. Razvijati vještinu pronalaženja podat. i snalaženja u izvorima znanja, dobar stil u usmenom i pismen. izražavanju i širenje pozitivnih ideja. Poticati kod učenika postojeće i stvarati nove interese, proširiti znanje učenika prema njihovim potrebama. Razvijati kod učenika nadarenost i kulturu rada. | T. Nađ | Praćenjem rada knjižničarke te aktivnim sudjelovanjem upoznati temeljne pojmove knjižnične djelatnosti. Naučit će prikupljati dokumentaciju iz period. izdanja i služiti se katalozima. Sudjelovat će na izložbama, susretima s piscima, literarnim natječajima, književnim kvizovima te na LiDraNu. | 500,00 kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Namijenjena je učenicima 1.-8. razreda kako bi temeljno upoznali knjižničarsku struku, osobito iz područja školskog knjižničarstva. |
| Naziv aktivnosti: KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA, 1.- 4. razred MŠ | | | | VREMENIK: četvrtak, 5. sat | |
| Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazben., literar., dramskih i plesnih djela. | J.Došen | Ples, gluma, recitiranje, pjevanje. | -nema troškova | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika. | Pripremanje i sudjelovanje na škol. priredbama |
| Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA, 1.- 4. razred MŠ | | | | VREMENIK: četvrtak,5.sat | |
| Poticati likovno- kreativno izražavanje učenika.. Razvijanje kreativnih sposobnosti i estetskih vrijednosti. Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje. | S. Đ.Kocijan | Crtanje, slikanje, modeliranje, građenje, izložba likovnih radova, sudjelovanje u projektima | Oko 500kn | Opisno praćenje postignuća učenika, prezentacija radova na izložbama, sudjelovanje na natječajima dječjeg likovnog stvaralaštva. | Razvijati i poticati maštu i kreativnost kod učenika,radom s raznim materijal. razvij. sposobnost estet. prosuđivanja. Sudjelovanje na natjec.likov. stvaral. |
| Naziv aktivnosti: DOMAĆINSVO, 1.- 4. razred MŠ | | | | VREMENIK: četvrtak, 5. sat | |
| Kod učenika razvijati osjećaj za ugodno i lijepo okruženje i domu. Potaknuti ih na obavljanje korisnih i njima primjerenih kućanskih poslova. | M. Đ.Ferenčak | Praktična nastava. samostalni i timski rad učenika kao i individualnom pristupu voditelja. | -nema troškova | Skupno vrednovanje pojedinca i skupine u ustrajnosti u radu i ostvarenim postignućima. | Učenike kroz igru i praktič.rad uključiti u obavljanje kućan. poslova koji su im neophodni za život |
| Naziv aktivnosti: MALI VATROGASCI, 1.- 4. razred MŠ | | | | VREMENIK: srijeda, 5. sat | |
| Usvojiti znanja o zaštiti od požara, preventivnog djelovanja i pravilnog reagiranja u slučaju požara. | M. Đ.Ferenčak | Praktična nastava. Suradnja s DVD Ivan., korišt. vatrog. opreme za uzrast 6-12 godina. | -nema troškova | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika. Natjecanja u vatrog.igrama. | Preventiv. djelov. u zaštiti od požara.  Senzibilizirati učen. za humanost. |
| Naziv aktivnosti: KREATIVNA IGRAONICA, 1.- 4. razred MŠ | | | | VREMENIK: četvrtak 5. sat | |
| poticanje i razvijanje govorne kompet.učen.; zadovoljavanje potrebe za izražavanj. i prihvać.; primjena igre u svakodnevnom životu radi kvalitetnijeg korištenja slobod.vrem. | M. Petrić | -igre dosjetljivosti;  -igre pokreta i brzine;  -igre uloga;  -glazbene igre;  -jezične igre;  -društvene igre | -oko 20, 00kn | -koristiti igre u slobodnom vremenu i nastavi | razvoj suradnje, kulture slušanja i govorenja,smisleno i kvalitetno ispunjavanje slob. vremena. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA GRUPA, 1.- 4. razred MŠ | | | | VREMENIK: četvrtak, 5. sat | |
| Razvijanje prijateljstva i komunikacijskih vještina, obilježavanje blagdana, razvijanje kreativnosti. | M. Ožegović | Igre, upoznavanje učen. posebnosti, sastavljanje molitvi i sastavaka, likov. i scensko izražav. | -oko 50 kn | Nastupi na školskim priredbama i uređivanje panoa | Svestrani razvoj učeničke osob. s naglaskom na moralne kvalitet |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA GRUPA, 5.- 8. razred MŠ | | | | VREMENIK: četvrtak, 7. sat | |
| Sudjelovanje u humanitarnim akcijama organiziranim u školi. Briga o socijal./materijal. stanju učenika i organizacija pomoći. Obilježavanje državnih i vjerskih i drugih datuma | M. Ožegović | Igre, upoznavanje posebnosti učenika, međuučenička solidarnost, grupni i timski rad,likovno i scensko izražavanje | * Oko 50 kn | Kod učenika će se vrednovati motiviranost i timski rad.  Prigodno nastupanje na školskim priredbama. | Senzibilizirati učen. za human.i empatiju u međuljudskim odnosima te razvijati duhovnu dimenziju |
| Naziv aktivnosti:, ZBOR – mali, 1.- 4. razred | | | | VREMENIK: srijeda 6. sat (dopodne i popodne) | |
| Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, glaz. interpretaciju te glaz. ukus. | Z. Kolar  (zamjena J.L.Popović) | Nastava se realizira u učionici glazbene kulture. Učenje pjesama po sluhu i i uvježbavanje. | Oko 50, 00 kn | Sudjelovanje na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na smotrama zbora. | Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi |
| Naziv aktivnosti:, ZBOR – veliki, 5.- 8. razred | | | | VREMENIK: četvrtak i petak 7. sat | |
| Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te ukus. | Z. Kolar  (zamjena J.L.Popović) | Nastava se realizira u učionici glazbene kulture. Učenje pjesama po sluhu i uvježbavanje. | Oko 600 kn | . Sudjelovanje na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na smotrama zbora. | Pripremanje za nastupe predviđene u školskim prired., općin. priredbama te smotru zborova. |
| Naziv aktivnosti: NJEMAČKA IGRAONICA, 2. - 3. razred | | | | VREMENIK: srijeda: 6. sat | |
| Senzibiliziranje učenika za njemački jezik kao drugi strani jezik. Potaknuti slušanje i govorenje , te razumijevanje govorenih i pjevanih sadržaja. | E. Barić | Učenje kroz igre, pjesmu, crtanje, sudjelovanje na školskim priredbama. | oko 100 kn | Prati se napredak u usvajanju vokabulara i jezičnih vještina izražavajući pohvalu i podršku. | Poticanje pozitivnog stava prema njem. jeziku i razvijanje svijesti o mnogojezičnosti |
| Naziv aktivnosti: EKOLOZI, 5.- 8. razred | | | | VREMENIK: petak 7. sat | |
| Usvajanje znanja s područja ekologije, aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, usvajanje stavova vezanih uz potrebu zaštite okoliša i odabir pravih životnih vrijednosti, razvoj sklonosti timskom radu te prijenosu stečenih iskustava na obitelj i prijatelje. | I. Vozdecki | Izrada panoa, obilježav. eko-dana, briga za okoliš škole, edukativni filmovi, edukacija o odvajanju otpada i recikliranju, podizanje svijesti o zagađenjima u našoj okolini i kako na to utjecati | Hamer papir, fotokopirni papir, škare, ljepilo,flomasteri,vreće za smeće, rukavice jednokratne, prirodni materijal – 100 kn. | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti i sklonosti sudjelovanju u eko-akcijama. | Namijenjeno učenicima 5.-8. razreda u svrhu razvoja ekološke svijesti. |
| Naziv aktivnosti: NOGOMET (M/Ž), 5.- 8. razred | | | | VREMENIK: petak, 7. sat | |
| Razvijanje motoričkih sposobnosti pojedinca i smisla za grupu/ timsko djelovanje, razvijanje športskog duha, Poboljšanje TE-Ta vještina i sposobnosti. | I. Nikolić | Individualni,grupni i timski rad | 30,00 kn po učeniku | Skupno vrednovanje u radu i postignućima. | spor. aktivn. u školi i izvan nje  priprema šk. ekipa za natjecanje |
| Naziv aktivnosti: KOŠARKA (M/Ž), 5.- 8. razred | | | | VREMENIK: utorak, 0. sat | |
| Stjecanje navike bavljenja tjel. aktivnostima te poboljšanja zdravlja, poticanje na međusob. suradnju, razvijanje športskog duha i želje za natjecanjem. | I. Nikolić | Individualni i grupni rad | 30,00 kn po učeniku | Pojedinačno i skupno vrednovanje u radu i postignućima. | Učenicima predmetne nastave za potrebe bavljenja sportskom aktivnosti u školi. |
| Naziv aktivnosti: RUKOMET (M/Ž), 5.- 8 .razred | | | | VREMENIK: srijeda, 7. sat | |
| Savladavanje i usavršavanje tehnike i taktike, razvijanje motoričkih sposobnosti, razvijanje osjećaja za kolektiv. | I. Nikolić | Individualni i grupni rad | 30,00 kn po učeniku | Skupno i pojedinačno vrednovanje u radu i postignućima,te školskim natjecanjima. | Učenicima 5.-8.r. za sudjelovanje na šk. priredbama i svečanostima. |
| Naziv aktivnosti : INFORMATIČKA RADIONICA, 5.- 8. razred | | | | VREMENIK: tijekom nastavne godine | |
| Cilj je kod učenika potaknuti smisao za stvaralaštvo i želju za proširivanjem znanja, timski rad i suradnju. | S. Tekaić | Cilj je kod učenika potaknuti smisao za stvaralaštvo i želju za proširivanjem znanja, timski rad i suradnju. | S. Tekaić | Cilj je kod učenika potaknuti smisao za stvaralaštvo i želju za proširivanjem znanja, timski rad i suradnju. | S. Tekaić |
| Naziv aktivnosti : WEB TIM, 6.-8. razred | | | | VREMENIK: tijekom nastavne godine | |
| Cilj aktivnosti je uređivanje školske web stranice dodavanjem sadržaja, vijesti, koje prate život i rad naše škole. | S. Tekaić | Cilj aktivnosti je uređivanje školske web stranice dodavanjem sadržaja, vijesti, koje prate život i rad naše škole. | S. Tekaić | Cilj aktivnosti je uređivanje školske web stranice dodavanjem sadržaja, vijesti, koje prate život i rad naše škole. | S. Tekaić |
| Naziv aktivnosti: MLADI MODELARI, 5.- 8. razred | | | | VREMENIK: ponedjeljkom, 7.sat | |
| Upoznavanje, izrada i usavršavanje izrade uporabnih predmeta od šperploče. | D. Dončević | Rezanje, piljenje, brušenje, lijepljenje, bojanje, izlaganje radova | Šperploča,  Različiti alati,  Uređaj za piljenje šperploče cca 500,00 kn | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika te poticanje na usavršavanje vještina ručnog rada. | Usvajanje znanja i vještina iz područja modelarstva, sudjelovanje na natjecanjima. |
| Naziv aktivnosti: Etwinneri, 6. i 8. razred | | | | VREMENIK: ponedjeljak 7. sat | |
| Upoznati vršnjake iz ostalih dijelova Europe, druge kulture, razvijanje suradništva, prijateljstva i kreativnosti. | I. Medved | Izrada profila na platformi eTwinning, objava uradaka, sudjelovanje u projektima, snimanje video uradaka…. | 100 kn (troškovi poštarina) | Opisno praćenje svakog učenika i vrednovanje uradaka svakog projekta. | Razvijati snalaženje suradnju,toleranciju i korištenje engl.jez. u komunikaciji. |
| Naziv aktivnosti: MALI KREATIVCI 1.- 4. razred PO Narta | | | | VREMENIK: ponedjeljkom,5. sat | |
| Poticati i razvijati  kreativne kompet. učen.; zadovoljiti potrebe za izražavanjem,prihvaćanjem; primjena kreativnih radova kod obilježavanja prigodnih dana u godini. | A. Špoljar Kiđemet | Izrada prigodnih radova, plakata, dizajniranje,oblikovanje ukrašavanje učionice i panoa, obilježavanje prigodnih dana u godini kreativnim radovima | 50 kn | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika, učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, poticanje na kreativnost i napredovanje u kreativnom izražavanju. | Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda u svrhu razvijanja kreativnosti. |
| Naziv aktivnosti: EKO SKUPINA, 1.- 4. razred PO Narta | | | | VREMENIK: ponedjeljkom,5.sat | |
| Usvajanje znanja s područja ekologije, aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, usvajanje stavova vezanih uz potrebu zaštite okoliša i odabir pravih životnih vrijednosti, razvoj sklonosti timskom radu te prijenosu stečenih iskustava na obitelj i prijatelje. | S. Laić | Izrada panoa, obilježav. eko-dana, upoznavanje s okolišem i briga za okoliš škole, edukativni filmovi, edukacija o odvajanju otpada i recikliranju, tjedno vođenje brige o projektu skupljanja papira. | 80 kn | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti i sklonosti sudjelovanju u eko-akcijama. | Namijenjeno učenicima 1.-4. razreda u svrhu razvoja ekološke svijesti |
| Naziv aktivnosti: RECITATORI, 1.- 4. razred PO Narta | | | | VREMENIK: ponedjeljkom, 5.sat | |
| Njegovanje književne riječi,razvijanje komunikacijskih vještina i umijeća krasnoslova | Đ. Cindrić | Uvježbavanje i tekstova,obilježavanje prigodnih datuma te nastup na Lidranu  Individ. rad | Troškovi prijevoza i prehrane učenika na natjecanje | Natjecanja, Lidrano i priredbe | Njegovanje vrednota govorenog jezika, javni nastup |
| Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA, 1.- 4. razred PO Narta | | | | VREMENIK: ponedjeljkom, 5.sat | |
| Upoznavanje likovnog jezika te njegov izražaj kroz različite likovne tehnike. | J.Haistor | Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, građenje te izlaganje lik.radova | osobni pribor za lik.kult. i sakupljeni didakt. neoblikovani materijal.,100 kn | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika te poticanje na napredovanje u likovnom izražaju. | Usvajanje znanja iz lik.kl., sudjelovanje u estet.uređ. šk. prateći aktualne događ.i potrebe. |
| Naziv aktivnosti: KULTURNO-UMJETNIČKA GRUPA, 2.-4.razred PO D. Petrička | | | | VREMENIK: četvrtkom 5. sat | |
| Pripremiti i naučiti igrokaze, pjesme i plesove za integrirane dane i priredbe u školi. Naučiti poznate pjesme, plesove i običaje zavičaja | K. Mlinarić | Kroz ples, glumu, recitacije, pjevanje pjesama. | Izrada kostima, odjeća za ples,  100kn | Pismeno praćenje tijekom školske godine | Održavanje i sudjelovanje na priredbama u razrednom odj. i izvan škole. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA GRUPA | | | | VREMENIK: četvrtak | |
| Razvijanje prijateljstva i komunikacijskih vještina, obilježavanje blagdana, razvijanje kreativnosti. | T. Anžlovar | Igre, upoznavanje učen. posebnosti, sastavljanje molitvi i sastavaka, likovno izražavanje |  | uređivanje panoa | Razvoj učeničke osob. s naglaskom na moralne kvalitete |

3.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava planira seorganizirati i realizirati u razrednoj i predmetnoj nastavi, a podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih nastavnih sadržaja izvan škole u obliku integrirane nastave, interdisciplinarne nastave ili realizacije programa pojedinih nastavnih predmeta prema planu.

U šk.god. 2018.-19. planira seorganizirati i realizirati „Škola u prirodi“ za sve 3.i 4. razrede.

Za šk.god. 2018./19. materijalni troškovi organizacije izvanučioničke nastave nisu osigurani od nadležnih institucija (županija, općina), te će troškove snositi roditelji i škola. Na roditeljskim sastancima tijekom 9.mj. 2018.god. roditelji su se suglasiti za financijsko praćenje izlaska na nastavu izvan sjedišta škole. Izvanučionička nastava planira se realizirati kako slijedi:

a) PLAN POSJETA:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | MJESTO / TEMA | VRIJEME | PREDMETI | NOSITELJ | NAPOMENA |
| 1.- 4. SVI | Zagreb: Gornji Grad,  Kazalište Žar ptica, Zoološki vrt | listopad 2018. | HJ,PiD,SR, GOO | A. Š.Kiđemet |  |
| 2. Narta | Narta:  Posjet pekari- zanimanje pekar | listopad 2018. | PID,SR, ZO, GOO | J. Haistor |  |
| 2. Narta | Ivanska:  Posjet školskoj knjižnici | Svibanj 2019. | HJ, GOO | J. Haistor |  |
| 2. Ivanska | Ivanska:  DVD – Zaštita od požara | prosinac 2018. | PID,SR, ZO, GOO | M. Đ.Ferenčak |  |
| 2. Ivanska i D. Petrička | Ivanska:  Zdravstvene ustanove | veljača 2019. | PID,SR, ZO, GOO | M. Đ.Ferenčak K. Mlinarić |  |
| 3. -4. SVI | Bjelovar-V.Grđevac  Upoznamo županiju | travanj 2019. | PID,SR, GOO | M. Petrić |  |
| 7. – 8. | Kusonje: Obljetnica 27. god. tragične pogibije hrvatskih branitelja | rujan 2018. | PO | D. Cajner | Dobrovoljno sudjel. u organizaciji BBŽ |
| 7. | Veliko Korenovo:  Dan planete Zemlje | travanj 2019. | BI,KE,GE,TK, ZO, GOO | T. Novaković | Pročistač voda |
| 8. | Vukovar:  2-dnevni posjet učen.8.-ih raz. Vukovaru gradu heroju | ožujak 2019. | PO,GE,SR, GOO | S. Tekaić | Projekt MZO i  MCDRV |
| 5. – 8. | Zagreb:  Making friends | tijekom 2.  polugodišta | EJ, GOO  -zainteresirani učen. | I. Medved | posjet British Councilu i/ili veleposlanstvu |
| 1. – 8. SVI | Bjelovar:  Kulturni i multimedijski centar | ožujak 2019 | HJ,SR, GOO | J. Haistor  G. Križan |  |

b) PLAN TERENSKE NASTAVE:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | MJESTO / TEMA: | VRIJEME | PREDMETI | NOSITELJ | NAPOMENA |
| 2. Ivanska,  2. Narta | Ivanska/ Narta:  Prometna kultura | studeni 2018.,  veljača-ožujak 2019. | PiD, GOO | M. Đ.Ferenčak J. Haistor |  |
| 2. Narta | Narta: Pozdrav jeseni/proljeću | rujan-ožujak 2019. | PiD,HJ,LK,GK, GOO | J. Haistor |  |
| 2. Ivanska | Ivanska:  Upoznajmo svoje mjesto | travanj 2019. | PiD, LK; GOO | M. Đ.Ferenčak |  |
| 3. SVI | Okoliš škole:  Snalaženje u prostoru | rujan-listopad 2018. | PiD, GOO | M. Petrić  A. Š.Kiđemet  K. Mlinarić |  |
| 3. Ivanska,  3. Narta | Mjesto sjedišta škole:  Plan mjesta | listopad,2018. | PiD, GOO | M. Petrić  A. Š.Kiđemet |  |
| 4. D.Petrička | Donja Petrička:  Travnjak | travanj 2019. | PiD, ZO, GOO | K. Mlinarić |  |
| 7. | Zagreb:  Edukacijski centar Crvenog križa | ožujak 2019. | Interdisciplinarna nastava | A. Haman |  |
| 5. - 8. SVI | Sisak:  Šetnja kroz povijest | svibanj 2019. | Prema rasporedu sati | D.Cajner |  |

c) PLAN „ŠKOLE U PRIRODI“:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | MJESTO/  SADRŽAJ | VRIJEME | VRSTA | NOSITELJ/  SURADNICI | PRIPOMENA |
| 3. – 4., SVI | Dalmacija  Upoznajmo našu domovinu | Svibanj – lipanj 2019. | „Škola u prirodi“ Višednevna terenska nastava | S. Laić | troškove snose roditelji |

3.3.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | | **NAČIN REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I KORIŠTENJA VRED.** | | **NAMJENA**  **AKTIVNOST** |
| Naziv aktivnosti:UPOZNAJMO SVOJE MJESTO, 2. razred Ivanska | | | | | | | VREMENIK: travanj, 2019. god. | | |
| Upoznati mjesto u kojem živim. Spoznati način života i rad ljudi u mjestu | | M. Đ.Ferenčak | | Obilazak Ivanske, promatranje, zaključivanje. | | Nema troškova | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. | | Proširiti znanja učenika o mjestu u kojem živi. |
| Naziv aktivnosti: POZDRAV JESENI / PROLJEĆU, 2. razred Narta | | | | | | | VREMENIK:rujan 2018./ožujak 2019. | | |
| Učiti otkrivanjem o neposrednoj stvarnosti,doživjeti prirodu svim osjetilima,uočavati i povezivati uzroke i posljedice promatranih pojava. | | J. Haistor | | Izvanučionička nastava | | Nema troškova | Opisno praćenje,  Izrada umne mape | | Proširiti znanja učenika u neposrednoj stvarnosti |
| Naziv aktivnosti: PROMETNA KULTURA, 2. razred Ivanska, Narta | | | | | | | VREMENIK: ožujak, 2019. | | |
| -osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu; usvojiti osnovna prometna pravila; razumjeti tumačenje prometnih znakova u okolici škole; razumjeti opasnosti u prometu; | | M. Đ.Ferenčak  J. Haistor | | odlazak izvan školskog dvorišta; zapažanje prometnih znakova i ostalih oznaka; | | - nema troškova | -evaluacijski listić | | Razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i pažnje prilikom sudjelovanja u prometu te kulture ponašanja na cesti i u prometnim sredstvima |
| Naziv aktivnosti: DVD – zaštita od požara, 2. razred Ivanska | | | | | | | VREMENIK: prosinac, 2018. god. | | |
| Usvojiti osnovna znanja o zaštiti od požara, preventivno djelovati i pravilno reagirati u slučaju požara. | | M. Đ.Ferenčak | | Aktivno sudjelovanje učenika, rad u skupin., metode demonstracije i praktičnog rada | | - nema troškova | Praćenje aktivnosti učenika, analiza rezultata pokusa, vrednovanje grupnog rada, ocjenjivanje praktičnog rada, evaluacija ostvarenosti ciljeva i očekivanja. | | Upoznati se s radom vatrogasaca i situacijama koje dovode do požara. |
| Naziv aktivnosti: ZDRAVSTVENE USTANOVE, 2. razred Ivanska, D.Petrička | | | | | | | VREMENIK: veljača 2019. god. | | |
| Upoznati zdravstvene ustanove i osoblje. Poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći. | | | M. Đ.Ferenčak  K. Mlinarić | Posjetiti Dom zdravlja /  razgovor; opisivanje; promatranje; intervju; čitanje; pisanje; mapa. | | - nema troškova | Individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati će poslužiti za opisno praćenje svakog učenika. | | razvoj zdrav. higij. navika; razumjeti važnost očuv.zdravlja; |
| Naziv aktivnosti: ŠKOLSKA KNJIŽNICA, 2. razred Narta | | | | | | | VREMENIK:svibanj2019. | | |
| Upoznati se s radom školske knjižnice i načinima izrade dječjih časopisa te stripa kao književne vrste | | | J. Haistor | -Suradnja s knjižničarkom  -izrada stripa,čitanje časopisa | | Nema troškova | -provjeravanje i vrednovanje rada na nastavi hrvatskog jezika | | -lakše usvajanje nastavnih sadržaja i razvijanje ljubavi prema čitanju |
| Naziv aktivnosti: PEKARA – zanimanje pekar, 2. razred Narta | | | | | | | VREMENIK:listopad 2018. | | |
| Posjet pekari i upoznavanje s radom pekara povodom obilježavanja Dana kruha | | | J. Haistor | Posjet pekari u Narti  -opisivanje,razgovor,  praktični rad | | Nema troškova | Vrjednovanje viđenoga kroz igre,nastavni listić | | -usvajanje sadržaja u naposrednoj stvarnosti |
| Naziv aktivnosti: SNALAŽENJE U PROSTORU, 3. razred, SVI | | | | | | | VREMENIK: rujan-listopad,2018. god. | | |
| Snalaziti se u prostoru pomoću kompasa i znakova u prirodi;odrediti glavne i sporedne strane svijeta; imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i snalaziti se prema njima. | | M. Petrić,  A. Š.Kiđemet  K. Mlinarić | | - određivanje glavnih i sporednih strana svijeta pomoću Sunca i kompas.  -odlazak do šume i upoznati snalaženje u prostoru pomoću znakova u prirodi | | -nema troškova | -provjeravanje orijentacije u prostoru pomoću Sunca i kompasa u okolišu i učionici; | | razumjeti orijent. u prostoru;  -razvijati samostal i primjenu stečenih vješt. u svakodnevnom  životu |
| Naziv aktivnosti: Bjelovar-V.Grđevac, UPOZNAJMO ŽUPANIJU, 3. – 4. razred, SVI | | | | | | | VREMENIK: travanj 2019. god. | | |
| Upoznati zavičaj i njegove prirodne ljepote i znamenitosti, izgled i posebnosti zavičajne regije i gradskog središta, uočiti tipičnost naselja | | M. Petrić | | -šetnja središtem grada Bjelovara,pokraj katedrale i zgrade župan. poglavarstva,obilazak Dječ. odjela Grad.knjiž.; posjet Lovrakovom centru u Velikom Grđevcu | | Troškove snose roditelji prema odluci na roditelj. sastanku | Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto-zapisi, korištenje rezultata u realizaciji cjelina izgled zavičaja i zavičaj u prošlosti. | | sudjelovati u izvanučioničkoj nastavi te upoznati grad Bjelovar kao središte Bjel-bilog županije; cijeniti prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja |
| Naziv aktivnosti: PLAN MJESTA, 3. razred Ivanska, Narta | | | | | | | VREMENIK: listopad 2018. god. | | |
| -snalaziti se u neposrednom okružju prema orijentirima, snalaziti se pomoću plana mjesta; upoznati korake pri nastajanju plana mjesta | | M. Petrić,  A. Š.Kiđemet | | - kompasom odrediti strane svijeta; pronaći, imenovati, skicirati značajnije objekate dogovorenim simbolima; pisanje imena ulica i trg. velikim početnim slov. | | -nema troškova | -provjeravanje snalaženja na planu mjesta  -nastavni listići | | -usvojiti osnove kartografske pismenosti; razviti sposobnost prostorne orijentacije |
| Naziv aktivnosti: ZAGREB/ Gornji Grad, Kazalište, Zoološki vrt, 1.- 4. razred, SVI | | | | | | | VREMENIK: listopad 2018. god. | | |
| Gledanje kazal. predstave, posjet zoološkom vrtu, razgledanje središta grada Zagreba, upoznavanje karakteristika grad. sredine, upoznavanje znamenitosti Zagreba | A. Š.Kiđemet | | | | Posjet kazalištu,gledanje kazališne predstave, obilazak zoološkog vrta, šetnja i razgledanje središta grada uz stručno vodstvo | 100 kn- troškove snose roditelji | Evaluacijski listić, doživljaj pojedinca i skupine, usmena analiza | Upoznavanje kultur. vrijednosti i karakteristika grada Zagreba | |
| Naziv aktivnosti: TRAVNJAK, 4. razred Donja Petrička | | | | | | | VREMENIK: travanj 2019. god. | | |
| Upoznavanje i povezivanje biljaka i životinja u život. zajednici travnjaka,pronal. najpoznatijih biljaka i životinja i biljaka travnjaka | K. Mlinarić | | | | - prošetati do livade u okolici škole, proučiti biljke i životinje na travnjaku | - nema troškova | - listić za vrednovanje postignuća učenika, prepoznavanje biljaka i životinja | - lakše usvajanje predviđenog gradiva na izvornoj stvarnosti | |
| Naziv aktivnosti: KUSONJE, 27. god. tragične pogibije hrvatskih branitelja 7.-8. razred | | | | | | | VREMENIK: 8. rujna 2018. god. | | |
| Sudjelovanje u obilježavanju 27. godišnjice tragične pogibije hrvatskih branitelja u Kusonjama | D. Cajner | | | | Odati počast poginulim hrvatskim braniteljima paljenjem svijeća na spomen obilježjima u Rakovom potoku i Kusonjama te sudjelovati u Mimohodu istine | - nema troškova | Doživljaj pojedinca i skupine, usmena analiza | Neposrednim doživljajem osvijestiti važnost žrtava u Domovinskom ratu za očuvanje slobode i neovisnosti RH | |
| Naziv aktivnosti: DAN PLANETA ZEMLJE, 7. a,b razred | | | | | | | VREMENIK: travanj 2019. god. | | |
| Osposobljavanje učen. za razvijanje pravilnog stava prema okolišu i prirodi, svijesti o potrebi sudjelov. svakog pojedinca u zaštiti okoliša, edukacija na temu ekologije- otpadne vode | | T.Novaković | | Posjet pročišćivaču otpadnih i komunalnih voda u Velikom Korenovu, razgledavanje, promatranje i donošenje zaključaka. | | Fotokopirni papir, prijevoz učenika u Veliko Korenovo. | Vrednovanje grupnog rada, odnosa prema okolišu, praćenje aktivnosti učenika | | Poticanje svijesti učenika 7. raz. o očuvanju okoliša i prirode,te zajedništvu putem ekološkog razmišljanja |
| Naziv aktivnosti: 2-dnevni posjet učenika 8.-ih razreda Vukovaru - gradu heroju | | | | | | | VREMENIK: listopad 2018.god. | | |
| Posjet gradu- heroju Domovinskog rata i obilazak po programu svih značajnih lokaliteta vezanih za obranu Vukovara. | | S. Tekaić | | dvodnevna izvanučionička nastava | | Troškove će snositi MCDR »Vukovar«. | Valorizacija i razgovor. | | neposrednim doživljajem trajno osvijestiti važnost obrane Vukovara za očuvanje slobode i neovisnosti RH |
| Naziv aktivnosti: EDUKACIJSKI CENTAR CRVENOG KRIŽA ZG., 7.a,b razred | | | | | | | VREMENIK: ožujak 2019. | | |
| Povezati međupredmetne teme GOO-a i obrazovanja i module ZOO-a kao i teme iz povijesti koje se obrađuju u sklopu nastavnog programa za 7. razred. | | A. Haman | | Posjet i obilazak edukativno – izložbenog prostora Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa. Sudjelovanje u radionici »Prva pomoć«. | | Troškove prijevoza snose roditelji. | Izrada PowerPoint prezentacije i plakata, evaluacijski listići, usmena analiza | | Aktivno i praktično stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova. Poticanje na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. |
| Naziv aktivnosti: ŠETNJA KROZ POVIJEST, 5. - 8. razred, SVI | | | | | | | VREMENIK: svibanj 2019.god. | | |
| Upoznati učenike s najznačajnijim zbivanjima iz prošlosti Siska od pretpovijesti do Domovinskog rata | | D.Cajner | | Obilazak povijesnih lokaliteta u Sisku te sudjelovanje u radionicama u organizaciji muzeja | | Oko 100 kn | Listić valorizacije.  Stjecanje i razvijanje navika i potreba učenika da posjećuju muzejske prostore i povijesne lokalitete | | Neposrednim doživljajem na povijesnim lokalitetima i muzeju osvijestiti važnost nacionalne povijesti |
| Naziv aktivnosti: MAKING FRIENDS (sklapajmo prijateljstva), grupa učenika 5.- 8. razreda | | | | | | | VREMENIK: 2.polugod. šk.god.2017.-18. | | |
| Razvijanje socijal. kompet., pozitivnog odnosa prema upoznavanju novih kultura i običaja;stjecanje inerkultur. kompeten.,buđenje interesa za sklapanje kontakta s izvornim govor.engl.jezika | | I.Medved | | Posjet veleposlanstvima zemalja engleskog govornog područa i British Council-a, aktivno sudjelovanje na predavanjima i radionicama | | 100kn (snose učenici) | Izrada plakata, prezentacija uradaka, samovrednovanje učenika- osvrt na razvoj jezičnih vještina | | Upoznati se s radom stran.instit. i njihovim doprin. našoj zemlji, razviti suradničke i prijatelj. odnose |
| Naziv aktivnosti: BJELOVAR, KULTURNI I MULTIMEDIJSKI CENTAR, 1.- 8. razred,SVI | | | | | | | VREMENIK: ožujak 2019.god. | | |
| Osposobljavanje učen. za komunikaciju s filmskom kulturom,primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama | | J. Haistor  G. Križan | | Posjet Kulturno-multimedijalnom centru Bjelovar,gledanje filma(po izboru) | | 30 kn (ulaznica za film) i cijena prijevoza prema ponudi prijevoznika. | Vrjednovat će se individualna aktivnost učenika koja će poslužiti za opisno praćenje,praćenje aktivnosti i na poboljšanju individualnih aktivnosti. | | Učen. 1.-8. r. za razvoj osjetljivosti za filmsku kulturu |
| Naziv aktivnosti: „ŠKOLA U PRIRODI“, 3. i 4. razred, SVI | | | | | | | VREMENIK: svibanj/lipanj 2019. | | |
| Upoznati primorski kraj, gospodarstvo, gospodarstvo primorskog kraja, biljke i životinje primorskog kraja, rad ljudi u primorskom kraju, posjetiti muzej, obići ulice i trgove, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života | | S. Laić | | Posjet primorskom zavičaju | | Troškove putovanja i smještaja snose roditelji | Aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika | | Razvijati pozitiv. stav prema prirodi upoznati more i način života na moru, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, razvijati samostal. i kult. putovanja, i toleranciju zajed. boravka u prirodi, |

**3.4. PLAN IZLETA I EKSKURZIJA**

U šk.god. 2018.-19. planiraju seorganizirati i realizirati dva jednodnevna izleta: jedan u razrednoj nastavi i jedan u predmetnoj nastavi. Višednevna ekskurzija za 7. razred se ne planira.

Plan realizacije je sljedeći:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | MJESTO/  SADRŽAJ | VRIJEME | VRSTA | NOSITELJ/  SURADNICI | PRIPOMENA |
| 1. – 4., SVI | Karlovac – Grad na četiri rijeke | lipanj 2018. | Jednodnevni izlet | K. Mlinarić  sve učitelj. RN | GOO, troškove snose roditelji |
| 5. – 8., SVI | Zagreb:  Naša kulturna baština | studeni 2018. | Jednodnevni izlet | T. Nađ  razrednici/e PN | GOO, troškove snose roditelji |

3.4.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA IZLETA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: Karlovac – Grad na četiri rijeke, 1.- 4. razred, SVI | | | | VREMENIK: SRPANJ 2019. god. | |
| Upoznavanje kulturno- povijesnih znamenitosti grada Karlovca | K. Mlinarić | razgledavanje i upoznavanje prirod. i kultur. znamenitosti, zabavne i rekreativne aktivnosti. | Troškove snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije. | Razgovor. Povratna informacija učenika i roditelja. | Druženje učen. razvijanje prijateljstva; učenje u neposrednoj. stvarnosti. |
| Naziv aktivnosti:Zagreb: Naša kulturna baština, 5.- 8. razred, SVI | | | | VREMENIK: STUDENI 2018. god. | |
| Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, književnosti i kulturi, razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, upoznavanje učenika s djelatnošću NSK, izložbenim prostorom i postavkom izložbe. | T. Nađ | Posjet Kazalištu Žar ptica - predstava Mrvice iz dnevnog boravka (S.Pilić), posjet NSK i razgledavanje izložbe Hrvatska glagoljica. | Troškove snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi. | Razgovor. Povratna informacija učenika i roditelja. | Druženje učen. razvij. prijatelj; upoznavanje kulturne baštine RH i učenje u nepos. stvarnosti. |

**3.5. DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava u šk.god. 2018./2019. planira se izvoditi sa učenicima od I. do VIII. razreda koji rade po RP PSIP i RP IP i učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo te ostalim zainteresiranim učenicima na bazi dragovoljnosti.

Dopunsku nastavu od I. do IV. razreda izvodit će razredni učitelji po jedan sat tjedno (naizmjenično hrvatski jezik- matematika i PiD prema potrebi).

Dopunske nastave u predmetnoj nastavi organizirat će se prema slijedećem planu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET / RAZRED | SATI  GOD./TJ. | IV. | V  a,b | VI  a,b | VII  a,b | VIII  a,b | UČITELJ IZVRŠITELJ |
| HRVATSKI JEZ. | 35 / 1 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | GORANKA KRIŽAN |
| HRVATSKI JEZ. | 35 / 1 |  |  | 0,5 |  | 0,5 | KATICA ŠARLIJA |
| ENGLESKI JEZ. | 35 / 1 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | ANDREA HAMAN |
| MATEMATIKA | 35 / 1 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | MARTINA ŠARIĆ |
| MATEMATIKA | 35 / 1 |  |  | 0,5 |  | 0,5 | IVANA VOZDECKI |
| KEMIJA | 35 / 1 |  |  |  | 0,5 | 0,5 | TATJANA NOVAKOVIĆ |
| FIZIKA | 35 / 1 |  |  |  | 0,5 | 0,5 | ARMANDO TRIBUSON |
| GEOGRAFIJA | 35 / 1 |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | DUBRAVKO CAJNER |
| INFORMATIKA | 35 / 1 |  | 0,5 | 0,5 |  |  | SLAĐANA TEKAIĆ |
| UKUPNO: | 315 / 9 |  | 2,25 | 1,75 | 2,75 | 2,25 |  |

3.5.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA DOPUNSKE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN VREDNOV. I KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 6. i 8. (a,b) | | | | | | VREMENIK: tijekom šk. god.- četvrtak | | |
| Svladati teškoće u učenju,  Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, usvajanje hrvat. jezičnog standarda | K.Šarlija | Individualizirani pristup ovisno o potrebama učenika | | Papir za kopiranje nastav. listića:  cca 20 ,00 kn | | Rezultati vrednovanja poslužit će za opisno praćenje učenika, napredovanje u radu | Učenici koji se školuju po RPPSIP i koji teže svladav. nast. grad | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 5. i 7. (a,b) | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak/petak , 7. sat | | |
| Svladati teškoće u učenju,  osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, usvajati hrvatskoga jezičnoga standarda | G.Križan | Individualizirani pristup učeniku ovisno o potrebama učenika | | Papir za kopiranje nastavnih listića:  cca 20,00kn | | Vrednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada | Učenici koji se školuju po RPPSIP i koji teže svladavaju nast. grad. | |
| Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK, 5. i 7. (a,b) | | | | | | VREMENIK:7.r.ponedjeljak 0 h, 5. r. – utorak 7. h | | |
| Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo. Povećati fond riječi. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Usvojiti zakonitosti jezika. | A.Haman | Individualizirani pristup ovisno o potrebama učenika. | | 30,00 kn. | | Individualna aktivnost učenika, razina uključenosti u rad, te rezultat rada. Pismeno praćenje tijekom cijele godine. | Učenici koji teže svladavaju nast. gradivo | |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 6. i 8. (a,b) | | | | | | VREMENIK: srijeda (6.r) i ponedjeljak (8.r), 7.sat | | |
| Pomoć slabijim učenicima i učenicima s posebnim odgojno- obrazovnim potrebama, u savladavanju temeljnim znanjima prema nastavnom planu i programu. | I. Vozdecki | individualizirani rad , prilagođavanjem sadržaja matem. učenicima s posebnim odg.- obraz. potrebama. | |  | | Vrednovat će se individualna aktivnost učenika, zalaganje učenika, postignuća učenika u usmenim i pisanim uratcima, odnos prema radu. | Osposobiti učenike za usvajanje plan. nast. sadržaja, razvijanje radnih navika i vještina. | |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 5. i 7. (a,b) | | | | | | VREMENIK: srijeda(5.r);ponedjeljak (7.r) 7. sat. | | |
| Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i odnosa koji nisu u potpunosti usvojili zbog objektivnih razloga. Mogu nazočiti i učenici koji su izostali s redovne nastave kako bi nadoknadili gradivo. | M. Šarić | Rad u manjoj skupini ili individualno. | | 30, 00 kn  Papir za fotokopiranje nastavnih listića. | | Usmene i pismene provjere na satovima dop. i red. nast. Po potrebi novi učenici mogu biti uključeni u dop. nast. dok traje potreba. | Osposobiti učenike da lakše prate redov. nastavu predviđenu planom i programom. | |
| Naziv aktivnosti: KEMIJA, 7.-8. (a,b) | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak, 6. sat, srijeda,7.sat | | |
| Pomoć učenicima u lakšem savladavanju gradiva. Individualni pristup u radu s učenicima. Dopunsko razjašnjenja i uvježbavanje sadržaja. | T. Novaković | Individualni rad ovisno o potrebama učenika radi lakšeg savladavanja gradiva. | | Papir za kopiranje nastavnih listića.  30 ,00kn | | Pregled uradaka, zajednička analiza, pohvala, poticanje na samostalnost., samopouzd. i pospješivanje aktiv. sudjelov. učenika u redovitoj nastavi. | Učenici po RPIP i RPPSIP-u i ostali kojima je potrebna dodat. pomoć pri savladavanju grad. | |
| Naziv aktivnosti: FIZIKA, 7.-8. (a,b) | | | | | | VREMENIK:8.r. četvrtak 0. h, 7. r. petak 0. h | | |
| Pomoć učenicima u lakšem savladavanju gradiva. Individualni pristup učenicima u radu. Dopunska objašnjenja i uvježbavanje sadržaja. | A. Tribuson | Individualni rad ovisno o potrebama učenika radi lakšeg savladavanja gradiva | | Papir za izradu nastavnih listića.  10,00 kn | | Vrednovat će se individualna aktivnost učenika, zalaganje učenika, postignuća učenika u usmenim i pisanim uradcima, odnos prema radu. | Učenici po RPIP i RPPSIP-u, te svi kojima je potrebna dodat. pomoć pri savladavanju grad. | |
| Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA, 5.-8. (a,b) | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak, 7.sat | | |
| Dodatno pojasniti grad.obrađeno na red. nastavi; praktičnim rad. pojednostaviti i zorno prikazati obrađeno grad.; razvijati radne navike i izvršavanje škol.obveza | D. Cajner | Individualizirani pristup ovisno o potrebama učenika | | Papir za kopiranje nastavnih listića.  Cca: 10,00 kn | | Opisno praćenje, praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave, postizanje boljih rezultata u redovitoj nastavi | učen. koji teže savladavaju gradivo obrađeno na redovitom nastav. satu geografije | |
| Naziv aktivnosti: INFORMATIKA 5. i 6. r | | | | | | VREMENIK: srijeda, 3. h | | |
| Pomoći učenicima 5. i 6. Razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo. | S. Tekaić | Pomoći učenicima 5. i 6. Razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo. | | S. Tekaić | | Pomoći učenicima 5. i 6. Razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo. | S. Tekaić | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 1. Ivanska | | | | | | VREMENIK: utorak , 5.sat | | |
| Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Usvojiti gradivo hrv. jez. predviđeno nast.plan. i prog | J. Došen | Individualiziran pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem. | | Oko 20 kn | | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja hrvatskog jezika. | Poticati samostal. u učenju i razvijati radne navike kod uč. koji ne postižu očekivan u razinu uspjeha. | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA,PiD2. Ivanska | | | | | | VREMENIK: utorak , 5.sat | | |
| Pomoć učenicima u učenju i svladavanju nastavnog programa, pomoć u razumijevanju osnovnih pojmova | M. Đ. Ferenčak | Čitanje, razgovor, vježbe pisanja, diktati, opisivanje, individualni rad, pripovijedanje, učenje kroz igru, suradničko učenje | | -nema troškova | | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati će poslužiti za opisno praćenje aktivnosti i uspjeha svakog uč. i za poboljšanje indivil. aktivnosti | Namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju. Učenici će pohađati dop. nastavu na određeno vrijeme. | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA; 3. Ivanska | | | | | | VREMENIK: utorak , 5.sat | | |
| Pomoć učenicima u učenju i svladavanju nastavnog programa; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, stvarati čitateljske navike, uvježbati usmeno i pismeno izražavanje, naučiti i uvježbati jez. sadržaje. | M. Petrić | Čitanje; razgovor; vježbe pisanja; diktati; opisivanje; pripovijedanje; razumijevanje pročitanoga; interpretacija; analiza | | -nema troškova | | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individ. aktiv. | Učenicima s teškoćama u učenju će pohađati dop. nastavu na određeno vrijeme, tj. onda kada će se pokazati potreba. | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, PiD, 4. Ivanska | | | | | | VREMENIK: srijeda, 2. sat/4.sat | | |
| Pomoć učenicima u učenju i svladavanju nastavnog programa, pomoć u razumijevanju osnovnih pojmova | S. Đ. Kocijan | Individualan pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru | | Oko 20,00kn | | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika | Učenicima koji teže prate nastavu koji su zbog bolesti izostali s obrade nast.grad.,teže se koncentriraju | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, PiD, 1. PO Narta | | | | | | VREMENIK: utorak, 5. sat | | |
| Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebno pomoći učenicima koji se školuju po RPPSIP.. | Đ. Cindrić | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | | 20 kn | | Pratiti rad učenika pojedinačno i u skupini te ih poticati na napredovanje, brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. | Razvijanje samopouzdanja, ovladavanje tem. znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, 2. PO Narta | | | | | | VREMENIK utorak 5. sat | | |
| Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz drugih razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. | J. Haistor | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru. | | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke  10,00 kn | | Pratiti rad učenika pojedinačno i u skupini te ih poticati na napredovanje, brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. | Razvijanje samopouzdanja, ovladavanje temelj. znanjima kao preduvjetom uspješ. nastavka školovanja | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, 3. PO Narta | | | | | | VREMENIK: srijedom, 5. sat | | |
| Pomoć slabijim učen. u ovladavanju temeljnih znanja iz hrv.jez.,pomoć u razumijevanju osnovnih pojmova | A. Špoljar Kiđemet | Čitanje, pisanje, računanje, upućivanje, individualnom edukacijom. | | 20,00 kn | | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjiv. broj. i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja ocjene | Ovladavanje temelj.znanjima kao preduvjet uspješnog nastav. školov. | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, 4. PO Narta | | | | | | VREMENIK:petak 5. sat | | |
| Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili nastavno gradivo. Posebno pomoći učenicima koji se školuju po RPPSIP i RPIP | S. Laić | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke. | | Pratiti rad učenika pojedinačno i u skupini te ih poticati na napredovanje, brojčan. i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocijene | Razvijanje osjećaja za uspjeh, samopouzdanja,  ovladavanje temeljnim znanjima | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, PiD, KO:2.-4. PO Donja Petrička | | | | | VREMENIK: tijekom šk. god., utorak 5. sat | | | |
| Pomoć slabijim učen. u ovladavanju temeljnim znanjima te pomoć ostalim učenicima u razumijevanju osnovnih pojmova iz plan. i progr. | K.Mlinarić | | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, indiv. edukacijom | Potrošni materijal za izradu listića i posebnih zadataka,  10, 00 kuna. | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjiv.  Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta | | | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastav. školov. |

3.6. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u šk. god. 2018./2019. izvodit će se sa učenicima koji pokazuju veći interes i imaju sposobnosti za savladavanje većeg opsega nastavnog gradiva iz određenih predmeta. Planira se da dodatnu nastavu od I. do IV. razreda izvode razredni učitelji po jedan sat tjedno, naizmjenično iz hrvatskog jezika, matematike i PiD.

Dodatna nastava u predmetnoj nastavi planira se izvoditi kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET / RAZRED | SATI  GOD./TJ. | I.-IV. | V.  a,b | VI.  a,b | VII.  a,b | VIII  a,b | UČITELJ IZVRŠITELJ |
| HRVATSKI JEZ. | 35 / 1 | / | 0,5 |  | 0,5 |  | GORANKA KRIŽAN |
| HRVATSKI JEZ. | 35 / 1 | / |  | 0,5 |  | 0,5 | KATICA ŠARLIJA |
| MATEMATIKA | 35 / 1 | / | 0,5 |  | 0,5 |  | MARTINA ŠARIĆ |
| MATEMATIKA | 35 / 1 |  |  | 0,5 |  | 0,5 | IVANA VOZDECKI |
| BIOLOGIJA | 35 / 1 |  |  |  | 0,5 | 0,5 | MARTINA MATONIČKIN |
| KEMIJA | 35 / 1 | / |  |  | 0,5 | 0,5 | TATJANA NOVAKOVIĆ |
| FIZIKA | 35 / 1 | / |  |  | 0,5 | 0,5 | ARMANDO TRIBUSON |
| POVIJEST | 35 / 1 |  | 0,5 | 0,5 |  |  | RENATA ZEMČAK |
| GEOGRAFIJA | 35 / 1 | / | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | DUBRAVKO CAJNER |
| UKUPNO: | 315 /9 | / | 1,75 | 1,75 | 2,75 | 2,75 |  |

3.6.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA DODATNE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **I KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 5. i 7. (a,b) | | | | VREMENIK: ponedjeljak, 7.sat | |
| Proširivanje sadržaja iz redovne nastave u području slovnice, pravopisa i jezičnog izražavanja | G.Križan | Individualizirani zadatci primjereni interesima i mogućnostima učenika | Papir za pripremu nastavnih listića.  cca: 30,00 kn | Sudjelovanje učenika7.r. razreda na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika | Učenici koji žele dodatno raditi i proširiti znanja |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 6. i 8. (a,b) | | | | VREMENIK: ponedjeljak, 7.sat | |
| Proširivanje sadržaja iz redovne nastave u području slovnice, pravopisa i jezičnog izražavanja | K. Šarlija | Individualizirani zadatci primjereni interesima i mogućnostima učenika | Papir za pripremu nastavnih listića.  cca: 30,00 kn | Sudjelovanje učenika 7. r. na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika | Učenici koji žele dodatno raditi i proširiti znanja |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 5. i 7. (a,b) | | | | VREMENIK: utorak; srijeda 0. sat, popodne | |
| Usvajanje dod. nastav. sadržaja matem. koji nisu u redovnom pl. i prog. nastave matematike, a koji se nadovezuju na redovni nastavni plan i program, za učenike koji žele i mogu više. | M. Šarić | Povećati količinu sadrž. i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezent. | 30, 00 kn  Papir za fotokopiranje nastavnih listića. | Usmeno i pismeno. Učiniti zanimljivim ono što smatram bitnim, a učenici mogu pratiti. Sudjelovanje uč.na natjecanju. | Proširivanje znanja na sadržaje izvan redov.nastav. rješavanje logič zadataka, otkrivati smisao M-sadržaja u svakodnevici. |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 6. i 8. (a,b) | | | | VREMENIK: ponedjeljak (8.r),7.sat ujutro; četvrtak(6.r), 0.sat ujutro | |
| Usvajanje dodatnih nast. sadržaja matem. koji nisu u redovnom pl. i prog., a koji se nadovezuju na redovni nastavni plan i program, za učenike koji žele i mogu više. | I. Vozdecki | Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije. | 30, 00 kn  Papir za fotokopiranje nastavnih listića. | Usmeno i pismeno. Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivim ono što smatram bitnim, a učenici mogu pratiti. Sudjelovanje uč.na natjecanju. | Proširivanje mat. znanja na sadržaje izvan redov.nastav. rješavanje logič zadataka, otkrivati smisao M-sadržaja u svakodnevici. |
| Naziv aktivnosti: BIOLOGIJA, 7.-8. (a,b) | | | | VREMENIK: četvrtak , 7. sat | |
| Poticanje učenika za interes iz dodatnih sadržaja biologije, osposobljavanje za primjenu i korištenje znanja i vještina predmeta biologije u svakodnevnom životu te sudjelovanje učenika 8. razreda na natjecanju iz biologije. | M.Matoničkin | Oblici i metode rada bit će realizirani prema planu i programu predmeta biologije kroz ponavljanje i produbljivanje sadržaja, vježbanje i rješavanje primjera zadataka iz školskih i županijskih natjecanja iz biologije. | Troškovi odlaska na natjecanja i potrošenog materijala bit će plaćeni iz materijalnih sredstava škole. | Vrednovat će se rezultati natjecanja te individualna aktivnost učenika kroz opisno praćenje rada i zalaganja te postignuća učenika. | Namijenjena je učen. 7. i 8. raz. radi usvajanja dodatnih sadržaja iz predmeta i poticanja zanimanja za prirodoslovlje. |
| Naziv aktivnosti: KEMIJA, 7.-8. (a,b) | | | | VREMENIK: petak 7.sat, srijeda 3. sat | |
| Proširivanje sadržaja iz redovne nastave, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja i priprema za natjecanje iz kemije. | T. Novaković | Individualni pristup, izrada plakata,izvođenje pokusa, nastavni listići s dodatnim sadrž. i zadacima, predavanja. | Papir za pripremu nastavnih listića, pribor i kemikalije za pokuse  cca: 50,00 kn | Individualne aktivnosti učenika, sposobnost timskog rada. Rezultati će poslužiti za opisno praćenje učenika. | Poticanje učen. na samovred. i dodatni rad iz kemije, te sudjelov. učen. na natjecanjima |
| Naziv aktivnosti: FIZIKA, 7.-8. (a,b) | | | | VREMENIK:8. razred svaki drugi četvrtak 0. sat, 7. razred svaki drugi petak 0. sat | |
| Proširivanje sadržaja iz redovne nastave i priprema za natjecanje, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, poticanje na istraživački pristup rješav. problema. | A. Tribuson | Individual.pristup, nastavni listići s dod. sadržajem i zadacima, izvođenje pokusa, primjena fizike u svakodnevnom životu | Papir za pripremu nastavnih listića.  10, 00 kn | Individualne aktivnosti.  Osposobiti učenike za samostalni i istraživački rad, | Nadopuniti, proširiti i produbiti znanja o sadržajima koji se obrađuju u redov. nastavi |
| Naziv aktivnosti: POVIJEST, 5.-6. (a,b),7.b | | | | VREMENIK: svaki utorak u mjesecu | |
| Razviti sposobnosti i vještine samostalnoga i istraživačkog rada, stvaranja suradničkih odnosa i poticajnog radnog ozračja. | R. Zemčak | Istraživanje pisanih i fotog. materijala dostupnih u arhiv. škole, dodatan rad radi natjecanja | Papir, fascikli,putni troškovi, CD,mape, albumi, troškovi foto- kopiranja,  200,00 kn. | Priprema i realizacija projekta. Osposobiti učenike za samostalni i istraživački rad, kao i uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju iz povijesti. Radovi učenika koristit će se kao dodatna ilustracija na nastavi. | Nadopuniti, proširiti i produbiti znanja o sadržajima koji se obrađuju u redov. nastavi. |
| Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA, 5.- 8. (a,b) | | | | VREMENIK: petak, 7.sat | |
| Potaknuti samostalno istraživanje te korištenje suvremenih izvora informacija, razvijati sposobnost korištenja različitih vrsta karata te uporabe različitih geografskih grafičkih metoda. | D.Cajner | Predavanja, radionice, projekcije dokumentar. filmova, samostalni istraživački radovi, vježbanje i rješavanje primjera zadataka sa školskih i županijskih natjecanje | Paket fotokopirnog papira, komplet markera, hamer-papir, prozirnice, cca 20,00 kn | Radovi učenika koristit će se kao dodatna ilustracija na redovnoj nastavi, sudjelovanje učenika na natjecanju iz geografije | Nadopuniti, proširiti i produbiti znanja o sadržajima koji se obrađuju u sklopu redov. nast. |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 1. Ivanska | | | | VREMENIK: ponedjeljak, 5 sat | |
| Produbljivanje znanja, interesa i sposobnosti za:  - hrvatski jezik/ Poticati interes za čitanje i literarno stvaralaštvo.  -matematiku / Kreativna primjena matematičkog znanja u rješavanju složenijih matemat. zadataka. Jačanje sposobnosti divergentnog mišljenja i traženje različitih načina rješavanja zadataka. | J.Došen | -čitanje i rad na tekstu, izrada slikovnica i stripova, jezične igre, literarno stvaralaštvo; dramatizacija teksta.  -rješavanje različitih tipova zadataka, matematičkih priča i zadataka riječima; matematički kviz | 15 kn | -Izlaganje radova učenika .  -Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa | -Poticati literarno stvaralaštvo, razvijati interes za čitanje, razvijati komunikacijske vještine.  - Poticati interes za produbljivanjem znanja i svladav. matem. problema. Primjena stečenih znanja u životu |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, PiD, 2. Ivanska | | | | VREMENIK: ponedjeljkom, 5.sat | |
| -Proširivanje sadržaja redovne nastave književnosti, pravopisa, medijske kulture, jezičnog izražavanja i lektire  -Stjecanje dodatnih matemat. znanja, razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost u računanju i urednost u radu. | M. Đ. Ferenčak | -Čitanje i rad na tekstu; izrada stripova i slikovnica; dramatizacija igrokaza; jezične igre, čitanje knjiga po vlastitom izboru. -Razvijanje suradničkog učenja, razvijanje logičkog mišljenja, učenje kroz igru. | -nema troškova | -Izlaganje uradaka, pohvala.  -Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. | -Razvijati interes za čitanje i razvijati literarno stvaralaštvo.  -Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, PRIRODA I DRUŠTVO, 3. Ivanska | | | | VREMENIK: srijeda, 5. sat | |
| -Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu; produbljivanje i proširivanje znanja učenika, rješavanje složenijih matemat. problema  -Izvoditi jednostavnije pokuse, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke, prikazati rezultate opažanja i mjerenja | M. Petrić | -Proširivanje i produbljivanje znanja učenika;  -Rješavanje različitih tipova zadataka, matematičkih priča i zadataka riječima; matematički kviz | -nema troškova | -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu  -pregled uradaka, zajednička analiza, pohvala; | -poboljšati log. zaključ. i apstrak. mišljenje,  razumjeti mat. kao koristan dio života |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, PRIRODA I DRUŠTVO, 4. Ivanska | | | | VREMENIK: petak 5. sat | |
| -proširivanje i produbljivanje znanja učenika  -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu  - rješavanje složenijih mat. problema | S. Đ. Kocijan | - izvođenje jednostavnijih pokusa  -individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, matematički kviz | -nema troškova | -evaluacijski listići, pregled uradaka, pohvala  -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu | -razvoj sposob. komunikacije u različit. situac; samostal.pronaći izvore informac.i naučiti se njima koristiti; produbljiv. znanja i rješavanje mat. problema |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA,, 1. PO Narta | | | | VREMENIK: srijeda, 5.sat | |
| -proširivanje sadržaja redovne nastave u području slovnice, pravopisa, medijske kulture, jezičnog izražavanja i lektire  -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu; produbljivanje i proširivanje znanja učenika, rješavanje složenijih mat. problema | Đ. Cindrić | -individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, samostalno literarno stvaralaštvo  -rješavanje različitih tipova zadataka, matematičkih priča i zadataka riječima; matematički kviz | 20 kn | -vrjednovat će se individ. aktiv. i rezultat rada koji će poslužit za opisno praćenje aktiv. i uspjeha učenika, na poboljšanju uspjeha.  -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu  -pregled uradaka, zajednička analiza, pohvala; | -Učen. koji su zainteresirani za produb. znanja. Poticanje učen. na čitanje lekt., časop.  -poboljšati log. zaključivanje i apstrak. mišljenje,  razumjeti mat. kao koristan dio života |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, 2. PO Narta | | | | VREMENIK: srijeda, 5..sat | |
| -Proširivanje sadržaja redovne nastave u području slovnice, pravopisa, medijske kulture, jezičnog izražavanja i lektire. -Usvajanje mat. znanja potrebnih za razumijev. pojava i zakonit. svladavanja mat.jez., razvijanje log.mišljenja i zaključivanja. | J. Haistor | -individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, samostalno literarno stvaralaštvo -razgovaranjem, dogovaranjem i praktičnim radom. | Papir A4 formata  30 ,00 kn | -Vrjednovat će se individ. aktiv. i rezultat rada koji će poslužit za opisno praćenje aktiv. i uspjeha učenika, na poboljšanju uspjeha.  -Pisano praćenje tijekom školske godine, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnu sadržaja | -Učen. koji su zainteresir. za produb. znanja. Poticanje na čitanje slik., časop. -Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matemat. znanost |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, 3. PO Narta | | | | VREMENIK:petkom, 4..sat | |
| -Proširivanje sadržaja redovne nastave u području pravopisa, medijske kulture, jezičnog izražavanja i lektire  -Stjecanje dodat. mat. znanja, razvijati sposob. za samostalni rad, točnost u računanju, urednost, odgovornost za rad. | A. Š.Kiđemet | -individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, samostalno literarno stvaralaštvo  -individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru. | 30 ,00 kn | -Vrjednovat će se individ. aktiv. i rezultat rada koji će poslužit za opisno praćenje aktiv. i uspjeha učenika, na poboljšanju uspjeha.  -Sustavno praćenje i zapažanje učen. postignuća, interesa, motivacija i sposob. u ostvarivanju dod. sadr. | -Poticanje učen. na čitanje časopisa, slik.,lektirnih djela, knjiga, poticanje na sudjel. u natjec.  -Učen. koji pokazuju inter. za produbljiv. znanja svladav. mat. probl |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, 4. PO Narta | | | | VREMENIK:utorkom, 6. sat | |
| -Proširivanje sadržaja redovne nastave u području pravopisa, medijske kulture, jezičnog izražavanja i lektire  -Stjecanje dod. matemat. znanja,razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost u računanju i urednost u radu. | S. Laić | -individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, samostalno literarno stvaralaštvo  -individualni pristup, , učenje kroz igru. | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke  15 ,00kn | -Vrjednovat će se individ. aktiv. i rezultat rada koji će poslužit za opisno praćenje aktiv. i uspjeha učenika, na poboljšanju uspjeha.  -Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,interesa, motiv. i sposobnos. u ostvariv. dodat. sadržaja matem. | -Poticanje učen. na čitanje časopisa, slik.,lektirnih djela, knjiga, poticanje na sudjel. u natjec.  -Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za mat., osjeć. za uspjeh, samopouzdanje, |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, PiD, KO:2.- 4. PO Donja Petrička | | | | VREMENIK: ponedjeljak,5. sat | |
| -Proširivanje sadržaja redovne nastave u području slovnice, pravopisa, medijske kulture, jezičnog izražavanja i lektire.  -Proširiv. znanja i sposob. za razumijev. pojava i zakonitosti u matem., osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. | K. Mlinarić | -individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, samostalno literarno stvaralaštvo  -logički zadaci, zagonetke, računanje, preračunavanje, zadaci riječima | Ploča, kreda, papir, flomasteri, drvene bojice, uvez slikovnica. | -Vrjednovat će se individ. aktiv. i rezultat rada koji će poslužit za opisno praćenje aktiv. i uspjeha učenika, na poboljšanju uspjeha.  -Pismeno praćenje tijekom školske godine  Natjecanja u odjelu i među odjelima | -poticanje učen. na čitanje lektirnih djela, slik., knjiga, časopisa; poticanje na sudjel. u natjec. -razvij. interesa za mat. znanost učen. koji kroz ovaj oblik žele proširiti svoje znanje |

3.7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Tijekom školske godine 2018./19. planira se provesti projektna nastava kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | TEMA | VRIJEME | PREDMETI | NOSITELJ | PRIPOMENA |
| 1. Ivanska,  Narta | RAZREDNA SLOVARICA | 9.-12.mj.2018. | HJ, dod.HJ | J. Došen  Đ. Cindrić |  |
| 2. Narta | 100. DAN ŠKOLE | 2.mj.2019. | HJ,MA,LK,GK,TZK | J. Haistor |  |
| 2. Narta | BAJKE HANSA CH. ANDERSENA | šk.god.2018./19. | HJ,LK, dod.HJ | J. Haistor |  |
| 2. Ivanska,  Narta | RAZREDNE NOVINE | 9.-6.mj.2018./19. | od.-ob.rad knjiž., HJ, LK | T. Nađ, knjižnič. |  |
| 3. Ivanska | MOJA SLIKOVNICA | šk.god.2018./19. | HJ,LK, dod.HJ | M. Petrić |  |
| 3. Narta | PROŠLOST, SADAŠNJOST, BUDUČNOST | 2.mj.2019. | PiD, GOO | A. Š.Kiđemet |  |
| 4. Ivanska | UČENJE KROZ IGRU | 10.mj.2018.- 5.mj.2019. | SR,HJ,MA,PiD,LK | Ž. Modrić, pedag. |  |
| 4. Ivanska | POKUSI SU NOVA FORA | 9.mj.2018. | PiD | S. Đ.Kocijan |  |
| 4. Narta | LJUDSKO TIJELO | 2.mj.2019. | PiD, ZO | S. Laić |  |
| 4. SVI | TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA | 10.mj.2018.- 5.mj.2019. | SR, GOO | D. K.Magdić, defek. |  |
| 1.- 4. / SVI | ZIMSKA OLIMPIJADA | 2.mj./2019. | HJ, MA, PiD, TZK | J. Došen |  |
| 1. – 8./ SVI | OŠ Ivanska  ZA ČISTI OKOLIŠ | šk.god.2018./19. | PiD,PR, BI, GOO | M. Matoničkin | Stari papir skuplja se tijekom dvije šk. godine prije predaje |
| 1. – 8./ SVI | BOŽIĆNI SAJAM | 12.mj. 2018. | SR, INA, GOO | N.Veselski, svi učit. |  |
| 1. – 8./ SVI | ADVENT U KNJIŽNICI | 11. i 12.mj. 2018. | HJ, LK, dod.HJ/MA, SR, knjižničari | T. Nađ, knjižnič. | e- twinning |
| 2. – 8./ SVI | Kampanja“I ja želim čitati“  -Bogatstvo različitosti- | šk.god.2018./19. | SR, knjižničari | T. Nađ, knjižnič.  D. K.Magdić, defek. | suradnja |
| 5. – 8./ SVI | VJEŽBAONICA | šk.god.2018./19. |  | I. Nikolić | partner u projektu HŠŠS |
| 5. | UČITI KAKO UČITI | šk.god.2018./19. | SR, GOO | D.K.Magdić, defekt. |  |
| 5.B | ČITATELJSKI IZAZOV | šk.god.2018./19. | SR, GOO | G. Križan |  |
| 6. | POVIJEST U SLIKAMA | 10.-11.mj.2018. | PO | R. Zemčak | Suradnja sa ŠK |
| 8. | TRAGOM JEDNOG PUTOVANJA | šk.god.2018./19. | HJ, dod.HJ | K. Šarlija | Po priči E.Špoljara  „Veliko putovanje“ |
| 8. | SUDETINIM STAZAMA | šk.god.2018./19. | HJ, knjižničari | T. Nađ | O životu i dijelu  Đ. Sudete |

3.7.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA PROJEKTNE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I**  **KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: RAZREDNA SLOVARICA, 1. razred Ivanska i PO Narta | | | | VREMENIK: rujan – prosinac 2018. | |
| Izraditi razrednu slovaricu. | J. Došen  Đ. Cindrić | U sklopu dod. nastave hrvat. jez. učenici će kroz individualni rad realizirati planirane sadržaje rada iz HJ | 20kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada.  -uporaba slovarice u nastavi Hrvatskog jezika | -poticanje suradnje i timskog rada. |
| Naziv aktivnosti: 100. DAN ŠKOLE, 2. razred PO Narta | | | | VREMENIK: veljača 2019. | |
| Kroz razne aktivnosti stjecati kompetencije iz jezičnog,matematičkog,prirodoslovnog,društveno-humanističkog područja te tjelesno-zdravstevenoga koje bi integrirali tijekom projektne nastave | J. Haistor | Obilježavanje 100.dana škole kroz natjecateljske igre,likovno i glazbeno stvaralaštvo,jezične i matematičke igre | 20 kn | Nastavni listići  Plakat  Individualna aktivnost i praćenja rada | Poticanje timskog i suradničkog učenja  Te razvijanje međusobnog razumijavanja i tolerancije |
| Naziv aktivnosti: BAJKE HANSA CH. ANDERSENA, 2. razred PO Narta | | | | VREMENIK: tijekom nas. godine 2018.-19. | |
| Učiti o prijateljstvu,povjerenju,ljubavi i ostalim ljudskim vrijednostima kroz bajke H.CH.Anderssena | J. Haistor | dramatizacija bajki  izrada stripova u sklopu nastave hrvatskog jezika i dodatne nastave -hj | Nema troškova | Vrjednovat će se aktivnost i zalaganje tijekom trajanja projekta,ocjenjivat će se rad i zalaganje na satovima lektire | Razvijati učenikove sposobnosti razumijevanja pročitanoga i povezivanja s sadržajima iz stvarnosti |
| Naziv aktivnosti: RAZREDNE NOVINE, 2. razred Ivanska i PO Narta | | | | VREMENIK: rujan-lipanj 2018./2019. | |
| Poticati na razvijanje navike čitanja, obogaćivanje rječnika te na razvijanje samostalnosti u pismenom izražavanju. Obogatiti dječju okolinu pisanim sadržajima. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima: tiskom, stripom. | T. Nađ | Kroz nast.HJ učenici će izvoditi vježbe pisanja vijesti, izvješćiv.o obavljen.zadat.,pisanje sastav.,upoznavanje dj. časop. i razlikovanje od ostalog tiska. Pratit će raz. aktivnosti koje će na kraju šk. g. objediniti u razredne novine. | 200,00 kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanjem sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. |
| Naziv aktivnosti: MOJA SLIKOVNICA, 3. razred Ivanska | | | | VREMENIK: tijekom nas. godine 2018.-19. | |
| Poticati čitanje u slobodno vrijeme, samostalno izraditi slikovnicu. | M. Petrić | -Korelacija Hrv. jez., Likovne kulture | 20 kn | Opisno praćenje i vrednovanje na satu. | Poticati uč. kreativ., razvijati usmeno i pismeno izražav. |
| Naziv aktivnosti: PROŠLOST, SADAŠNJOST, BUDUČNOST, 3.razred PO Narta | | | | VREMENIK: veljača 2019. | |
| Osposobiti učenike da razlikuju prošlost, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi, ovladati pojmovima, približiti učenicima način i uvjete života u prošlosti i usporediti ih sa sadašnjosti. | A. Š.Kiđemet | Izrada plakata, bilježenje zanimljivih podataka i uspoređivanje,proučavanje i prikupljanje podataka na određenu temu | -nema troškova | Individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati će poslužiti za opisno praćenje svakog učen., za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Usvojiti znanja o prošlosti u zavičaju i kako se služiti različitim informac. i izvorima znanja, razvijanje mašte i kritičkog mišljenja . |
| Naziv aktivnosti: POKUSI SU NOVA FORA, 4. razred Ivanska | | | | VREMENIK: rujan 2018. | |
| Približiti učeniku znanstvene sadržaje primjerene dobi učenika. Stečeno znanje upotrijebiti za razumijevanje zakonitosti i procesa koji vladaju u prirodi. | S. Đ.Kocijan | - izvođenje jednostavnijih pokusa | - nema troškova | Individualna aktivnost i rezultati rada. Rezultati će poslužiti za opisno praćenje svakog učen., za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Aktivnosti upoznavanja STEM područja. Samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju. |
| Naziv aktivnosti: UČENJE KROZ IGRU, 4. razred Ivanska | | | | VREMENIK: listopad 2018.- svibanj 2019. | |
| Kroz igru osnovnu dječju aktivnost upoznati tehnike učenja i pamćenja i primijeniti na gradivo 4. razreda | Ž. Modrić | Kroz 3 sata razrednika i primjena kroz redovnu nastavu po 2 sata po predmetu. | Papir, flomasteri, hamer papir oko 150,00 kn | Listić za valorizaciju  Prezentacija na roditeljskom sastanku. | za upoznavanje i primjene teh. učenja i pamćenja kroz igru |
| Naziv aktivnosti: TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA, 4. razred SVI | | | | VREMENIK: tijekom nas. godine 2018.-19. | |
| Prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika i postizanje učinkovite socijalne integracije, razvijanje pozitivne slike o sebi, odgovornosti za vlastito ponašanje, razvijanje socijalnih kompetencija | D. K. Magdić | Radionički oblik rada na satu razrednika. Na svakoj radionici obrađuje se jedna socijalna vještina. | 150,00 kn | Evaluacijski listići na kraju svake radionice, završna evaluacija,  prezentacija na roditeljskom sastanku | Namijenjeno je učenicima 4. razreda u svrhu osnaživanja za snalaženje u svakodnevnim situacijama |
| Naziv aktivnosti: LJUDSKO TIJELO, 4. razred PO Narta | | | | VREMENIK: veljača 2019. | |
| Upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu, razvijati pravilan odnos prema ljudskom tijelu | S. Laić | Proučavanje enciklopedija i časopisa o čovjeku i ljudskom tijelu, izrada plakata i 3D modela ljudskog tijela, nastavni listići, umne mape | Troškove snose roditelji | Pismeno i usmeno praćenje učenikovog rada i postignuća, primjena svakodnevnog znanja u svakodnevnom životu | Razvijanje ljubavi prema sebi i drugima, osvještavanje svjesti o tijelu i promjenama ljudskog tijela |
| Naziv aktivnosti: ZIMSKA OLIMPIJADA, 1.- 4. razred SVI | | | | VREMENIK: veljača, 2019.g. | |
| Poštivanje pravila igara, razvijanje natjecateljskog duha, naučiti prihvatiti slabiji rezultat, fair play odnos , upoznavanje pojma Olimpijada i osnovnih povij. značajki Olimp. igara. | J. Došen | Prema planu i programu. | Izrada medalja, trake za vezanje medalja papir, zlatni, srebrni i brončani sprej:  cca 250 kn. | Skupno vrednovanje po osvojenim bodovima po bojama natjecatelj. ekipa, proglašavanje osvojenih mjesta, podjela medalja za prva tri mjesta i priznanja za 4. i 5.-to mjesto. | Namijenjena je učenicima nižih razreda. |
| Naziv aktivnosti: OŠ Ivanska ZA ČIST OKOLIŠ, 1. - 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: tijekom nast. god. 2018./19. | |
| Razvoj ekološke svijesti i aktivno sudjelovanje učenika u očuvanju okoliša, jačanje osjećaja povezanosti s prirodom, izgradnja pozitivnog sustava vrijednosti o okolišu, učenje o načinima i procesima te važnosti odvajanja i recikliranja otpada. | M. Matoničkin | Projekt će se realizirati kroz aktivnosti zbrinjavanja otpada: prikupljanje starog papira, praznih baterija, plastičnih čepova i predaju prikupljenog materijala tvrtkama koje se bave recikliranjem | Nema troškova. | Tjedno vođenje brige o provođenju projekta, analiza i objava rezultata i uspješnosti provedenog projekta na kraju nastavne godine, nakon odvoza, vaganja i prikupljenog novca za stari papir i odvoza prikupljenih baterija te plastičnih čepova. | Namijenjeno učenicima 1.-8- razreda u svrhu razvoja ekološke svijesti. |
| Naziv aktivnosti: BOŽIĆNI SAJAM, 1.- 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: prosinac 2018.g. | |
| Upoznavanje s običajima u adventu i na Božić, kreativno osmišljavanje i izrada božićnih ukrasa, razvijanje poduzetničke klime, promicanje ljubavi i brige prema bližnjima i drugih pozitivnih vrijednosti | N.Veselski, voditelji INA | izrada božićnih  ukrasa i dr. prigodnih predmeta, priprema prodajne izložbe i  javne priredbe,individ. rad i rad u grupi | 1.500,00 kn | Božićni sajam – prodajna izložba božićnih uradaka i javni program  Doživljaj božićnog ugođaja i osvješćenje osjećaja zajedništva , mira i zadovoljstva, druženje,igre | Učen., zaposl. roditelj., mještan.,  kao podsjetnik na potrebu primjeren.i uljudnog međusob. ophođenja i poštivanja |
| Naziv aktivnosti: ADVENT U KNJIŽNICI, 1. - 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: studeni-prosinac 2018. g. | |
| Cilj projekta je razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Osposobljavanje za komunik. s medijima,vrednovanje medij. sadržaja, spoznavanje i doživljavanje književnih djela. Razvijati kod učen. kulturu rada i soc. solidarnost. Osposobiti učenika da postane aktivan i odgovoran član Škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje tradicionalna obilježja adventa. | T. Nađ | Učen će se uključivati u ponuđene projektne aktiv. prema dobnoj skupini, vlastitim sposob. i interesima.U provedbi aktivnosti koristit će se suvrem. metode i mnogo web alata. Skupine će predstaviti rezultate rada svoje projektne aktivnosti po završetku projekta. | 500,00 kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda kako bi ih potaknuli na čitanje, slušanje, promatranje, istraživanje, stvaranje i volontiranje. |
| Naziv aktivnosti: „I JA ŽELIM ČITATI“-BOGATSTVO RAZLIČITOSTI 2. - 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: tijekom nas. god. 2018./19. | |
| Potaknuti učenike na stjecanje interesa za čitanje, osposobljavanje učenika za govorno-jezičnu komunikaciju i uključivanje u cjeloživotno učenje, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje tolerancije prema različitostima.  Cilj je i prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja te što uspješnija socijalna integracija učenika sa teškoćama u učenju. | T. Nađ  D. K. Magdić | Održavanje različitih aktivnosti vezanih za čitanje: kratke aktivnosti za rad nakon čitanja,  čitam ti ( starija djeca čitaju mlađoj), kroz igru do znanja ( prikaz priča pomoću slika), dramske radionice, obrađivanje tema o emocijama, ponašanju putem čitanja problemskih slikovnica | 100, 00 kn | Procjena zadovoljstva učenika na kraju svakog susreta.  Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika te za poboljšanje individualne aktivnosti. | Namijenjen je učenicima od 2. do 8. razreda kod kojih su izražene teškoće u čitanju u svrhu poticanja i razvijanja interesa za čitanje. |
| Naziv aktivnosti: VJEŽBAONICA, 5. – 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: tijekom nas. god. 2018./19. | |
|  | I. Nikolić |  |  |  |  |
| Naziv aktivnosti: ČITATELJSKI IZAZOV, 5. B razred | | | | VREMENIK: tijekom nas. god. 2018./19. | |
| Cilj je potaknuti učenike na samostalno čitanje. Osvijestiti potrebu cjeloživotnog učenja čitanjem različitih knjiga i služenje raznim izvora znanja.,razvijati pozitivan stav prema čitanju, motivirati učenike za čitanje u slobodno vrijeme | G. Križan | Na satovima razrednika jednom mjesečno ,gosti čitatelji su ostali predmetni učitelji, stariji učenici te roditelji učenika | 20,00 kn | Listić za valorizaciju  Prezentacija na roditeljskom sastanku | Razvijanje čitalačke pismenosti, komunikacijskih vještina i čitateljskih interesa |
| Naziv aktivnosti: UČITI KAKO UČITI, 5. razredi | | | | VREMENIK: tijekom nas. god. 2018./19. | |
| Uvid u način na koji učenici uče i razvijenost radnih navika, upoznavanje učenika sa strategijama i stilovima učenja | D. K. Magdić | Na satovima razrednika putem predavanja i radionica | 50,00 kn | Upitnik o učenju, evaluacijski listići na kraju svakog SR-a | Učen. 5.-ih raz. u svrhu poboljšanja uspješnosti u učenju upoznavanjem načina za olakšanje učenja |
| Naziv aktivnosti: POVIJEST U SLIKAMA, 6. razredi | | | | VREMENIK: listopad-studeni 2018. | |
| Demonstracijom i scenskim prikazom učenicima dočarati život ljudi različitih slojeva u srednjem vijeku, zornije predočiti razdoblje feudalizma i križarskih ratova. | R. Zemčak | Demonstracija tema učenicima šestih razreda gostovanjem udruge Red čuvara grada Zagreba | Nema troškova | Knjižica s dodatnim temama vezanim za nastavu povijesti. Rezultati će se vidjeti kroz usvojenost sadržaja nastave povijesti | Razvijanje dodatnog interesa i poboljšanja uspješnosti u nastavi povijesti |
| Naziv aktivnosti: TRAGOM JEDNOG PUTOVANJA, 8. razredi | | | | VREMENIK: tijekom nas. god. 2018./19. | |
| Cilj je provesti sadašnje učenike kroz iskustvo istraživanja naše prošlosti, tiskanje pretiska zaboravljene priče Veliko putovanje, učitelja i dramskog pedagoga Ede Špoljara i na taj način sačuvati kulturno-umjetničku baštinu moslavačkog kraja. | K. Šarlija | Predmeti: Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Glazbena kultura, Likovna kultura, Sat razrednika. INA-Mladi knjižničari. | 30 000 kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Učenici 8-ih razreda i učenici razredne nastave PŠ Donja Petrička. |
| Naziv aktivnosti: SUDETINIM STAZAMA, 8. razredi | | | | VREMENIK: školska godina 2018./2019. | |
| Cilj je razvijanje učeničke svijesti i pozitivnih osjećaja prema zavičajnoj duhovnoj i materijalnoj baštini te razvijanje svijesti učenika za kulturno i povijesno zavičajno naslijeđe kroz istraživanje i kreativno stvaranje, tiskanje strip slikovnice prema nedovršenoj pripovijesti Vuci. | T. Nađ | U sklopu nastave iz HJ,SR i INA Mladi knjižničari te sudjelov. na knjiž. radionici kataloškim i računalnim pretraživanjem,snimanj. obraz. radio emisije, izradi strip slikovnice, predstavljanje projekta povodom dana Đ.Sudete | 3 000,00 kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Namijenjen je učenicima 8. r. kako bi razvijali čitateljske interese i kulturu, stvarali zanimanje za zavičajne pisce i potrebe za sadržajima iz književnosti. |

3.8. INTEGRIRANA NASTAVA

Tijekom školske godine 2018./19. planira se provesti integrirana nastava kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | TEMA | VRIJEME | PREDMETI | NOSITELJ | PRIPOMENA |
| 2. Ivanska | ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA | Nas.god.  2018.-19. | HJ, PiD, LK, GK /GOO | M. Đ. Ferenčak |  |
| 4. SVI | VUKOVAR – GRAD HEROJ | Studeni 2018. | HJ, LK, SR /GOO | S. Đ.Kocijan  S. Laić  K. Mlinarić | Svaki u svojoj školi prema svom planu |
| 1.- 4. / SVI | DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE | Listopad,2018. | HJ,LK,GK, PiD,VJ,SR /ZOO | Razredne učitelj. i  vjeroučiteljice | Svaki u svojoj šk.  po svom planu |
| 1.- 4. / SVI | BOŽIĆ | Prosinac 2018. | HJ,LK,GK,VJ,SR /GOO | Razredne učitelj. i  vjeroučitelji | U školi / crkvi |
| 1.- 4. / SVI | USKRS | Travanj 2019. | HJ,LK, GK,VJ,EJ,SR /GOO | Razredne učitelj. i vjeroučitelji | U školi / crkvi |
| 5. | TOLERANCIJA | Studeni 2018. | HJ,GK,PO,VJ,TZK,SR /GOO | M. Ožegović | U školi, 16.11. |
| 5. | DAN VODA | Ožujak 2019. | PR,GE,MA,LK,VJ,SR /ZO | I. Šostarko | U školi, 22.03. |
| 6. | GLAGOLJICA | Studeni 2018. | HJ,MA,PO,IN,SR, knjiž. /GOO | K. Šarlija | U školi |
| 6. | DAN EKOLOGIJE | Veljača 2019. | PR, LK, GE, INF, SR /GOO | M. Matoničkin | U školi, 22.02. |
| 7. | HRVATSKI NARODNI PREPOROD | Studeni 2018. | HJ,GK,PO,SR,knjiž. /GOO | R. Zemčak | U školi |
| 8. | DAN SJEĆANJA NA  HOLOKAUST | Siječanj 2019. | HJ,MA,PO,VJ,SR, knjiž. /GOO | D. Cajner | U školi, 27.01. |
| 8. | DAN ZDRAVLJA | Travanj 2019. | BI,KE,MA,TZK,INF,SR /ZO, GOO | M. Matoničkin | U školi, 07.04. |

3.8.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA INTEGRIRANE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **I KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA, 2. razred Ivanska, PO D. Petrička | | | | VREMENIK: 9.2018./ 1., 3., 6. 2019.g. | |
| Uočiti glavna obilježja godišnjih doba u mjestu u kojem živimo.  Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinj. svijet i rad ljudi (grad/selo) | M. Đ.Ferenčak  K. Mlinarić | Integriranje nastavnih sadržaja po predmetima: Hj, PiD, Lk, Gk  Obilazak mjesta. | -nema troškova | Kroz listiće, pitanja učitelja, bilježenja, slikanja. | Namijenjena je učenicima 2. razreda da nauče obilježja godišnjih doba u zavičaju. |
| Naziv aktivnosti: VUKOVAR- GRAD HEROJ 4. razred SVI | | | | VREMENIK: studeni 2018. | |
| -odrediti značaj Domovinskog rata za stvaranje samostalne RH;  -učinkovito upravljati informac. o osamostaljenju Hrvatske | S. Đ.Kocijan  S. Laić | Korelacija nastavnih predmeta HJ, LK, PID, SR | -troškova nema | Vrednovanje rada skupina, opisno praćenje, rješavanje listića za vrednovanje učenikovih postignuća | pokazati ljubav prema domovini, i poštovanje svima koji su branili dom. |
| Naziv aktivnosti:DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE,1.-4./SVI | | | | VREMENIK: listopad 2018.g. | |
| Zahvaljujemo zemlji što nam je podarila plodove s kojima se hranimo, koji nam služe za pravljenje hrane i kojima hranimo životinje za uzgoj. Naučiti nastajanje hrane. | razredne učiteljice i vjeroučitelji | Kroz nastavne predmete: HJ; M;  LK; PiD i VJ, pričanje, razgovor, računanje, slikanje. Praviti razne oblik od tijesta ili kruh. | plodovi jeseni, brašno, hamer papir, fotografije, aplikacije, boja oko 10 ,00kn | Rješavanje listića za vrednovanje učenikovih postignuća, pitanja učitelja, bilježenja, slikanja, udžbenika i radne bilježnice. | GOO  Upoznati/naučiti kako se dolazi do hrane,da je to trud ljudi kroz cijelu godinu |
| Naziv aktivnosti: BOŽIĆ, 1.- 4. razred /SVI | | | | VREMENIK: prosinac 2018.g. | |
| -doživjeti Božić kao obiteljski blagdan ljubavi, mira, zajedništva i darivanja; upoznati božićne običaje u zavičaju. | razredne učiteljice i vjeroučitelji | Kroz nastavu HJ,GK,LK, VJ i SR.,razgovor, izrada božićnih ukrasa,pjevanje, molitva, kićenje jelke | Oko 30,00kn | Rješavanje listića za vrednov. učen. postignuća, pitanja učitelja, slikanje, zadatci iz udžbenika i radne bilježnice. | Učen. 1.-4. raz., GOO, poticanje na međusob. praštanje i darivanje i druženje |
| Naziv aktivnosti: USKRS, 1.- 4. razred /SVI | | | | VREMENIK: travanj 2019.g. | |
| Sudjelovati u obilježavanju blagdana Uskrsa. Istražiti stare običaje i tradiciju. | razredne učiteljice i vjeroučitelji | uskršnje pjesme,bojanje pisanica, istraživ.i razgov o uskrs. običajima kraja , izrada uskrs.čestitki | 15 ,00kn | Pratiti učenikovu aktivnost¸ izložba radova. | GOO,spoznati uskrsne običaje, čuvanje i njegovanje  kršćan.vrijednosti |
| Naziv aktivnosti: TOLERANCIJA, 5. razred | | | | VREMENIK: studeni 2018. g. | |
| Usvajanje pojma i razvoj svijesti o toleranciji kroz usvajanje i uvažavanje različitosti kao temeljne vrednote, nasuprot diskriminaciji. | M. Ožegović | integrirana nastava SR, EJ,PO,HJ,GK,VJ i TZK. Aktivno sudjelovanje učenika u raspravi, rad u skupinama,izrada plakata | 50,00 kuna | Praćenje aktivnosti učenika, vrednovanje grupnog rada, evaluacija ostvarenosti ciljeva i očekivanja. | U svrhu razvijanja tolerancije,uz poticaj razvoja empatije i osjetljiv. za potrebe drugih. |
| Naziv aktivnosti: DAN VODA, 5. razred | | | | VREMENIK: ožujak 2019. g. | |
| Obilježiti Svjetski Dan voda  22.3., upoznati osnovna svojstva vode za piće, potaknuti ekološku svijest kod učenika o potrebama za očuvanjem izvora pitke vode. | I. Šoštarko | Integriranje nastavnih sadržaja po predmetima: priroda, geografija, matematika, engleski jezik i sat razrednika. | Troškove za hamer papir i fotokopirni papir snosi škola. | Vrednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika. | Namijenjeno učenicima 5. razreda u svrhu  razvijanja svijesti učenika o očuvanju pitke vode i štedljivom korištenju vode u kućanstvima. |
| Naziv aktivnosti: GLAGOLJICA, 6. razred | | | | VREMENIK: studeni 2018.g. | |
| Upoznati glagoljicu, prvo hrvatsko pismo. Čuvanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta.ljubavi prema hrv.jez | K. Šarlija | Integrirani nastavni dan kroz nastavne predmete hrvatski jezik, povijest i matematiku. | 100,00 kn  (nastavni listići, hamer, papir za fotokopiranje, boje, flomasteri) | Vrednovanje znanja i postignuća kroz završni kviz na kraju integriranog dana. | Ljubav prema HJ i svijest o dugovječ. njegova razvitka i značaja za nacional. ident. i opstojnost |
| Naziv aktivnosti: DAN EKOLOGIJE, 6. razred | | | | VREMENIK: veljača 2019.g. | |
| Obilježavanje Svjetskog dana ekologije 22.2. i poticanje svijesti o važnostima očuvanja okoliša te ekološkog razmišljanja | M. Matoničkin | Integrirani nastavni dan kroz predmete: PRI, SR, INF, GEO, LK, EJ putem aktivnosti sudjelovanja u izradi plakata, letaka, PP prezentacija, predavanje vanjskog suradnika | Nema troškova. | Vrednovat će se aktivno sudjelovanje učenika, usvojenost sadržaja kroz ispitivanje i evaluaciju ostvarenosti ciljeva i očekivanja. | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda u svrhu razvoja ekološke svijesti. |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI NARODNI PREPOROD, 7. razred | | | | VREMENIK: studeni 2018.g. | |
| Obilježavanje pov. razdoblja Hrvatskog narodnog preporoda te naglašavanje djelovanja istaknutih ličnosti toga razdoblja | R. Zemčak | Kroz nastavne predmete: HJ, GK PO,SR | Nastavni listići | Pomoć učenicima da vrednuju borbu preporoditelja te ih potaknu na njegovanje zavičajne povijesti | Namijenjeno je učenicima 7.r |
| Naziv aktivnosti: DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST, 8. razred | | | | VREMENIK: siječanj 2019.g. | |
| Stjecanje znanja o nacističkim režimima,njihovoj rasnoj polit., zločinima genocida; ukazati i na suvremene oblike netolerancije i pojavu neonacizma | D. Cajner | Kroz nastavu hrv.j., pov., vj. SR, organizaciju kviza znanja i izložbu | Organizacija kviza znanja i izložbe- cca 30 kn | Usvojena znanja učenicima će pomoći da osude rasne zakone,genocid i holokaust, kao i sve druge polit. nasilja prema drugima i drugačijima | Obilježavanje 27.1.- Dana sjećanja na holokaust i Dana vjerskih sloboda |
| Naziv aktivnosti: DAN ZDRAVLJA, 8. razred | | | | VREMENIK: travanj 2019.g. | |
| Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 7.4. i poticanje učenika na razmišljanje i svijest o važnosti zdravog života, tjelesne aktivnosti, zdrave prehrane i cjelokupnog zdravlja za život | M. Matoničkin | Integrirani nastavni dan u 8. razredima realizirat će se kroz predmete: BIO, SR, KEM, EJ, TZK, MA, INF | Nema troškova. | Vrednovat će se aktivno sudjelovanje učenika, usvojenost sadržaja kroz ispitivanje i evaluaciju ostvarenosti ciljeva i očekivanja. | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda u svrhu razvoja svijesti o vlastitom zdravlju. |

3.9. TEMATSKI DANI

Tijekom školske godine 2018./19. planiraju se realizirati tematski dani kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | TEMA | VRIJEME | PREDMETI | NOSITELJ | PRIPOMENA |
| 1. – 8. | VEČER MATEMATIKE | 12.mj. 2018. | MA, MA dod/dop | I. Vozdecki | 6.12. |
| 1. – 8. | DAN DAROVITIH UČENIKA | ožujak 2019. | DOD, INA, IŠA | Ž. Modrić | 21.03. |
| 5. – 8. | HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN | rujan 2018. | Odg.-obraz. aktivnost ŠŠD-a ZO, GOO | I. Nikolić | 10.09. |
| 5. – 8. | EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN | rujan 2018. | Odg.-obraz. aktivnost ŠŠD-a ZO, GOO | I. Nikolić | 30.09. |
| 5. – 8. | DAN RUŽIČASTIH MAJICA | veljača 2019. | Preventivni program | Ž. Modrić | 27.02. |

3.9.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA TEMATSKIH DANA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I**  **KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: VEČER MATEMATIKE, 1. - 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: prosinac 2018. | |
| Popularizacija matematike, druženje s obitelji u školi: Radionice s matematičkim sadržajima na drugačiji način, kao društvene igre i zabavna matematika koju učenici rade zajedno s roditeljima | I. Vozdecki | radionice na kojima će učenici na opušten i zabavan način rješavati zadatke i družiti se uz primijenjenu matematiku | 100 kn | Prvog četvrtka u prosincu | Učen. 5.-8.raz. i zainteresir.učen.RN kako bi približili matemat. sadržaje i zainteresirali učen. za matematiku |
| Naziv aktivnosti: DAN DAROVITIH UČENIKA, 1. - 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: ožujak. 2019. | |
| Razvijanje samopouzdanja. Predstavljanje uspješnih učenika na županijskim i državnim natjecanjima. Osjećaj radosti zbog svog i tuđeg uspjeha. | Ž. Modrić | Prezentacija vještina i sposobnosti, sklonosti i interesa. | Nema troškova. | Pljesak predstavljenim učenicima. | Promicanje vrijednosti koje se razvijaju radom na sebi. |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN, 5. – 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: 10.9.2018. | |
| Stavljanje sporta u službu skladnog razvoja čovjeka radi stvaranja miroljubivog društva. Osjećaj radosti zbog svog i tuđeg uspjeha. | I. Nikolić | Međurazredne športske igre | Nema troškova. | Individualno vrednovanje po ostvarenim rezultatuma, te podjela priznanja. | Promicanje vrijednosti koje se razvijaju bavljenj. sportom, razvoj fair-playa , timskog rada, poštivanja svih sudionika . |
| Naziv aktivnosti: EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN, 5. – 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: 30.9.2018. | |
| Djelovati na inters mladih za bavljenje sportom i uključivanje u sportske aktivnosti radi zdravog korištenja slobod.vrem. | I. Nikolić | Međurazredne športske igre | Nema troškova. | poboljšanje redovitih individualnih športskih aktivnosti ZOO radom na sebi. | Promicanje zdravog načina ziviota i aktivno provođenje slobodnog vremena. |
| Naziv aktivnosti: DAN RUŽIČASTIH MAJICA, 5. – 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: 27.2.2019. | |
| Razvoj tolerancije, uvažavanja, empatije , a sprječavanje predrasuda i diskriminacije te vršnjačkog nasilja | Ž. Modrić | Prezentacija,radionica fotografiranje u ružičastim majicama | 50,00 kn | Valorizacijski listić - plakat | učenicima 5.-8. razreda s ciljem sprečavanja vršnjačkog nasilja |

**4. SAT RAZREDNIKA**

Broj učenika po razrednim odjelima i razrednici:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠKOLA** | **RAZ.** | **BR. UČ.** | **M / Ž** | **BR. ODJELA** | **DAR.** | **RPPSIP/RPIP** | **RAZREDNIK** |
| IVANSKA | 1. | 14 | 5 / 9 | 1 čo | / | 0 / 0 | J. DOŠEN |
|  | 2. | 19 | 13 / 6 | 1 čo | / | 1 / 0 | M. Đ. FERENČAK |
|  | 3. | 16 | 8 / 8 | 1 čo | / | 2 / 1 | M. PETRIĆ |
|  | 4. | 12 | 7 / 5 | 1 čo | / | 2 / 0 | S. Đ. KOCIJAN |
| Ukupno: | **1.-4.** | **61** | **33 / 28** | **4 čo** | **0** | **5 / 1** |  |
| NARTA | 1. | 4 | 1 / 3 | 1 čo | / | 0 / 0 | Đ. CINDRIĆ |
|  | 2. | 6 | 3 / 3 | 1 čo | / | 0 / 0 | J. HAISTOR |
|  | 3. | 10 | 5 / 5 | 1 čo | / | 1 / 1 | A. Š. KIĐEMET |
|  | 4. | 7 | 5 / 2 | 1 čo | / | 1 / 2 | S. LAIĆ |
| Ukupno: | **1.-4.** | **27** | **14 / 13** | **4 čo** | **0** | **2 / 3** |  |
| D. PETRIČKA | 1. | 0 | 0 / 0 | / | / | / |  |
|  | 2. | 1 | 0 / 1 | / | / | / |  |
|  | 3. | 2 | 2 / 0 | / | / | / |  |
|  | 4. | 5 | 3 / 2 | / | / | 1 / 1 |  |
| Ukupno: | **1.-4.** | **8** | **5 / 3** | **1 ko** | **0** | **1 / 1** | K. MLINARIĆ |
| S.PLOŠĆICA | U šk.god. 2018.-19. nema raz. odjela. | | | | | |  |
| UKUPNO: | **1. - 4.** | **96** | **52/ 44** | **8čo+1ko** | 0 | **8 / 5** | / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠKOLA** | **RAZ.** | **BR. UČ.** | **M / Ž** | **BR.ODJELA** | **DAR.** | **RPPSIP/RPIP** | **RAZREDNIK** |
| IVANSKA | 5.a | 11 | 7 / 4 | 1čo | / | 1 / 1 | M. OŽEGOVIĆ |
|  | 5.b | 10 | 7 / 3 | 1čo | / | 1 / 2 | G. KRIŽAN |
| Ukupno: | **5.** | **21** | **14 / 7** | **2čo** | **0** | **2 / 3** |  |
|  | 6. a | 14 | 6 / 8 | 1čo | / | 0 / 1 | I. NIKOLIĆ |
|  | 6. b | 15 | 6 / 9 | 1čo | / | 1 / 1 | I. VOZDECKI |
| Ukupno: | **6.** | **29** | **12 /17** | **2čo** | **0** | **1 / 2** |  |
|  | 7.a | 12 | 8 / 4 | 1čo | / | 2 / 1 | A. HAMAN |
|  | 7.b | 12 | 8 / 4 | 1čo | / | 1 / 1 | M. ŠARIĆ |
| Ukupno: | **7.** | **24** | **16 / 8** | **2čo** | **0** | **3 / 2** |  |
|  | 8.a | 14 | 7 / 7 | 1čo | / | 1 / 1 | K. ŠARLIJA |
|  | 8.b | 14 | 7 / 7 | 1čo | / | 1 / 2 | S. TEKAIĆ |
| Ukupno: | **8.** | **28** | **14 /14** | **2čo** | **0** | **2 / 3** |  |
| UKUPNO: | **5. - 8.** | **102** | **56 /46** | **8čo** | **0** | **8 /10** |  |
| **SVEUKUPNO:** | **1. - 8.** | **198** | **108 / 90** | **16č +1ko** | **0** | **16 /15** |  |

4.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA SATA RAZREDNIKA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN KORIŠTENJA**  **/VREDNOVANJA** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | |
| Naziv aktivnosti: 1. razred Ivanska | | | | | | VREMENIK: srijeda 5. sat | | |
| -prepoznati oblike prihvatljivog ponašanja u prostorima šk., osvijestiti važnost kultur. ophođenja u međuljudskim odnosim;  -praćenje i utjecanje na odg.-obraz. situaciju u razrednom odjelu;  -ostvarivanje ZOO i GOO | J. DOŠEN | Razgovor, rasprava, crtanje, pisanje, čitanje, praktični radovi, usmeno izlaganje, izvanučionička nastava, integrirana nastava, radionice. | | | -nema troškova | Primjena u svakodnevnom životu, vrjednovanje rada skupine, pojedinca | Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije, kritičkog mišlj. i sposob., rješavanja problema, svijesti o vlastitom i zdravlju drugih, empatije i radnih navika. | |
| Naziv aktivnosti: 2. razred Ivanska | | | | | | VREMENIK: četvrtak, 4.sat | | |
| Poticati na suradnju, toleranciju razumijevanje i nenasilnu komunikaciju u svakidašnjem životu. Razvijati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, odgovornost za svoje postupke. Uspostavljanje zdravih međuljud. odnosa, ovladavati postupcima za otklanjanje i ublažavanje negat. emocija. | M. ĐURAN-FERENČAK | Kroz radionički oblik rada provodit će se sljedeće aktivnosti: tematski plakati, rasprave, dramatizacija, usmjereno čitanje, slobodno pisanje, igra uloga, metoda slagalice, igre i kvizovi znanja. | | | -nema troškova | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika. Ostvarivanje ZOO i GOO | Učenje na vlastitom iskustvu, otkrivanju svijeta oko sebe i sebe u tom svijetu. Druženjem i igrom otkriti nove vrijed., naučiti nove vještine i ponašanja. | |
| Naziv aktivnosti: 3. razred Ivanska | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak, 4. sat | | |
| Upoznati prava i dužnosti u školi i obitelji, međusobno se uvažavati i pomagati, sigurno i samostalno sudjelovati u prometu, poštivati pravila igre i znati podnijeti poraz, pripremiti se za blagdane, razviti zdrav.- hig. navike, ljubav prema rodnom mjestu/domovini | M.PETRIĆ | Razgovor, rasprava, crtanje, pisanje, čitanje, praktični radovi, usmeno izlaganje, izvanučionička nastava, integrirana nastava, radionice. | | | -nema troškova | Primjena u svakodnevnom životu, nastavi; vrednovanje rada skupine, pojedinca Ostvarivanje ZOO i GOO | Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije, kritičkog mišlj. i sposob. rješavanja problema, svijesti o vlastitom i zdravlju drugih, empatije i radnih navika. | |
| Naziv aktivnosti: 4. razred Ivanska | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak 5. sat | | |
| Upoznati prava i dužnosti u školi i obitelji, međusobno se uvažavati i pomagati, sigurno i samostalno sudjelovati u prometu, družiti se i poštivati pravila igre te znati podnijeti poraz, pripremiti se za blagdane, razviti zdrav.- hig. navike,ljubav prema rodnom mjestu/ domovini, ekološku svijest, ostvariti program zdrav. i građan. odg. | S. ĐURIČIĆ KOCIJAN | Razgovor, rasprava, crtanje, pisanje, čitanje, praktični radovi, usmeno izlaganje, izvanučionička nastava, integrirana nastava, radionice. | | | -nema troškova | Primjena u svakodnevnom životu, nastavi; vrednovanje rada skupine, pojedinca | Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije, kritičkog mišlj. i sposob., rješavanja problema, svijesti o vlastitom i zdravlju drugih, empatije i radnih navika, osposobiti za samostalno učenje. | |
| Naziv aktivnosti: 1. razred Narta | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak,4.sat | | |
| prepoznati oblike prihvatljivog ponašanja u prostorima škole; osvijestiti važnost kult.ophođ. u međuljudskim odnosim; razviti zdrav.- hig. navike; sigurno i samostalno sudjelovati u promet.  razviti sposobnost za samostal. učenje | Đ.CINDRIĆ | Razgovor, rasprava, crtanje, pisanje, čitanje, praktični radovi, usmeno izlaganje, izvanučionička nastava, integrirana nastava, radionice. | | | Hamer papiri, papir A4, kolaž papir, škare, ljepilo | Primjena u svakodnevnom životu, vrjednovanje rada skupine, pojedinca Ostvarivanje ZOO i GOO | Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije, kritičkog mišlj. i sposob. rješavanja problema, svijesti o vlastitom i zdravlju drugih, empatije i radnih navika. | |
| Naziv aktivnosti: 2. razred Narta | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak,4.sat | | |
| upoznati prava i dužnosti u školi,obitelji; međusobno se uvažavati i pomagati; sigurno i samostal.sudjelov. u prometu poštivati pravila igre i znati podnijeti poraz; razviti zdrav.- hig. navike; razvijati ljubav prema rod. mjestu/domovini; poticati znatiželju i sposob. za samostalno učenje;razvoj kultur. navika; realizacija tema ZOO i GOO | J.HAISTOR | -razgovor; igre; pisanje; čitanje; praktični radovi; usmeno izlaganje; izvanučionička  nastava; rasprava; crtanje i grafički radovi; radionice; | | | Papir, hamer, flomasteri,bojice, škare, ljepilo, mape za GOO | Primjena u svakodnevnom životu, nastavi; vrednovanje rada skupine, pojedinca | Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije, kritičkog mišlj. i sposob. rješavanja problema, svijesti o vlastitom i zdravlju drugih, poticanje surad. i zajedništva, poštivanje različitosti | |
| Naziv aktivnosti: 3. razred Narta | | | | | | VREMENIK: ponedjeljkom,4.sat | | |
| Upoznati prava i dužnosti u školi, uvažavati jedni druge, međusobno si pomagati, obilježavati važne datume, poštivati pravila u očuvanju okoliša, zdravlja, ljubav prema prirodi, razvijati ekološku osviještenost; realizacija tema ZOO i GOO | A. Š.KIĐEMET | Razgovor, grupni rad, rasprava, dogovor. | | | Papir, hamer, mape za GOO | Praćenje učenika u zalaganju. | Razvijanje pozitivnog razrednog ozračja. | |
| Naziv aktivnosti: 4. razred Narta | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak,4.sat | | |
| Upoznati prava i dužnosti u školi, uvažavati jedni druge, međusobno si pomagati, obilježavati važne datume, poštivati pravila u očuvanju okoliša, zdravlja,razvijati ekološku osviještenost, realizacija tema ZOO i GOO | S. LAIĆ | Razgovor, grupni rad, rasprava, dogovor. | | | Papir, hamer, flomasteri,  mape za GOO | Pohvalom, primjenom znanja u svakodnevnom životu, nastavi. | Razvoj kritičkog mišljenja,komunik. kompentencije, sposobnost rješav. problema, svijest o očuvanju okoliša, zdravlja | |
| Naziv aktivnosti: 2.- 4. kombinirani razredni odjel Donja Petrička | | | | | | VREMENIK: tijekom šk.god.-utorak | | |
| -prepoznati oblike prihvatljivog ponašanja u prostorima škole, osvijestiti važnost kulturnog ophođenja u međuljudskim odnosima; praćenje i utjecanje na odg.-obr. situaciju u raz. odj.;  -realizacija tema ZOO i GOO | K. MLINARIĆ | Kroz redovitu nastavu, izlete, projekte, izvannastavne i izvanučioničke nastave. | | | Papir, hamer, flomasteri | Sustavno praćenje učenika – njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu i postavljenim zadacima te odgojnim vrijednostima. | Pravilnim odgojem utjecati na razvoj socij. i emocionih kompetencija, te kulturnijem i druš. prihvatljivijem odn. prema ljudima. | |
| Naziv aktivnosti: 5.a razred | | | | | | VREMENIK: četvrtak 3.sat | | |
| Praćenje i utjecanje na odg.-obr. situaciju u odjelu. Razvijanje suradničkih odnosa i samopouzd., te pozitivnih odgojnih vrijednosti. Poticanje na suradnju,toleranciju razumijevanje i nenasilnu komunik. u svakidašnjem životu. | M. OŽEGOVIĆ | | razgovor, rasprave, radionice i ankete  prema godišnjem planu rada sata razrednika. | Troškovi potrošnog materijala –  papir A4, hamer papir, flomasteri, ljepilo. | | Sustavno praćenje učenika – njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu i postavljenim zadacima te odgojnim vrijednostima. | | Stvoriti pozitiv. razred. ozračje i suradničke odnose među učenicima. Izgraditi pozit. osob ličnosti. Jačanje samopouzdanja |
| Naziv aktivnosti: 5. b razred | | | | | | VREMENIK: prema važećem rasporedu | | |
| Praćenje i utjecanje na odgojno-obrazovnu situaciju u odjelu, Razvijanje suradničkih odnosa i samopouzdanja, te pozitivnih odgojnih vrijednosti. Poticanje na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakid. životu. | G. KRIŽAN | Aktivnosti će se odvijati prema godišnjem planu rada sata razrednika kroz radionice, razgovor, grupni rad, rasprave, izradu plakata, ankete, igre. | | | Fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo; 10 kn. | Sustavno praćenje učenika – njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu, postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima. | Stvoriti pozitivno razred. ozračje, suradnički odnos među učenicima, izgradnja pozitivnih osobina ličnosti te jačanje samopouzdanja. | |
| Naziv aktivnosti: 6. a razred | | | | | | VREMENIK: srijeda, 3. sat | | |
| Praćenje i utjecanje na odgojno-obrazovnu situaciju u odjelu, Razvijanje suradničkih odnosa i samopouzdanja, te pozitivnih odgojnih vrijednosti. Poticanje na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakidaš. životu. | I.NIKOLIĆ | Aktivnosti će se odvijati prema godišnjem planu rada sata razrednika kroz radionice, razgovor, grupni rad, rasprave, izradu plakata, ankete, igre. | | | Fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo; 10 kn. | Sustavno praćenje učenika – njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu, postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima. | Stvaranje pozitiv. p razred.ozračja, suradničkog odnosa među učenicima, izgradnja pozitivnih osobina ličnosti te jačanje samopouzd. | |
| Naziv aktivnosti: 6. b razred | | | | | | VREMENIK: petak, 3. sat | | |
| Razvijanje suradničkih odnosa i samopouzdanja, te pozitivnih odgojnih vrijednosti. Poticanje na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakidaš.životu. | I. VOZDECKI | Aktivnosti će se odvijati kroz radionice, igre razgovor, grupni rad, rasprave, izradu plakata, ankete. | | | Fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo; cca 20,00 kn. | Sustavno praćenje učenika – njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu, postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima. | Stvoriti pozitivno raz.ozračje,suradnič. odnos među učen., izgradnja pozitivnih osobina ličnosti te jačanje samopouzd. | |
| Naziv aktivnosti: 7.a razred | | | | | | VREMENIK: petak, 4. sat | | |
| Praćenje i utjecanje na odgo-obraz. situaciju u RO. Praćenje učeničkih znanja o učenju i navikama učenja. Poticanje na suradnju, toleran. i nenasilnu komunikaciju. Osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito suprotstavljanje ovisnostima. | A. HAMAN | Aktivnosti će se odvijati prema godišnjem planu rada sata razrednika, kroz različite oblike i metode odgojnog djelovanja i poučavanja. | | | Fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo; cca 30,00 kn. | Sustavno praćenje učenika, usmeno i pisano od strane razrednika, samovrednovanje, usmeno vrednovanje roditelja | Stvoriti pozitiv. raz. ozračje i suradničke odnose među učen. Izgraditi pozitivne osob. ličnosti i jačanje samopouzd. Razvijanje socijalnih vještina. | |
| Naziv aktivnosti: 7.b razred | | | | | | VREMENIK: petak, 4. sat | | |
| Praćenje i utjecanje na odgo-obraz. situaciju u RO. Praćenje učeničkih znanja o učenju i navikama učenja. Poticanje na suradnju, toleran. i nenasilnu komunikaciju. Osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito suprostavljanje ovisnostima. | M. ŠARIĆ | Aktivnosti će se odvijati prema godišnjem planu rada sata razrednika, kroz različite oblike i metode odgojnog djelovanja i poučavanja. | | | Troškovi potrošnog materijala – papir A4(1 paket), hamer papir( 5 kom), flomasteri, ljepilo.  50 kn | Sustavno praćenje učenika, usmeno i pisano od strane razrednika, samovrednovanje, usmeno vrednovanje roditelja | Stvoriti pozitiv. raz. ozračje i suradničke odnose među učen. Izgraditi pozitivne osob. ličnosti i jačanje samopouzd. Razvijanje socijalnih vještina. | |
| Naziv aktivnosti: 8.a razred | | | | | | VREMENIK: petak, 2.sat | | |
| Praćenje i utjecanje na odg.obraz. situaciju u RO. Razvijanje suradničkih odnosa, samopouzdanja i pozitivnih odgojnih vrijednosti. | K. ŠARLIJA | prema godišnjem planu rada sata razrednika kroz različite oblike i metode odgojnog djelovanja i poučavanja. | | | 30,00 kn  (troškovi potrošnog materijala- papir A4, hamer papir, flomasteri, ljepilo) | Sustavno praćenje učenika – njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu i postavljenih zadacima te odgojnim vrijednostima. | Stvoriti pozitiv. raz. ozračje i suradničke odnose među učen. Izgraditi pozitivne osobine ličnosti. | |
| Naziv aktivnosti: 8.b razred | | | | | | VREMENIK: prema rasporedu sati | | |
| Praćenje i utjecanje na odgojno obraz. situaciju u RO. Poticanje na suradnju, toleranciju i nenas. komunikaciju. Osposobljavanje za suprotstavljanje ovisnostima. | S. Tekaić | Praćenje učeničkih znanja o načinima učenja. Poticanje na suradnju, toleranciju i nenasilnu komunikaciju. | | | S. Tekaić | Realizirati Kurikulum zdravstvenog i građanskog odgoja. Poticanje na suradnju, toleranciju i nenasilnu komunikaciju. | S. Tekaić | |

**5. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE**

5.1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Tijekom šk.god.2018./2019. planiraju se obilježiti sljedeći nadnevci i sadržaji:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VRIJEME OBILJEŽAVANJA | NAZIV SADRŽAJA | NOSITELJI AKT. / IZVRŠITELJI | RAZRED | NAPOMENA |
| RUJAN, 2018. | SIGURNO OD KUĆE DO ŠKOLE:  predavanje i podjela prigodnog materijala | MUP, RAZREDNICI | I. |  |
| MEĐUNARODNI DAN MIRA | RAZREDNICI | I. -VIII. |  |
| MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI | UČIT. HJ, KNJIŽNICA | I. -VIII. |  |
| LISTOPAD, 2018. | DJEČJI TJEDAN | SVI UČITELJI RN | I.-IV. |  |
|  | SVJETSKI DAN UČITELJA – stručni izlet | SINDIKAT.,RAD.VJ. |  |  |
|  | DAN NEOVISNOSTI RH, referat | UČIT. PO, RN | I.-VIII. |  |
|  | SOLIDARNOST NA DJELU, akcija CK Čazma, | POMLAD.CR.KRIŽA | V.-VIII. | PO SELIMA |
|  | MJESEC HRVATSKE KNJIGE | KNJIŽNICA | I. -VIII. |  |
| STUDENI, 2018.  PROSINAC, 2018. | SVI SVETI  posjet groblju (pok.učenici,učitelji, učesnici domovin.rata) | VJEROUČITELJ.  RAZREDNICI |  |  |
| DAN PRAVA ČOVJEKA, radionice | PEDAGOG.,RAZRED. | V.-VIII. |  |
| ANALIZA REZULTATA U UČENJU I VLADANJU | PEDAG.,RAZR., DEFEK. | I.-VIII. |  |
| SIJEČANJ, 2019. | DAN MEĐUNAROD. PRIZNANJA RH | UČ.POV., RAZRED. | V.-VIII. |  |
| VELJAČA, 2019. | UČENIČKI SUSRETI I NATJECANJA  LidRaNo 2019., PREDMETNA NATJECANJA,  ŠPORT. NATJECANJA | PREDMETNI UČITELJI | IV.-VIII. | PO VREMENIKU NATJECANJA |
|  | DANI HRVATSKOGA JEZIKA | UČIT. HJ, KNJIŽNICA | I. -VIII |  |
| OŽUJAK, 2019. | MEĐUNARODNI DAN ŽENA | RAZRED.,knjiž. | I.-VIII. |  |
|  | VANJSKO VREDNOVANJE | NCVVO |  |  |
| TRAVANJ, 2019. | ĐURO SUDETA  -OBILJEŽAVANJE | UČIT.HJ, KNJIŽ., RAVNAT. | VIII. | SURADNJA S OPĆ. IVAN. |
| SVJETSKI DAN KNJIGE  MEĐUNAR.DAN DJEČJE KNJIGE  DAN HRVATSKE KNJIGE | KNJIŽNIČARKA  UČIT.HRV.JEZ. | I.-VIII. |  |
| SVIBANJ, 2019. | MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA  referat, radionice: vrste zanimanja | UČIT.POVIJESTI  PEDAGOGINJA | V.-VIII. |  |
| MAJČIN DAN | RAZRED.PEDAGOG. | I.-VIII. |  |
| DAN HRVATSKOG SABORA | UČ.POV.,RAZRED. | I. -VIII. |  |
| DAN ŠKOLE, svečana sjednica s programom | RAVNATELJICA  SVI UČITELJI | I.-VIII. |  |
| SVJETSKI DAN ŠPORTA, športske igre | VODITELJ ŠŠK  RAZREDNICI | I.-VIII. | U PRIRODI |
| SVJETSKI DAN NEPUŠENJA  radionice po programu prevencije | PED., DEFEKT. | I.-VIII. |  |
| LOVRAKOVI DANI KULTURE  sudjelovanje likovnim i literarnim radovima | UČIT.LIK.KUL.  UČIT.HRV.JEZ. | V.-VIII. | V.GRĐEVAC |
| LIPANJ, 2019. | DAN OČEVA | RAZREDNICI | I.-VIII. |  |
| SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA  uređenje učionica i okoliša škole | UČ.PR./BI.,  RAZREDNICI | I.-VIII. |  |
| DAN OPĆINE I ŽUPE IVANSKA- IVANJE  DAN DRŽAVNOSTI | RAVNATELJICA  VODITELJI INA | II.-VIII. | SURADNJA S OPĆ.IVANSKA |
| OPROŠTAJ OD VIII-ih RAZREDA | RAZREDNICI | VIII. |  |
| UPISI U I. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE | POVJERENSTVO |  |  |
| UPISI U I. RAZRED SREDNJE ŠKOLE | POVJERENSTVO | VIII. |  |
| ANALIZA USPJEHA NA KRAJU  ŠK.GOD.2018./2019. | RAV.,STRUČ.  SURAD.,UČITELJI | I.-VIII. |  |
| TIJEKOM GODINE | BESPLATNA LJETOVANJA | RAVNAT./RAZR. | IV.-VI. | Surad.sa BBŽ |
|  | SUDJELOVANJE NA RAZNIM  NATJEČAJIMA PO POZIVU  likovni radovi, literarni radovi, fotografije | PEDAGOGINJA  VODITELJI INA |  |  |
|  | PROVOĐENJE PREVENTIVNOG I PROGRAMA SIGURNOSTI U ŠKOLI | PEDAGOGINJA,  RAZREDNICI | I-VIII. |  |
|  | ESTETSKO I EKOLOŠKO UREĐENJE  ŠKOLSKOG PROSTORA | UČIT. LIK. KULT  SVI ZAPOSLEN. | I.-VIII. |  |
|  | MEĐUŠKOLSKA SURADNJA  susreti sa učenicima drugih OŠ | RAVNATELJICA  PEDAGOGINJA |  |  |
|  | PROVEDBA ŠKOLSKE SHEME |  |  |  |
|  | BRIGA O SUFINANCIRANJU PREHRANE |  |  |  |

**6. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA**

Kurikulum Zdravstvenog odgoja realizirat će se sukladno odredbama Nacionalnog kurikuluma Zdravstvenog odgoja u svrhu uspješnog razvoja djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.

Program Zdravstvenog odgoja temelji se na očuvanju zdravlja i kvalitete života, humanim odnosima među spolovima, prevenciji ovisnosti i nasilničkog ponašanja te kulturne društvene komunikacije. Program Zdravstvenog odgoja realizira se u okviru sata razrednika,a dio će se realizirati integrirano kroz nastavne programe predmeta, školske projekte, školski preventivni program i druge školske aktivnosti. Realizacija programa planira se provedbom radionica, predavanja, rasprava/debata, analizom slučajeva, organizacijom izložbi i obilježavanja prigodnih datuma.

Prikaz broja sati Zdravstvenog odgoja i obrazovanja u okviru sata razrednika:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R.  br. | MODUL | Razred / planirani broj sati po modulu | | | | | | | |
| 1.raz. | 2.raz. | 3.raz. | 4.raz. | 5.raz. | 6.raz. | 7.raz. | 8.raz. |
| 1. | Živjeti zdravo | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| 2. | Prevencija nasilničkog ponašanja | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Prevencija ovisnosti | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 4. | Spolno/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 |
|  | Ukupno sati - SR | 10 | 11 | 11 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |

**7. KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA**

Prema odluci Ministarstva znanosti i obrazovanja u školi će se tijekom školske godine provoditi Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) od 1.-8. raz. Plan i program GOO-a realizirat će se prema Kurikulumu GOO-a koji je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH,tj. sukladno Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za osnovne i srednje škole (NN br. 104/14).

Plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja u školi će se izraditi temeljem međusobnih dogovora i konzultacija učitelja i stručnih suradnica na školskim aktivima, posebno što se tiče međupredmetnog pristupa. Pozornost pri izradi posvetit će se odgojnim zadaćama i učincima, ključnim pojmovima te obrazovnim ishodima Građanskog odgoja i obrazovanja.

PROVEDBA: međupredmetno- korištenjem postojećih predmetnih tema, izvan-nastavno, projekti škole i društvene zajednice u sklopu školskog kurikuluma, uz mogućnost odabira modularnog pristupa.

VRIJEME: realizacija GOO-a za svaki razredni odjel iznosi 35 sati godišnje.

U razrednoj nastavi panira se 15 sati se za provedbu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja, 10 sati za provedbu na satu razrednika i 10 sati na izvanučioničke aktivnosti.

U predmetnoj nastavi panira se 20 sati za provedbu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja,

5 sati za provedbu na satu razrednika i 10 sati na izvanučioničke aktivnosti.

Temeljna područja koja će se realizirati programima međupredmetnih i interdiscipliniranih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u razredima su:

1. Ljudsko – pravna dimenzija (prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građana)

2. Politička dimenzija (demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi)

3. Društvena dimenzija (društveno komunikacijske vještine)

4. Međukulturalna dimenzija (osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog)

5. Gospodarska dimenzija (gospodarstvo,poduzetnost,upravljanje financijama,zaštita potrošača)

6. Ekološka dimenzija(zaštita okoliša i održivi razvoj)

U pedagoškoj dokumentaciji (planovima i programima razredne i predmetne nastave, planu rada sata razrednika,dnevniku rada, imeniku učenika u rubrici Zapažanja, izvanučioničkim aktivnostima) kraj sadržaja koji prate realizaciju građanskog odgoja učitelji će za stavljati oznaku GOO.

Svaki razredni odjel posjeduje Mapu Građanskog odgoja i obrazovanja u koju se ulaže Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja i kopije priprema za izvođenje nastave nastavnog predmeta u kojoj su jasno označene teme i ishodi Građanskog odgoja i obrazovanja te najuspješniji uradci učenika, materijali vezani za izvanučioničke aktivnosti, projekti i slično. Razredne mape mogu se formirati u elektroničkoj i papirnatoj verziji (svaki razredni odjel ima svoj fascikl).

Učenici posjeduju Mapu osobnog razvoja koja može biti u obliku bilježnice ili fascikla. U Mapu osobnog razvoja svaki učenik pohranjuje pisana zapažanja, radne listovi, crteže, diplome, priznanja i sl. vezano uz realizaciju sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja.

**8. ZAVRŠNE ODREDBE**

Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019. razmotren je na sjednici Učiteljskog vijeća, usvojen na sjednici Vijeća roditelja te donesen na sjednici Školskog odbora dana 04.10.2018. god.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

Marina Petrić M.P. Nada Veselski

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

U Ivanskoj, 04.10.2018. godine

KLASA: 602-02/18-02/3

URBROJ: 2110/02-04-01-18-1